

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي شرع صدرنا الاسلام: وجعلنا من امة سيد الانام: **صلوات الله تعالى**
عليه وسلم وهو الذي لا مانع لما اعطى ولا معطي لما منع: ولا معارضى لقضائه
ولا معترضى اذله ولا مندرج له رفع: والصلوة والسلام على سيدنا ابي القاسم
الامين محمد بن عبد الله امام كل امام: وسور الله الملك العلام: وعلى آل النبي
لم يقضوا عهد الله ولم يقضوا اماما من الامم اين حصل يوصل: وعلى اصحابه النبي
نقصوا حكم الجاهلية مجزئي ايمانهم لله عز وجل: ومنعوا كيد الكافرين مستهين:
رضوان الله تعالى عليهم وعلينا بى كاتم اجمعين: وبعد فيقول المذنب عبد الله بن ابي
محمد الحسين البرزنجي: هذا شرح لخواشي ملا عبد الرحمن البينجي عا كرسالة الآيات للآيات
الكلينوى عليهم رحمة الملك المنجي: سألا من الله تعالى ان ينفع به الاخوان المؤمنين:
وان يجعله خالصا عن الرياء المبرهن: انه بالاجابة جدير بفرع ما يشاء قدر: وهاتنا
بعون الله اشرى في المقصود: فانه المستعان المعبود: **قوله** **المصنف** **القد** **يد**
يقراً بالقطع عن موصوف للمبالغة في المدح بالصفة كما كان شأن القطع كذلك غالب وقد وقع بوجوبه بين
اصحابه اربع عا: اية خبر كذبوا: انهم هو وانما في انفسهم عا: اية موصوف كذبوا وهو انهم او بالاتباع كما لا رلام
او كالاتصال ومنه انه يقبل بالبر كوصوفه فانه يقبل انه هذا هو الظاهر المتعارف فم أقوه عن انفسه الاول فقلنا ما في الاول من
الجاهلية فانه في رده هذا. **قوله** **المصنف** **فمن** **علم** **المت** **عبارة** عن جميع العاقل الذي يباحثه والمعمورة والمباين والمفاهم
صدراى المتأخر والعلم عبارة عما عدا التأمل المرفقة بالاصول والقواعد او عن المصدقين بها او عن الملك الجامع من
حمايتها فظهر ان الامانة **فمن** **علم** **المت** **عبارة** عن اضافة المراتل الى بعض المراتل وكبر وجوده اخر كونهما من
الاضافة والى السبب كمن لا يمكن لها وكبر وقع ذكرها المختص. **قوله** **المصنف** **لم** **تستعمل** **اعلم** **ان** **المت** **استفاد**
من كلمة لم علم كل اى اشارة الى قضية سلبية كلية عملية مطلقة وذلك بالنسبة الى استفاد المتقون و
رفع للايجاب العلم بالنسبة الى استغراق الامتلاء والابواب فالعلم على هذا كما لا لان الاشئ من متقون الى
تستعمل على تفصيل جميع امثلة الجف لجميع الابواب فيلزم منه ان بعضها شتم على تفصيل بعض الامثلة
لبعض الابواب والا يكن النفي المذكور كما ذكرنا بان يكون كس ما ذكرنا وسلبا كليا بالنظر الى الاستغراق
الامتلاء او رفعا للايجاب العلم بالنسبة اليها ايضا لزم اما الكذب او عدم امتياز سالت هذه
عن بعض المتقون اما الاول فمع الاولين لانه يكون النفي **فمن** **علم** **المت** **عبارة** عن الاول هكذا كما لا يستجمع
المتقون لم تستعمل على تفصيل شئ من الامثلة اشئ من الابواب وهذا كذب بالضرورة

وعلى الثاني هكذا لما كان لا شيء من المتون بمشتمل على تفصيل شيء من الامثلة لشيء من الابواب
 وهذا ايضا كذب البتة واما الثاني فعلى الثالث لانه يكون المعنى هكذا لما كانت مجموع المتون
 ليست مشتملة على تفصيل جميع الامثلة لجميع الابواب وذلك مقتضى ان بعضها
 مشتمل على ذلك بدليل ان رفع الاجاب الى مستلزم للاجواب الجزئي كما انه مستلزم للسلب الجزئي
 ويشهد بذلك الذوق السليم وفي هذا القدر كفاية لمن اراد الدراية وان كانت العبارة محتملة
 لوجه اخر فلا تستغل بالاطالة وقوله فلا يصح كون مدخول لما سببا لجوابه فافهم تفريع
 على الشك الثاني اعني عدم الامتياز او على الشك الثالث من مفهوم والآ والمراد بمدخول لما
 كون المتون غير مشتملة على تفصيل امثلة الى والمراد بالجواب جعلت هذه الرسالة الى والامر بالفهم
 اشارة الى انه ان كان النفي المذكور سلبا كلياً بالنظر الى المتون والابواب ورفعها للاجواب الكلي
 بالنسبة الى الامثلة فقط بان يكون المعنى هكذا لا شيء من المتون بمشتمل على تفصيل جميع الامثلة
 لشيء من الابواب لم يلزم شيء من المحذورين ايضا وكذلك اذا كان سلباً كلياً بالنظر الى المتون
 والامثلة ورفعها لما ذكر بالنسبة الى الابواب بان يكون المعنى هكذا لما كان لا شيء من متون الى بمشتمل
 على شيء من الامثلة لجميع الابواب اشارة الى ~~منه~~ ان المراد ان الرسالة ممتازة عن غيرها بالوضوح
 فقط او ممتازة عن الأكثر واطلاق حكم الكل على الأكثر شائع . قول المصنف تفصيل امثلة هذه الآ
 ضافة كصور صورة الشيء في العقل اي كاضافة في انها من اضافة مأخذ الصفة او الصفة الى
 الموصوف وانما كانت الاضافة في المثل به كذلك اذا كان العلم المرفق به كيفاً اي من مقولة كيف
 من المقولات العشر وقد رسم كيف بانه عرض لا يقبل لذاته قسمة ولانبة وله اربعة اقسام بالا
 سقراء كما قال ابن الفه في شرح المقولا للقرطبي قال لانه اما هيئة محوسة فانه كانت راسخة
 فانهفاعليات كحلاوة العمل والا فانهفاعلات كحمة الجمل او هيئة لفضائية مختصة بذوات
 الانفس الحيوانية حالة كأول الكتابة وملكة كالكتابة اذا استحكمت في موضوعها بحيث يمنع زوالها
 عنه او هيئة استعدادية لعدم التأثير كالصلابة وهي القوة او التأثير كاللين
 وهو الضعف انتهى فلنرجع الى ما نحن فيه فنقول انما قيد التشبيه المذكور بكون
 العلم من تلك المقولة لانه يفتح بالصورة الحاصلة من الشيء في العقل وانما
 جعل نفى الحصول للتبنيه على لزوم الاضافة الى على
 انه لا يطلق عليه الصورة الا باعتبار حصولها ثم ان هذا القيد

احترار

من كونه العلم انفعالا فانه يحق بقدره بان تقاسى النفس الى الذهب بالصورة الحاصلة من الخ لا فاما
فلا يكون التشبيه صحيحا حيث ليس في هذا التعريف اضافة الصفة الى الموصوف وتكون كونه اليد
اضافة لانه اذا كان من تلك المقولة فتعريف النسبة المتكررة في التعقل الى الحاصلية لصورة
الشيء فلا تكون الاضافة الى الالامية كيباض القطاس وسواد الجبر فلا يصح التشبيه ايضا وان صح
التعريف كذا قيل اقول ان التشبيه المذكور ~~في هذا~~ كان فيما ذكر وفي تعدد الاضافة مع كونه الثانية
لامية وذكر هذا الشرط بالنسبة الى المتببه به نفس لا الى التشبيه فيكون استطراديا واقعيًا لان الغرض
من ذلك تشبيه عبارة المصنف بهذه العبارة وهو حاصل بلا قيد وشرط ويؤيد ما ذكرنا اختياره
هذه العبارة للتشبيه بها دون وجود قطيعة من العبارات المشتهرة فيما ذكر كما ان ما ذكرنا
هو المتبادر في هذا المقام والله اعلم قول المصنف جميع الابواب لما لا بد متعلق هذا الظرف
ان يتشابه بين البحث والامثلة والتفصيل بين المحنة ان المرجح هو الاول بقوله اي البحث
المتعلق بما اي مماثل كالنقض والمعارضة وغيرها الجزئية ان كان المراد بالابواب ملئمة كره
في قوله الاول على الابواب ومطلقا ان كان المراد ما سيذكره في قوله الثاني عما ذكر كائنة تلك المائل
جميع الابواب ~~فهي كونه جميع الابواب وقائده هذا القيد دفع ما يقال ان التعريف لا يثبت~~

علم من النقص والمعارضة والمخ مع انه باب من الابواب

كل لبابه فالنسبة من مقابلة الجمع بالجمع فهي بالنظر الى الافراد على التوزيع والتميز بالبحث المبحث
المطلق اي موضوع الفن فظهر ان الظرف اعني قوله جميع صلة البحث اي متعلق به لا بغيره
مما ذكرنا وكان المرجح لذلك مع القرب هو انه على تقدير تعلقه بالتفصيل يلزم الفصل بين المصدر
ومعمول وهو محذور لان المصدر ضعيف في العمل فلا يعمل عند وجود أدنى مانع ولو كان المعمول
ظرفا ولم كان الفصل في اللفظ فقط وعلى تقدير التعلق بالامثلة يلزم بحسب الحقيقة تعلق
جارتين بمعنى واحد بدون العطف بمتعلق واحد وهو محذور ايضا الاترى ان معناه بحسب
الحقيقة يكون هكذا لم تشمل على امثلة مفصلة كائنة للبحث جميع الخ هذا ما المعنى رتب فلم يحد والمفنة
قول المصنف الابواب يعني ما هو بمنزلة الابواب في هذا العلم او في هذه الرسالة من المسائل وان
لم يترجم بلفظ الباب والابواب جمع باب وهو لغة فرجة في سائر يتوصل بها من داخل الى خارج وليس
كما قاله القليوبي عما شرح المزاج للجلال المحلى واصطلاحا كما قال البعض ما يطلق في موضع لا
يتعلق فيه الابواب الاية بما قبلها فاقول كان ما هنا مأخوذ من المعنى اللغوي بقرينة قول المصنف
في تقرير اي النقص والمعارضة وعجزها كالمعنى فان البحث عن الكل يتعلق بغيره في الجملة مقدما او مؤخرا
فلا يجوز ان يكون الباب مأخوذا من المعنى الاصطلاحي فحقق ولا يخفى ما في الابواب من الاستعارة

المصرحة حيث شبه كل من النقض وغيره بالباب في انه مرشد لمصدق الى المناظرة لانه الباب مرشد
الى دخول البيت وذلك بقريته الحال والمقام ثم لا يخفى ايضا ان المراد بالنقض ما هو اعم من الشبه
والتحقيق وبالمعارضة ما هي اعم من التقديرية والتحقيقية وبالمنع ما هو اعم من المجازي والحقوقي
والله اعلم قول المصنف ايضا الابواب لما جاز ان يكون المراد بالابواب ابواب الرسالة كما جاز ان يراد بها
ابواب الفن فتره المحنة ثانياً بقوله اي الفصول الثلاثة المأثمة في هذه الرسالة اعني فصل بيان
الدعوى وما يتعلق به وفصل بيان التعريف وما يتعلق به ايضا وفصل بيان التقييم وما يتعلق
به ايضا وكأنه انما قدم تسمية الابواب بقوله الاول على هذا لانه ارجح كما يشهد به الذوق والله اعلم
قول المصنف اذ بهذا لا يخفى ان هذا القول على اقله تعليلاً لعلة مدحها الجوابه اي لكون مدحها
وهو كون متون علم الآداب لم تشمل على الخ على جوابه وهو جعلت هذه الرسالة الخ وقوله تأمل
كأنه اشارة الى ان الوجه تأخير اذ الدليل انما يؤتى به بعد تمام المدعى غالباً وكأنه انما قدمه لان الجواب
لأنه مفهوم من جوهر المدخل فيكون ذكر هذا في موضعه اولاً استعجل في ذكر المقدمة ليصل الى المقصود
عن قريب فلم يبال بتحسينها والله اعلم قول المصنف تنتقش لا يخفى ان ههنا استعارة مكنية
حيث شبهت كيفية المناظرة بذي الصورة المحسوسة بجامع ان في كل منهما اثر حاصل في العقل
فذكر المشبه وترك المشبه به والقريته وهي اضافة الصور الى الكيفية من ملائحات المشبه
فقوله تنتقش ترشيح لانه ايضا من ملائحات المشبه به وقد جرت عادة البيانين بأن سمو
ما زاد على القرينة في الاستعارة ترشيحاً ان كان من ملائحات المشبه به وتجريداً ان كان من ملائحات
المشبه قول المصنف صور كيفية قال الفاضل القره داغي نسبة السؤال عنه الى آلة السؤال المراد
بالسؤال عنه المناظرة وبآلة لفظ كيفية والمعنى تنتقش بهذا التفصيل صور المناظرة السؤال عنها
بكيف اي الصور التي من شأنها ان يسأل عنها بما ذكر في صفائح اذهان الطلاب بحيث لا يحتاجون الى
السؤال عنها بعد ما انتقشت بالتفصيل فظهر ان اي القره داغي حمل لفظ الكيفية على كونها مركبة من كيف
وياء النسبة واما المحنة فحذفها عما المعنى الاسمي المشهور لها وهو الهيئة فلذا قال اي تنتقش صور
حاصلة من نسبة الصفات والاحوال عطف تسمية للصفات الى المناظرة اي من هيئة تركيبية
للمناظرة بان تجعل قضية كأن يقال هذه المناظرة صحيحة او هذه المناظرة سقيمة او هذه المناظرة
موجبة او غير موجبة الى غير ذلك فالمراد بالنسبة هنا النسبة التامة الخيرية الايجابية والسلبية
وبالصفات الاحوال وبالاحوال العوارض المحمولة على المناظرة في امثال هذه الامثلة المذكورة قبل هذا
فان الطلاب اذا علموا ان موضوع الفن المناظرة وعلموا ان المناظرة انواعاً وعلموا امثلة الانواع فتنتقش
في صفائح اذهانهم صور هيئة المناظرة من حيث الصحة والسقم الى غير ذلك وذلك بطريق الريان
قول المصنف المناظرة

~~توهم كونه صريحاً ما علم كان ما قيل في هذا~~ قلت ليكون معيماً على دفع ما في كلامه
~~وتخصيصاً على أن الكلام عطف~~ والنتائج من التبيين أن الكلام لا عطف فيلزم عطف الأقسام
~~على خبره وجعل على الشبهة~~ وكلاهما محذور ولازم الرفع ~~على خبره~~ قال بعضهم وهو المحذور
~~في دفعه فضعف قوله~~ أو فخلت العلم ولم يقل هنا قفير فاعلم ~~ولا تغفل عن هذا~~ ~~أن هذا~~
~~محذور~~ ~~موضع أيضاً~~ لا بد من عطف بتقدير قلت فكان عطفاً للخبر على الخبر ~~الافتقار~~
 قول المصنف أن البحث أي البحث الكلي الذي هو موضوع الفن وإنما لم يقل بذلك
 هذا أن المباحثة مع أنه انب لدلالة على المشاركة كلفظي المناظرة والمدافعة لأن معنى
 المشاركة القائمة فيما ذكر أعني لفظي المناظرة والمدافعة غير مقصودة والالحزج المناظرة
 الصادرة من شخص مع كلام آخر وهو غير حاضر كما أن هذا كثير الوقوع فلم يكن التعريف
 شاملاً لجميع الأنواع على أنه لا يشمل وظائف السائل فيما إذا لم يأت المحلل بوظائف لما يأتي
 فإذا علمت أن المشاركة غير مقصودة فيما ذكر علمت أنه يشمل التعريف للبحث ~~كلامه~~
 أي كل واحد من وظائف السائل من المنع والنقض وغيرها فيما إذا لم يأت المحلل الأولى
 حذف إذا يعني في كل موضع لم يأت فيه المحلل الصائر سائلاً بوظائف أي بواحد منها فإن
 إضافة الجمع إلى المفرد ~~لأنه~~ تفيد الاستغراق والمراد بوظائف اثبات المنوع أو إحصار
 المنقول عنه أو إبطال السند ~~لأنه~~ أو الانتقال من الدليل إلى دليل آخر أو منع الجريان أو
 الاستلزام أو التخلف أو الفساد أو المنع والنقض والمعارضة كما يأتي كل ذلك في هذه الرسالة
 إن شاء الله تعالى ثم عدم المحلل ^{إثبات} بهاء أما العجز التنوين عوض عن ضمير المحلل أي عجزه عن الإثبات
 والمراد بالعجز المعنى الأخص أعني الإفحام بقريئة قوله أو غيره أي غير العجز كالحجز وأولم للكل
 ثم أي بعد ما علمت شمول التعريف لما ذكر فاعلم أنه بقي شيء آخر وهو عدم شموله للمنوع سواء
 أجابه المحلل أو لا وذلك لأن المتبادر من قوله مدافعة الكلام مدافعة نفسه والمنع إنما هو
 مدافعة العلم به وجوابه أن المراد بمدافعة الكلام أي بالتعريف ما هو أعم من دفع نفسه أي الكلام
 لا لإبطال بالمعنى الأعم أو دفع العلم به بالمنع فيشمل التعريف بالمنع لا لإبطال أي كما يشمل
 فصار جامعاً قول المصنف أيضاً أن البحث لما كان لقائاً أن يقول أن المقام للمقدمة وهذا تعريف
 الموضوع مع أن تعريف الموضوع لكل علم من مبادئ ذلك العلم التصورية فيكون جزء من العلم
 لأن المقدمة فلزم هنا ما عدا ~~العلم~~ العلم جزء من مقدمة أو عدا المقدمة من العلم وكلاهما باطل
 بحكم الاستقراء أشار المحقق إلى تقدير ذلك بقوله لأنه أي المصنعة إنما قدم تعريف موضوع هذا الفن
 يعني البحث

أو صحت
 عدم الإثبات
 بها

يعني البحث المطلق كما مر غيرة أي على المقدمة اعني تعريف العلم وغايته مع أنه أي تعريف الموضوع
 من المبادئ التصورية أي جزء منها وحده التأخير عما ذكر والمبادئ جمع مبدء وهو بمعنى الاصل
 والسبب فقول من المبادئ أي من الاصول وقوله التصورية أي المفيدة لتصور أجزاء العلم
 فهو من قبيل نسبة السبب إلى المسبب وأشار إلى جوابه ب ما ذكر بقوله لتوقف كل واحد من
 أجزاء مقدمة العلم عليه أي على معرفة الموضوع بقاعدة أن تمايز العلوم بتمايز الموضوعات
 فإن قيل هذا الجواب مستلزم للدور حيث أن الشرع في العلم متوقف على المقدمة فلو توقفت
 المقدمة على العلم فهو دور لا ريب فيه قلنا أن توقف العلم على المقدمة من حيث الشرع كما هو
 معلوم وأما العكس فمن حيث الحقيقة فلا دور. الا ترى إلى مفهوم لفظ المقدمة وما هي
 مقدمة له وتفصيل الجواب عن تقديم تعريف الموضوع هكذا أن تعريف الفن متوقف على
 تصور موضوعه مثلاً اننا عرفنا الآداب بقوله لنا علم أي اصول يبحث فيها عن احوال الآ
 باث الكلية فلزم علينا أن نعرف جميع أجزاء التعريف ونتصورها أولاً ومن جملتها
 الموضوع اعني الابحاث الكلية فلزم تعريف الموضوع قبل تعريف العلم لأن التعريف
 مقدم على المعرف وأجزاء التعريف مقدمة على التعريف بالطبع فتعريف الموضوع
 مقدم بالطبع على تعريف العلم وتعبارة أخرى أن معرفة العلم بالمعرف متوقف على معرفة
 التعريف ومعرفة التعريف موقوفة على معرفة أجزائه والموقوف عليه تقدم طبقاً لهذا
 بيان لتوقف تعريف جزء من المقدمة على تعريف الموضوع وبيان توقف التصديق بغائية
 الغاية عليه هكذا مثلاً إذا قلنا غاية الآداب العصمة عن الخطأ في الابحاث المحسنة فهذا قضية
 مشتملة على النسبة التامة الجبرية والتصديق بالقضية موقوفة على التصديق بطرفها مع القيود
 ان كانت وبالنسبة ومن المعلوم ان الموضوع ههنا قيد للمجهول فيكون معرفة مقدمة على
 معرفة الغاية طبقاً فليقدم تعريفه وضماً لهذا ولا تمل من التطويل ~~والكل مقال بحال قول المصنف~~
 والمناظرة عطف تفسير للبحث كما سبق الإشارة إلى ذلك فيما مر قول المصنف مدافعة الكلام *
 لما كان المتبادر من الكلام في التعريف الكلام اللفظي فقط فيستوهم من ذلك أن مدافعة
 الكلام النفسي المجرد عن المصطلح اللفظي بالنفس كذلك وان مدافعة الكلام الخفي المجرد عن اللفظ
 بمثله خارجتان عن التعريف مع انهما من المقصفت أشار المصنف إلى ان الحذف خلافه يذكر
 ما هو كالجنس للكل اعني قوله النفس بالنفس الاول اما بالقطع او الاتباع يعني المراد بالكلام في
 التعريف الكلام المنسوب إلى النفس الناطقة والقوة العاقلة مطلقاً سواء كان معهما

والاحتمالات المتصورة في هذا المقام ^{عشرة}
تبينها في جدول هذه صفته

١ معهما اللفظ و الكتابة	٢ معهما اللفظ فقط	٣ معهما الكتابة فقط
٤ ليس معهما شي منهما	٥ مع أحدهما اللفظ والكتابة ومع الآخر اللفظ فقط	٦ مع أحدهما اللفظ والكتابة ومع الآخر الكتابة فقط
٧ مع أحدهما اللفظ ومع الآخر الكتابة فقط	٨ مع أحدهما اللفظ والكتابة وليس مع الآخر شيء	٩ مع أحدهما اللفظ وليس مع الآخر شيء
١٠ مع أحدهما الكتابة فقط	١١ مع أحدهما اللفظ فقط وليس مع الآخر شي	

ثم لما كان في الراجح منها خفاء ليس في غيره مثله

فقط بقوله صح صح صح

ثم ان هذا القيد يعني قول الصفة يظهر الحق احترازاً اي فصلاً عنه بانه من كل ما ليس كذلك من
 انواع مدافعة الكلام من الجارية وهو لما نعت به سبب ان احدهما لاختصاصيه مريد للالزام الخصم بغيره
~~فقط~~ لا يظهر الحق اي وهذا لا يعمى مناظرة بسبب قانون الاكادب ومن المناظرة وهي كما
 الخاصة لا شيء من ذلك المذكور يعني انهما راجحة والزام الخصم بل لاظهارها بالفضل وغيره باللام
 كما هو رآب اهل هذا العصر قول الصفة الحق لغة ضد الباطل واليقين او الموجود الحق
 انما ثبت الى غير ذلك واصطلاحاً ما في قول الخبيرة الى النسبة التامة الخبيرة الوقعية او
 التي طابقها الواقع اي نفس الامر كما هو المشهور ولما انه انما اختار الحق على صدره ليشمل التعريف
 المناظرة الواقعة في الاعتقادات والذاهب ونحوها لا يتن في موضعه ان الحق يطلق على ما ذكر

جدا في الصدق وهذا مبني على القول بالفرق بينهما ثم وقوع المطابقة المذكورة او لا وقوعها اسم
 من ان يكون في ضمن قضية مطلقة او موصوفة محتملة او محصورة جزئية او كلية موصوفة
 ارسابية او في ضمن شرطية ارسابية لزومية كذلك او شرطية انقضائية باهتافاً من الثالثة
 والتثليل مورث للتطوير بل فعليك بختزاجهم قول المصنف وعلم الآلة الى اعلم انه لا يبعد عن
 الاصواب كل البعد وانه كان بعيداً في الجملة لا شتالاً على الموضوع ان يكون فاعل لا يبعد عن
 هذا التعريف تعريفياً لهذا العلم باعتبار الجهة الوحدة العرضية اي الى الذاتية وانما لم يكن بعيداً
 كل البعد لصدوق قولنا هذا تعريف هذا بالخاصة وكل تعريف كذلك فهو تعريف بهذه الجهة
 ينتج هذا تعريف بهذه الجهة وذلك كما ~~هو~~ ان قوله الا ان عقب هذا يعني فهو علم يخرج
 تعريفه باعتبار الجهة الوحدة الذاتية لا العرضية لصدوق قولنا هذا تعريف بالموضوع وكل تعريف كذلك
 فهو تعريف بهذه الجهة ينتج هذا تعريف بهذه الجهة فلو لم نحكم ههنا بما ذكرنا لزم التكرار فان قيل وليكم على
 الدعوى اثباتية ~~هو~~ منقوض بحريانه في الدعوى الاولى لا شتالاً على الموضوع كما على الخاصة مع خلفه
 الحكم عنه قلنا نعم الا ان الاشتغال على الاشتراط الاختصاص بالنسبة الى الاشتغال على الاشتراط فخط هذا هو
 التعريف لما كان متعللاً على الخاصة التي هي اصوص من الموضوع تحميناه باسمه وان لم يستل
 على الموضوع ايضا بخلاف التعريف الثاني فانه بالموضوع فقط قال الشيخ: يتبع الفرق في انسابه
 والام في آخر ~~هو~~ والحرية: فاعرف ولا تغفل ولا كان ههنا خطية سؤال وهو ان التعريف بالجهة
 الذاتية كونه اشرف منه بالجهة الاولى اذ قلنا انه تعريف الحق بالتقديم فلم يحس المصنف
 ان شانه الى تعريفه ومجابه بقوله وكالاته الى المصنف انما تقدم التعريف لهذا العلم باعتبار الجهة
 الوحدة العرضية وهو انما صحت كما علمت اى مع خفاشها ورنان كثرها على عليه اى على التعريف

باعتبار الجهة الواحدة الذاتية وهو الموضوع أي مع اشرفيتها اشارة الى الاكثر اشارة الى ان
التعريف الثاني يستفاد من التعريف الاول فان قلت ما الدليل على ما ذكرت قلت يدل على ذلك
تصدير المصنف الثاني بالفاء التقريبية حيث قال فهو علم الخ فكان لأنه اتمام لهذا فكان هذا
تعريفا بالجهتين والتعريف بهما اقوى منه باحديهما على ان الاول كالصورة بوجه ما فيكون المقدمة
والمقام مقامها ورعاية المقام انبى واقوى وقوله فاقم لعله اشارة الى رفع ما كان يتوهم منها
وهو انه اذا كان هذا تعريفا بالجهتين بسبب احتمال عليهما او بسبب ان الثاني مستفاد منه فافائدة
التكرار ~~فيكون~~ بأن هذا يكون تخصيصا بعد التقييم او تمييزا للعلم من المقدمة الى غير ذلك او انه
اشارة الى ان هذا وان اشتمل على ^{بعض} الغاية ~~فقد اشتمل على الموضوع ايضا~~ فيكون سمي الا انه مشتمل على
الموضوع ايضا فلا يلو سمي حقيقيا بالنسبة الى الخاصة وانما يرد السؤال على ذلك اولى انها
في الحقيقة تعريف واحد ويؤيد ذلك الوجهين ما سبق هذا والله اعلم قول المصنف موضوع x

الوضع في اللغة جاء بمعنى التثبيت والتأليف وفي الاصطلاح تخصيص اللفظ وتعيينه بازاء المعنى ولما كان التبادر
ههنا الثاني في يلزم ان يتوهم الآداب موضوعا بازاء تمييز الخ فيكون اللام مجرد الصلة من دون افادة
التعليل كقول النحاة الكلمة لفظ وضع لمعنى مفرد والحال ان التمييز المذكور غاية الآداب لا معناه فلا يكون
ذلك صوابا كيف ولو كان صوابا لزم اتحاد ذى الغاية وهو الآداب مع الغاية وهو التمييز المذكور على ان
لفظ موضوع محمول يجب الظاهر على علم الآداب ففيه ضمير راجع اليه فعلى تقدير ان نجعل هذا تعريفا للهريلزم اخذ
المعروف في التعريف وهو محذور ايضا اشارة الى دفع الظل بقوله اي علم مؤلف من التأليف او مدون من
التدوين فلم يلزم اخذ المعروف في التعريف اذ كان قيل وعلم الآداب علم من العلوم موضوع الخ وقوله لاجل تمييز
رفع ما توهم ان اللام مجرد الصلة واشارة الى انها لها والتعليل واذا كان الامر كذلك فليس المراد بالوضع المدلول عليه
بقول موضوع المعنى الاصطلاحي اعني تخصيص اللفظ بازاء المعنى حتى يتوهم ما سبق اعني كون اللام مجرد
الصلة اي فيلزم اتحاد المعنى والغاية ويحتاج عطف السبب على السبب فالاولى فيحتاج الى دفع
اي التوهم المذكور وذلك يجعل اللام للعرض بان يقال ان هذا القول في تاويل قولنا وعلم الآداب موضوع لغير
تمييز الخ كما في قولهم حروف الهجاء موضوع لغير التركيب . قول المصنف البحث : اي البحث الجزئي
بقريته ما سأتى في بيان الغاية : قول المصنف سقيمة لا يخفى ان الاضافة اي في الموضوعين
كجود قطيفة في كونها اضافة الصفة للموصوف فلما ياول هذه القطيفة مجرد كذلك ياول ما ذكر
بها لبحث الصحاح والبحث السقيم واعلم ان ههنا استعارة مكشبة حيث شبه البحث بذات النفس
الحيوانية لجامع ان في كل منهما تغيرا لاهوال فذكر المشبه والقريته اضافة الصحيح والسقيم حيث
انها

انهما من الكيفيات المختصة بذوات الانفس الحيوانية اذا ذكرنا متقابلين ~~في~~ ^{في} الاضافة من اضافة
 الصفة المجازية الى الموصوف على منوال جرد الخ ثم ان في اثبات الصحيح والقيم للبحث الاختلاف
 الذي في قرينة المكنية بين البيانيتين وهو كونه مجازا في الاثبات واستعارة تخيلية او تشبيها
 مضمرا في النفس او مستعلا في امر وهي او استعارة تحقيقية هذا وما قيل ~~في~~ ^{في} الاضافة كالمجيبين
 الماء فاقيل انها كجرد قطيفة ليس بوجيه ليس بوجيه والدرجيت المحسنيين : قول المصنف فهو علم
 اعلم ان لفظ العلم يطلق على معان الاصول والمائل والتصديقات اى الادراكات والملكية
 وانما فسر المحنة بقوله اى اصول ليكون حملا للفظ على اظهر المعاني واقربها ولقلة المشقة
 فانه على تقدير التفسير بالمائل والتصديقات يحتاج الى تقدير مضاف بين الجار والمجرور ويتو المعنى على
 الاول منها علم يبحث في اصوله لان المتبادر من المائل المائل الجزئية وعلى الثاني علم يبحث في متعلقه
 بالفتح عن احوال الخ وعلى تقدير التفسير بالملكة يلزم جعل في الظرفية بمعنى الباء السببية ويتو المعنى علم
 يبحث ~~في~~ ^{في} سببه عن احوال الخ ثم المراد بالاصول القواعد الكلية وهي ههنا تعاريف الالات
 الكلية وبيانها وتفصيلها كما ستأتى : قول المصنف الالات الكلية ~~في~~ ^{في} فتح الوهاب كالمنع
 والنقض والمعارضة الكلية فان البحث في الفن انما هو عن الاحوال المعارضة لها لا الشخصية
 الجارية بين المناظرين بخصوصهم انتهى وهذا هو المراد بقول المحنة اى عن احوال يعنى ما من
 شأنه من العوارض ان يتو محمولا على موضوعات ذكرية بكر الال للمائل اى المحمولات وذلك
 كالموجبه واللاموجبه والموضوعات الذكرية ما هي موضوعات لجسب الذكر فقط لا الحقيقة
 فانه البحث المطلق فحسب مثلا اذ قيل هل هذه المعارضة موجهة او لا او هل هذا المنع موجه او لا
 فالموضوع الذكرى في القضية الاولى المعارضة وفي الثانية المنع والعارض المبحوث عنه فيهما هو
 قولنا موجهة او لا في الاولى وقولنا موجه او لا في الثانية فكل من هذين الموضوعين نوع من
 البحث المطلق فيستلزم البحث عن احوالهما البحث عن احواله بالواسطة بقاعدة ان كل اخص
 مستلزم للاعم من غير عكس وقوله هي الانواع الكلية للبحث المطلق صفة بعد صفة للموضوع
 عات والضمير لها والمراد بالبحث المطلق ما هو الموضوع للفن ولم يقل المصنف عن
 احوال البحث الكلية بدل هذا مع ان الغرض بيان موضوع الفن اشارة مفعول له اى لاجل
 ان يشير الى ان ما هو موضوع الفن ههنا اى في علم الآداب لا يكون موضوعا لحوال شئ
 من المائل اى مائل وانما الموضوع انواع الكلية وهي تستلزمه وانما لم يكن موضوعا لشي من
 المائل لان المائل متايزة فلا يمكن حمل عارض بعضها على ما يشمل الكل مثلا الحيوان عام يشمل
 الانسان والفرس والبقر وغيرها فلا يمكن ان يقال الحيوان ناطق ولا الحيوان صاهل ولا الحيوان
 باقر لما مر ~~قول~~ ^{قول} المصنف من حيث الخ هذا اما ظرف لغو اى متعلق ببحث او بالعروض

المستفاد من اصنافه الاحوال الى الابحاث الكلية اذ كل مضاف فهو عارض للمضاف اليه اذ لم يكن جامدا
او ظرف مستقر اي متعلق بمقدور حاله من الابحاث المضرف اليه للاحوال وهذا على رأي ابن مالك من
تجويز الحال من المضاف اليه فالحيثية هذه على التقدير الاولين يعني تعلقه ببحث او بالعرض للتعليل خبره
فالحيثية اي لجعل ما بعدها علة لما قبلها اعني يبحث او بالعرض المذكورين فعلى الاول يصير مالا المعنى هكذا يبحث
عن احوال الابحاث الكلية لان الابحاث موجهة مقبولة او غير الخ وعلى الثاني يكون المعنى هكذا يبحث
عن احوال عارضة للابحاث لانها موجهة الخ ويستفاد منها اي من الحيثية المذكورة تقييد الموضوع
اي كتعليل الحكم فان تقييد العارض للشيء تقييد لذلك الشيء واذا انقش ما ذكر في ذهنتك فلا يرد
ان الحيثية في امثال هذا المقام لتقييد الموضوع حتى يجرب بها عن سائر العلوم فكيف تجعل لتعليل الحكم والحيثية
على التقدير الاخير يعني كونها ظرافة مستفادها لا مذكر للتقييد اي لتقييد الموضوع فقط فيكون المعنى هكذا
يبعث فيه عن احوال الابحاث الكلية هالكونها اي الابحاث المحمولة عليها الاحوال معتبرة من حيث الخ
قوله المصنف موجهة لقائل ان يقول الموجهية واللاموجهية كغيرها بعض من الاحوال المحمولة على الابحاث
الكلية فالحيثية اذا كانت للتعليل يلزم تعليل الشيء بنفسه وتقدمه عليها وهو محال واذ كانت للتقييد
يلزم اثبات الشيء اي المحمول بعد تسليم ثبوته حيث انما جعل محمولا لجعل قيد الموضوع والموضوع لا بد ان
يكون مع قيده متلئى الثبوت قبل حمل المحمول عليه والحكم به وبعبارة اخرى يلزم اتحاد قيد الموضوع وهو
قوله من حيث الخ مع المحمول اعني الاحوال العارضة للابحاث الكلية وهو مما يترى بمن رضى به فضلا عن
يقول به فاشار المحنثة الى دفعه بقوله اي من مستعده لكونها موجهة مقبولة او غير موجهة مقبولة
اي من حيث ان من شأنها ان تكون موجهة او غير موجهة فيكون المراد من قيد الموضوع ما هو بالقوة
ومن المحمول ما هو بالفعل فظهرت المفارقة بينهما وان دفع المحال وقوله نأمل لعله اشارة الى ما قلنا في التمهيد
والله اعلم قول المصنف او غير موجهة اعلم انه يؤخذ منه اي من ذكر هذا الشق ان الغصب وهو
ابطال المقدمة الغير المدللة بدليل يدل على فادها والمطالبة وهي الابطال من غير دليل
كنع البديهي الجلي وابطال السند الاخص من تقييد المنوع وابطال السند الاعم منه من وجه
لان الاعم المطلق داخل في الموجهية ونحوها اي المذكورات من الابحاث الغير الموجهة كالمجاردة
~~هذا النوع من الموضوعات هو الذي لا يمكن ان يكون له قيد موضوعي ولا قيد موضوعي~~
~~هذا النوع من الموضوعات هو الذي لا يمكن ان يكون له قيد موضوعي ولا قيد موضوعي~~
من انواع موضوع هذا العلم خبر ان ومن تبعية ضمنية و يؤخذ منه ايضا ان اللا
موجهية كالموجهية من محمولات ماله اي هذا العلم فعلى هذا يكون قولنا الغصب
غير موجه مثلا ماله من ماله كقولنا المعارضة موجهة مثلا ولا يخفى ان هذا اي كون
اللاموجهية من محمولات ماله هذا العلم كالموجهية يقتضي ان يكون اللاعوصلية ايضا اي كالموجهية

اولا لا توصلية من محولات مائل علم المنطق حتى يكون قولنا في علم المنطق التعريف بالاخفى غير موصل مثلا
من مائل كقولنا فيه التعريف بالاجلي موصل مثلا وكذلك يكون قولنا فيه الضرب الفلاني من الشكل الفلاني
عقيم اي غير منتج مائل من مائل او المنطق ايضا وذلك كما في الضرب الاول من الشكل الاول اذا كان
صغراه ~~ممكنة~~ او كبراه جزئية مثلا مع انه المناطقة اي باب المنطق من العلماء بأسرهم اي باجمعهم حتى
هذا المصنف في كتابه المسح بالبرهان المعمول في المنطق قيدوا موضوع المنطق وهو المعلوم تصوريا
او تصديقا بالايصال لا بعدم ايضا وذلك كما قال التفتازاني في قسم المنطق من تهذيبه اي من كتابه
المسح بالتهذيب المعمول على قسمين قسم في الكلام وقسم في المنطق وموضوعه اي المنطق المعلوم التصوري
والتصديقي من حيث انه يوصل الى اي ~~مطلوب~~ تصوري او تصديقي والحاصل ان ما هنا ينافي ظاهر
ما في المنطق وبالعكس فالأوفق ان يقتصر هنا على الاول كما اقتصر هناك عليه وان يزداد التاز هناك
كما زيد هنا ولا يخفى ان هذا من المحجج اشارة الى المقصود بالذات في الآداب البحث عن الوجهة وفي
المنطق عن الموصل فالبحث عن غيرها ~~الوجه~~ ان كان ~~الوجه~~ استطد الى اي بالعرض وهذا هو الأغلب
فما قاله الفره دأعي غير قارح والله اعلم قول المصنف بان ~~الباء~~ للتصوير فهو بيان البحث عن احوال
الابحاث الكلية وتصويره قول المصنف كل ما اكل شئ من وظيفة السائل هو منع الخ فهو وجهة
وكذا الكلام في الآتيين بعد هذا فطمة من تبعية وظيفة الى السائل للاختراق قول المصنف
فهو وجهة لا يخفى ان الظاهر من لفظ المبتدء وهو كل ما هو الخ ترك التاء هنا اي في هذا الخبر وكذا
فيما يأتي بعده يعني وجهة وموجهة الآتيين ونقل عنه ~~انه~~ قال على هذا القول وجه الظهور ان الوجهة
اي في المواضع الثلاثة خبر لكل ما هو الخ وهو مذكر وجه الاثبات للتاء ان كل ما هو مع منع مقدمة
معينة واحد كما لا يخفى انتهى بزيادة فالتعب التأييث منها وتأنيث الخبر لاكتساب المبتدء المضاف الى
المؤنث آياه ~~من التضاف اليه~~ شايع هذا في الموضوع الاول واما في الثاني والثالث فكذلك لكن بالنظر الى ~~المصنف~~
الى الثق الثاني من الثالث والاول من الثالث واما بالنظر الى الاول من الثاني والثالث
فلا تباع الاقل الاكثر وتغليب الاكثر على غيره قول المصنف فهو موضوع يعني اذا عرفت ان علم الآداب
علم يبحث فيه عن احوال الابحاث الكلية فقد عرفت ان موضوع هذا العلم هو الابحاث الكلية لان
موضوع كل علم ما يبحث فيه عن اعراضه الذاتية ولكن في هذا التفريع شر على غير ترتيب اللف لان في اللف
قدم بيان الغاية على الموضوع وعكس هنا واعلم انه ~~انما~~ صنع ذلك لنكتة اي للاشارة الى نكتة
لا تخفى على مثلك قال فيما نقل عنه على هذا القول لان التصديق بموضوعية الموضوع لكونه ذاتيا
مقدم اي طبعا على التصديق بغائية الغاية لكونها عرضية انتهى اي لكون الموضوع جزء من العلم
وكأنه لم يعكس في اللف لان معرفة الشئ بالعارض اسهل على المبتدئ والله اعلم
قول المصنف ايضا فهو موضوع هذا العلم فيه مجاز حذف اما في جانب المبتدء والتقدير فهو موضوع
سائل هذا العلم او في جانب الحب والمراد اي والتقدير هو حبس الابحاث والا يقدر مضاف
علم الفقه في موضوعه هذا

مضاف في احد الجانبين فلا يكون هذا الكلام صحيحاً لان موضوع هذا الفن هو البحث
 المطلق الذي هو جنس الابحاث الكلية دون النوع التي هي موضوعات المسائل يعني
 المنع المطلق والله لنقض المطلق والمعارضة المطلقة قال ابن القره داغي ولم يقل هو البحث
 لان شأن الموضوع كونه موضوعاً في العلم وله في بعض المسائل والبحث الكلية ليس موضوعاً أصلاً
 لاني كل السائل ولا في بعضها فيجب جعل الابحاث موضوعاً باعتبار اتحادها في الغاية حتى لا
 يلزم تعدد العلم بتعدد الموضوع انتهى فافهم قول المصنف الابحاث الكلية انت خبير
 بان اللام الداخلة على الابحاث للعهد الخارجي فلا حاجة للمصنعة الى اعادة ذكر القيد
 يعني قيد الحقيعية هنا اي في مقام بيان الموضوع فلا يرد ان كلام قاصر . قول المصنف عالم هذا العلم
 لما لا يرد ان يرد على هذا العالم بانه علم من العلوم فقط فانه لا يعرف ما ذكر وكذا متفق عليه بوجه
 لوجه آخر لشمول هذا الكلام عليها والحال ان المراد به المتصور المصدق بهذه الاصول
 تصديقاً كما فلا فانه الذي يعرف صحة الخ اشار المصنف الى دفعه وبيان المراد بقوله اي مصدق
 هذه الاصول اي هذه القواعد الكلية يعني بها الابحاث الكلية ويؤخذ منه ايضا ان المراد
 بالعلم ههنا الاصول فقط فاعرفه . قول المصنف يعرف اصطلاح الاكثر بما ان العلم خاص
 باستعماله في الطليات وان المعرفة خاصة باستعمالها في الجزئيات فلذا فر المصنف مامراً بالاصول
 وما هنا بقوله اي يصدق تصديقاً جزئياً ~~والله~~ اشارة الى ان المصنف راعى الاصطلاح
 في التعبير ولا بالعلم وثانياً بالمعرفة . قول المصنف بان هذه الباء سببية وهذا القول
 متعلق يعرف اي يعرف بسبب ان يضم الخ . قول المصنف يضم الى قاعدة الخ انضم المتفاد
 من يضم بمعنى الاتصال المطلق لا بمعنى الاتصال المقيد اعني اتصال المابعد بالمقابل على عكس ما في
 نفس الامر يجعل تلك القاعدة صغرى والصغرى كبرى كما هو افتبار من ظاهر قوله يضم الخ
 لانه لو هم تقديم المضموم اليه وليس المراد كذلك لان المراد ان يجعل القاعدة الكلية كبرى
 والصغرى صغرى على هيئة الشكل الاول بعكس المتبادر والمعنى اي معنى قوله بان يضم
 الى الخ على القلب اي بسبب ضم قاعدة من قواعد الى صغرى سهلة الحصول فتأمل فيه
 وانظر الى لفظ الصغرى في قوله صغرى سهلة الحصول . قول المصنف صغرى سهلة الحصول
 هي ان يؤخذ فرد من افراد موضوع القاعدة الكلية فيجعل موضوعاً ووصف موضوعاً
 محمولاً لذلك الفرد كما اذا اردنا اثبات موجبية بحث جزئي فان كان نقضاً مثلاً تأخذ النقيض الذي
 له عقد الوضع نقضية كلية ~~اي~~ كل نقض موجه وتجمعه محمولاً لهذا الفرد الصادر عليه ذلك
 فيخلص

فيحصل قضية بان نقول هذا نقض فتجعلها اى تلك القضية صغرى وتجعل القضية الكلية
 المجهولة موضوعا محمولا لهذا الفرد كبرى بان نقول وكل نقض موجب فيتألف قياس من النكل
 الاول منتهى لشخصية موجبة هكذا هذا نقض وكل نقض موجب فهذا موجب وقس على النقض
 غيره هذا هو المراد بالصغرى السهلة الحصول اذا علمت هذا فنقول ان المصنف لم يريد يكونها
 سهلة الحصول عدم احتياجها الى الدليل فانه قد يلقى العلم باندرج اى دخول موضوعها اى تلك
 الصغرى تحت موضوع القاعدة الكلية نظريا مرفا محتاجا الى الدليل قال فيما نقل عنه كاندراج *
 العقل تحت الممكن في قولنا العقل ممكن وكل ممكن حارث فان العلم به نظري اه بل المراد بتلك
 الحصول انه بعد العلم بالقاعدة الكلية لا يحتاج النفس اى القوة العاقلة في تحصيل الصغرى
 الى الحركة التدريجية في المفومات المخزونة ~~في الخلية~~ في الخيلة لوجود محمول مناسب للمطلوب
 لان موضوع القاعدة الكلية مما يناسب العلم فيجعل محمولا وجزئى من جزئياته موضوعا فيجعل الصغرى
 قالة المحشى لا تجرى اى والقضية الكلية الكبرى كما مرنا . قول المصنف ان يقدم بالبناء للمجهول من
 التقديم اى ان يجعل من المقدمة ويذكر فيها وذلك لكون ما ذكر جزء من مقدمة هذا الكتاب لافى مقا
 صده ان يذكر مقدمات المقاصد ^{منه} اذ ليس الدليل موضوع المسائل ولا محمولا . قول المصنف ما يمكن اعلم ان الا مكان المطلق
 على قسمين خاص و عام اما الاول فهو عبارة عن سلب الضرورة عن طرفى الوجود والعدم كما كان الا
 مثلا فانه لا ضرورة في وجوده والعدم اصلا ولا ضرورة في عدمه والعدم يوجد اصلا واما الثانى
 فهو عبارة عن سلب الضرورة عن احد الطرفين فان كان سلب الضرورة عن العدم فيقال له الامكان العام
 المقيد بجانب الوجود بمعنى ان عدم الممكن بهذا الامكان ليس ضروريا اى واجبا سواء كان جائزا او
 ممتنعا والوجود مع مكوت عنه فيشمل ما كان ضروريا كوجود الواجب تعلا وما كان غير ضرورى
 مثل العدم كوجود الانسان مثلا وهذا معنى التقييد بجانب الوجود وان كان سلبا عن الوجود
 فيقال له الامكان العام المقيد بجانب العدم بمعنى ان وجود الممكن بهذا الامكان ليس حرو رياسا
 كان ممتنعا كوجود شريك البارى او لا كوجود الانسان و قد فالعدم هو المكوت عنه سواء كان واجبا
 كعدم شريك البارى او جائزا كعدم الانسان وهذا معنى التقييد بجانب العدم وبالحكمة الامكان
 المقيد بجانب الوجود هو ان يكون الوجود مكوتا عنه والمقيد بجانب العدم هو ان يكون العدم مكوتا
 وبين هذين القسمين اعنى المقيدين عموم من وجه لتصادقها على الانسان مثلا وافتراق الاول
 عن الثانى في شريك البارى وبالعكس في واجب الوجود واما بين احدهما وبين الامكان الخاص
 فالعموم والخصوص المطلق فان كل امكان خاص امكان عام من غير عكس اصلا انا علمت ما مر
 فنقول قول المصنف ههنا ما يمكن ان لا ضرورة في وجود التوصل به وعدمه الى المطلوب
 فالمراد بالامكان اى المستفاد من يمكن الامكان الخاص فعلى هذا التفسير لا ينطبق اى لا

يصدق هذا التعريف للدليل الآعي بعض الآراء التي سبكرها المصنف وهو رأي ابن الحنبل الأشعري
القائل بأن لزوم العلم بالمطلوب الجزئي من الدليل عادي أي منسوب إلى العادة بمعنى أن عادة الله تعالى
جرت على خلق العلم بالمطلوب عقيب العلم بالدليل كما يأتي وذلك لأن الدليل على هذا الرأي فقط لا بد
ضرورة في وجود التوصل به وعدمه إلى ما ذكر لما عرفت أن الضرورة في تعريف الامكان بمعنى الوجوب
وإن المراد من العادة عادة الله تعالى وصاحب هذا الرأي لا يقول بوجوب شيء على الله تعالى بل ينفيه أو يقول
قوله ما يمكن أي ما لا ضرورة في عدم التوصل به إلى ما ذكر فالمراد به ~~بإمكان~~ الامكان العام المقيد بجانب الوجود
أي سواء كان وجود التوصل ضروريا أو لا فكما ينطبق التعريف على رأي من قال بأن لزوم عادي
كذلك ينطبق على رأي من قال بأنه توليدي وهم المعتزلة أو رأي من قال بأنه اعدادي وهم الحكماء أو رأي
من قال بأنه عقلي وهو الامام الرازي وأوفي الموضعين بمعنى الواو ولا يخفى أن المحنة انما تعتبر في
مفهوم هذا الامكان الامكان العام المقيد بجانب عدم لان الغرض وهو بيان صدق التعريف على بعض
الآراء مرة وعلى الكل مرة أخرى وبيان أن المرجح هو الثاني من حيث أنه يتناول الظل حاصل بما ذكر
فقول من قال ان ~~كان~~ من الامكان الخاص او العام المقيد بجانب عدم انطبق على الاولين فقط
لا الاول فقط كما تقدم انتهى ليس على ما ينبغي قال بعض المحققين ^{على جلال الدين المحلي في شرح جمع}
الجوامع ولفظه هكذا وقال يمكن التوصل دون يتوصل لانه ~~لا يكون دليلا وان لم ينظر فيه النظر المتو~~
صل به انتهى فالمراد بالشيء كما قال الآخرون هو الاصغر وهو الاوسط والاكثر فقول المحنة اعتبر
بالمصنف ^{جمع الجوامع وهو السبكي} الامكان في التعريف لان الشيء دليل وان انتفى عنه النظر ^{بالمصنف}
على ذكره وتغيير باللائم ^{بالمصنف} البين وأقول هذا أي اعتبار الامكان في التعريف ^{للمصنف} للمصنف انما يتأصل
في ^{لوقيل في} التعريف ما يمكن ان ينظر فيه نظرا متوصلا يعني ^{لجعل} المقيد بالامكان
هو النظر وأحال ان لم يفعل ذلك بل جعل الامكان على ما هو المتبادر قيدا للتوصل فقط وان كان في
الحقيقة قيدا لها معا فالاشارة الى هذه الفائدة المهمة يعني كوالشيء دليلا وان انتفى الخ ومهمة
أي خفية لا يفهمها كل احد بسهولة يعني لان الاولى ان يقول ما يمكن ان ينظر فيه نظرا متوصلا بدل
هذا لتكون الاشارة الى ما ذكر في مهمة فقول من ^{قال بعد} قوله اعتبر أي الامكان لان الشيء
دليل وان انتفى فيه النظر يعني ان الامكان متوجه الى كل من التوصل والنظر لكونه في حيزه فيصدق
التعريف على دليل انتفى فيه احدهما او كلاهما بالفعل ولعلم يعتبر انتقض بهما لان المتبادر منها
التوصل بالفعل والنظر كذلك وترك بيان التوصل لظهور توجه الامكان اليه فلا يرد عليه ان هذا انما يتأصل
لوقال ما يمكن ان ينظر فيه نظرا متوصلا ^{بالمصنف} يعني على عدم فهم مراد المحنة ^{هنا} قول المصنف التوصل
اعلم ان التوصل هنا يحمل معنيين بين المحنة ^{بالمصنف} احدهما بقوله ان اريد بالتوصل الى المطلوب
الجزئي

الجزى التوصل الى نفسه كما هو المتبادر فالمراد به اى بلفظ التوصل ما اى شئ عام يشمل العلم والظن
 وهو الادراك والعلم عبارة عن اليقين بمعنى الاعتقاد الجازم الثابت المطابق للواقع والظن
 عبارة عن الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض فقول ما يمكن التوصل الى اى ما يمكن الادراك سواء
 كان يقينياً او ظنياً بصحيح النظر فيه او الى المطلوب خبرى او ما يمكن بصحيح الى ادراك مطلوب خبرى
 قال فى قوله الى مطلوب الى اما بمعنى اللام او زائدة وانما عبر بالى مراعاة لجانب اللفظ قال بعض
 الافاضل مرق يكون الى بمعنى الباء اى يمكن العلم بصحيح اه بمطلوب الى انتهى وفيه نظر اما و لا
 فلا ستلزامه شمول الشئ لنفسه واما ثانياً فلان قول المحقق ما فى قوله ما يشمل الى عبارة عن الادراك
 وهو لا يستلزم ان يكون الى بمعنى الباء واما ثالثاً فلان تفسيره بما ذكر تغير للعام بالخاص اللهم
 الا ان يقال المراد بالعلم فى التفسير مطلق العلم المراد لى لطلق الادراك وهو خلاف الظاهر
 وبنى الثانى بقوله او اريد بالتوصل المذكور التوصل الى الحكم والاذعان به اى بالمطلوب الخبرى
 فالمراد به ح الا تصاف اى تصاف الذهن والمعنى ما يمكن تصاف الذهن بصحيح الى بالحكم والا
 ذعان بمضمون مطلوب خبرى في يؤول الى بمعنى الباء كما هو ظاهر . قول المصنف بصحيح النظر
 اى بالنظر الصحيح فهو كجرد قطيعة فى الاضافة وهذا مثل قوله السابق صحيح البحث
 عن سقيه وقد مضى الكلام عليه مفصلاً فلنكتف هنا بما ذكرنا هناك من الشرع اذا ما هو
 من المقام ببعيد . قول المصنف النظر اعلم اولاً ان النظر والفكر والملاحظة الفاظ مترادفة
 كلها عبارة عن حركة النفس فى المعقولات او عن ملاحظة المعقول لتحصيل المجهول او عن
 ترتيب امور معلومة للتأدى الى المجهول على الاختلاف فى التعبير وكلها تطلق على الحركة الاولى
~~والثانية~~ وعلى الحركة الثانية وعلى مجموع الحركتين وعلى الترتيب اللازم ~~من الحركتين~~ للآ
 خرين واعلم ايضا ان الحركة الاولى عبارة عن توجه النفس من المطلوب الى المعقول
~~الحركة الثانية عبارة عن توجه النفس~~ وغايتها حصول المعقول اى المبادئ والحركة الثا
 نية عبارة عن توجه النفس من المبادئ الى المطلوب بترتيب المبادئ بان يجعل الصغرى اولا
 والكبرى ثانياً مثلاً وغايتها حصول المطلوب المكتمل والحركتين معا عبارة عن توجه
 النفس من المطلوب الى المبادئ ثم من المبادئ الى المطلوب وبيان ذلك ان
 الشخص اول ما يحط به الى المطلوب كوجود الصانع مثلاً فيرسم يد الاستدلال عليه
 فينظر فيما ينتقل منه اليه كحدث المصنوع فهذا هو الحركة الاولى ثم يأخذ ذلك مرتباً مع
 غيره جاعلاً ذلك دليلاً موصلاً للمطلوب اى منتقلاً منه اليه وهذا هو الحركة الثانية وان
 لاحظ الكل فهو مجموع الحركتين هذا ما ينبغي ان يذكر هنا ثم النظر فى قول المصنف

ههنا بصحيح النظر تعلق بكل من الطرفين اعني قوله فيه و قوله في احواله فاذا لوحظ بالنظر الخالف
الاول يعني فيه اي في نفس الدليل يعني به الاصغر والاعظم وسط والاكثر فهو بمعنى الحركة الثانية
اي توجه النفس من المبادئ الى المطلوب اذا لازم هو هذه الحركة او الترتيب اي ترتيب المبادئ
كوضع الصغرى اولا وجعل الكبرى ثانيا وهذا لازم للحركة الثانية فاول للتحير او بمعنى الواو ولا يبعد
ان يكون او والهمزة هوا من الطبع واذا لوحظ بالنظر الى الشق الثاني يعني في احواله
فهو بمعنى مجموع الحركتين اي توجه النفس من المطلوب الى المعقول ثم من المعقول الى
المطلوب فان قيل كما ان الترتيب لازم للحركة الثانية كذلك هو لازم للحركتين ايضا فلم يذكر
ههنا ايضا قلت لزومه للمجموع انما هو بسبب لزومه للثانية حتى تحققت الثانية تحققت
الترتيب سواء كانت وحدها او مع غيرها فلا حاجة الى ذكره ثانيا والفرق بين المعنيين
ظاهر فليس في الاول تعرض لصحة المبادئ اي مناسبتها للمطلوب بل انما فيه التعرض
لصحة الصورة فقط اي فائته عن ان تقول فيه التعرض لغير صحة الصورة بخلاف الثاني
فان فيه تعرضا لصحتها اي المبادئ والصورة حيث قال في احواله فان المتبادر من الا
حواله ههنا الاحوال المناسبة للمطلوب والمراد بصحة المبادئ مناسبتها للمطلوب بان
تكون من شأنها ان ينتقل منها الى المظهر والمراد بصحة الصورة اجتماع الدليل الشرائط لا يجازي
الصغرى وكلية الكبرى في الظل الاول مثلا ولا يخفى ان هذا الفرق ~~هو~~ مبني على المتبادر
من كل من الشقين والآفة في كل تعرض للكل يجب نفس الامر كما يعرفه الذوق السليم
قوله المهنة ايضا النظر لما كان الظاهر من قول المصنف ما يمكن التوصل بصحيح النظر في الخي ان
المراد بالنظر النظر الامكاني فقط والحال ان المراد خلافه اذ لو لا ذلك لم يكن لا يتوقف النظر بالفعل
مما يمكن ان يتوصل به وهو ضروري البطلان ضرورة انه اذا كان الامكان ^{لا يقتضي} سببا في التوصل
فالفعل او لا بذلك اشار المحنزة الى التعميم بقوله اي الفعلي اي النظر الكائن بالفعل
كما في الدليل المفرد والمركب المستدل بهما على شئ او الامكان اي النظر الكائن بالامكان
كما في المفرد والمركب الغير المستدل بهما ومنهم من خفى الاول بالمركب والثاني بالمفرد
مطلقا وفيه ما فيه فتأمل ثم ان النسبة في الموضوعين من نسبة المقيد الى المقيد
قوله المصنف جزى اي تصديقي والتقيد اي تقبيد المطلوب بالجزى انما هو
للاحتراز عن القول الشارح فان التوصل فيه انما هو الى مطلوب تصويري فلا يسمى
دليلا وان كان يتوصل به الى مطلوب قول المصنف فهو لا يخفى ما في هذا
التقرير

و تعبارة اخرى ما تركب من مقدمتين احدهما شرطية والاخرى وضعية اى اثبات
لاحد جزئيهما اى رفعية اى نفي لاحد جزئيهما لينضم وضع الآخر ورفع اى اعلنت هذا فقل
فى التمثيل كلما كان العالم ممكنا كان له صانع لكنه ممكن ينتج انه كان له صانع فالدليل المفرد
لهو العالم ايضا والاحوال محمولة على كونه ممكنا واستلزام المجموع لشيء كقولنا ان
واستلزام التالى لوضع المقدم او رفع التالى هكذا والله الهادى . قول المصنف كقولنا تمثيل
للدليل المركب ولما توهم من ظاهر التمثيل ان هذا الترتيب وهذه الهيئته ملحوظان فى الدليل المركب
عند الاصوليين وليس كذلك ضرورة انه عندهم ما تركب من مقدمات متفرقة او مرتبة
معروضة للترتيب والهيئته من غير ملاحظة الترتيب معها بخلاف المنطقى فانه المقدمات
المرتبة الملحوظة معها الهيئته فسر المحسنة بقوله اى كالمقدمات المذكورة فى قولنا الخ مع قطع
النظر عن هذا الترتيب الواقع فيها بالفعل يعنى تقديم الصغرى على الكبرى اللازم منه تأخير
الكبرى عن الصغرى و مع قطع النظر عن هذه الهيئته الواقعة فيها بالفعل ايضا يعنى اقتران
الاصغر بالاوسط والاوسط بالكبرى بل ليس المقدمات المذكورة مثلا لا لله صريحا للدليل المذكور
وانما التمثيل لم بالله لمثال الصريح ان يقال اى كمجموع الاصغر والاوسط والاكبر الواقعة
فى قولنا الخ قبل اذ لم ينع التفسير بالمقدمات و اضافة المجموع الى ما بعده بيانية وقول
واما المقدمات المأخوذة مع الترتيب والهيئته اى الملحوظة معها الترتيب والهيئته بوجوب
عن سؤال مقدر تقديره لم قيقت التفسير المذكور بقولك مع قطع النظر عن الخ فاجاب
بما حاصله انه ان لم يقيد بذلك فلا يصدق عليها التعميم بل للدليل عند الاصوليين
اصلا اى لا على كون النظر بمعنى الحركة الثانية ولا على كونه بمعنى الحركتين اذ لا معنى
للتفريق اى فى الدليل المراد به المقدمات الملحوظة معها الترتيب والهيئته
اصلا اى لا الحركة الثانية ولا مجموع الحركتين لان كلاهما حاصل فيه فلو نظر فيه
بأحد المعنيين لصار تخصيصا للحاصل صريح به اى بعدم صدق التعريف عليهما
ذكر معنى ملاحظة الترتيب والهيئته مع السيد الشريف فى شرحه للمواقف
قدس الله سره اى ~~لم يصرح~~ روعم الشريفة آمين . ~~قول المصنف~~
قول المصنف والتأمل عطف تفسير للنظر . قول المصنف هو المركب من الخ

قول المصنف هو المركب من الخ اعلم انه ان جعل هذا تعريفا للدليل بالمعنى الاخص اعنى بمعنى القياس المنطقي
 كما هو الظاهر المتبادر من العبارة فالاستلزام المستفاد من قوله يستلزم واقع على معناه اى معنى مطلق
 الاستلزام المشهور وهو امتناع الالفلاك بين المستلزم اسم فاعل والمستلزم اسم مفعول ففى الضمير
 استخدام ذلك مثل قولنا العالم متغير وكل متغير حادث فالعالم حادث فانه يتمنع الانفلاك بين
 العلم بالصغرى والكبرى وبين العلم بالنتيجة وهذا امر يعرف من له ادنى ذوق او جعل هذا تعريفا
 للدليل بالمعنى الاعم وهو المرادف للحجة الشاملة للقياس والاستقراء والتمثيل لان الحجة على ثلاثة
 اقسام لان الاستدلال امان حال المحصول الكلى على جزئياته واما بالعكس واما من حال احد الجزئيين
 المندرجين تحت كلى على حال الجزئى الآخر فالاول هو القياس والثالث هو الاستقراء والثالث هو التمثيل
 وتحقيق ذلك انهم قالوا الاستقراء امانام يتصفح فيه حال الجزئيات بأسرها وهو يرجع الى القياس
 كقولنا كل حيوان امانا طاق او غير ناطق وكل ناطق من الحيوان حاسى وكل غير ناطق من
 الحيوان حاسى ينتج كل حيوان حاسى وهذا القسم يفيد اليقين واما ناقص يكفي فيه تتبع اكثر
 الجزئيات كقولنا كل حيوان لمحرك فكل الاقل عند المضغ لان الانسان كذلك والفرس كذلك والبقر كذلك
 الى غير ذلك مما صار فناء من افراد الحيوان وهذا القسم لا يفيد الا الظن اذ من الجائز وجود حيوان
 لم تضادفه غير محرك فكل الاقل عند المضغ كما نسجه في التماسح فالاستلزام المذكور ليس على معناه المشهور
 بل هو بمعنى المناسبة الصحيحة للانتقال اى انتقال الذهن من المبدء الى المطلوب وعبارة اخرى اى انتقال
 الذهن من الدليل الى النتيجة فقولنا هو المركب من قضيتين يستلزم معناه يناسبه مناسبة صحيحة للانتقال
 اى من شأنها ان ينتقل بسببها من الدليل الى المدلول اذا علمت ذلك فقد تعلم انه لا يتمنع وجود العلم
 المتعلق بمقدمات الدليل بدون العلم بالمطلوب كما في الاستقراء والتمثيل قال الفاضل الانجلى رة قال فى
 شرح المواقف قالوا لا بد بين الدليل والمدلول من مناسبة مخصوصة وذلك المناسبة اما باشتغال الدليل على
 المدلول وهو القياس او باشتغال المدلول على الدليل وهو الاستقراء او باشتغال كليهما وهو التمثيل
 انتهى فمراد المحنة بالمناسبة الصحيحة هو هذه المناسبة هذا ويؤيد الثاني اى جعل هذا تعريفا للدليل بالمعنى
 الاعم جريان المناظرة فى الاستقراء والتمثيل ايضا اى كالتقاسم ولكن يضعفه الثالث عدم صدق التعريف على
 الاستقراء المؤلف من قضايا كثيرة كقولنا كل عنصر متجزى لان القرب متجزى والماء كذلك والهواء كذلك والنار
 كذلك فانه اى فان الاستقراء قلما يكون اى قد يكون مؤلفا من اثنين والاكز كونه مؤلفا من اكثر من اثنين
 انقضا بالموافقة لا ثبات التحيز لكل عنصر اربعة كما مر ويمكن ان يجاب بان معنى قوله من قضيتين الى اثنين
 قضيتين فصاعدا فذكر القضيتين ذكر لاقل ما يكفى به قول المصنف المركب اى سواد كان المركب المعقول
 او المركب الملفوظ وسيأتى الفرق بينهما ان شاء الله تعالى قول المصنف قضيتين اى سواد كانتا صادقتين
 مثل العالم متغير وكل متغير حادث او كما ذببتين مثل الانسان حجر وكل حجر حاسى

او مختلفتين بان يكون الاولى صادقة والثانية كاذبة مثل العالم متغير وكل متغير جماد او بالعكس
 مثل الان حمر وكل حمر جسم . قول المصنف ايضا قضيتي اى سواد كانتا معقولتين او ملفوظيتين والفرق بينهما
 ان المعقولة اعم مطلقا من الملفوظة فان كل ملفوظة معقولة من غير عكس . قول المصنف ايضا قضيتي انما
 لم يقل من قضايها هذا ولا فصلا عما مثالا ليشير اشارة الى القياس المؤلف مما فوق الاثنين من القضايا
 دليلان في الحقيقة اذا كان مؤلفا من ثلث قضايها او دلائل اذا كان مؤلفا مما فوق الثلث لانه دليل واحد
 كالمؤلف من قضيتين والحال ان الوحدة معتبرة في جنس المعرفة بالفتح اى من حيث هو معرف لان
 التعريف انما هو للماهية من غير ملاحظة شئ من الافراد معها اذ لا احاطة بالجزئيات والتعريف
 لا بد ان يكون جامعاً ومانعاً واذ قد علمت ان الوحدة معتبرة فلا يصدق التعريف شئ الاعلى كل واحد واحد
 من افرادها لا على مجموع منها فلا يجوز ان يقول من قضايها ولا فصلا عما مثالا ليشير اشارة الى القياس المؤلف مما فوق الاثنين من القضايا
 من عند الموصول الاضافة لامية والمراد بالعائد الضمير المستقر في المركب وبالموصول لام المركب فان قوله هو
 المركب بمعنى هو الذي ركب بالبناء للجهول وهذا مبني على مذهب من لم يجوز الحال من غير الفاعل والمفعول به
 والا فهو حال من المركب كما لا يخفى وقوله اى بعد تقطن كيفية الاندراج اى بعد تفهم كيفية اندراج الاصفر في
 الاوسط والاوسط في الاكبر ج سم تقديره ان هذا التعريف غير جامع لما عدا الشكل الاول اذ لا يستلزم
 العلم بها العلم بالنتيجة لا يتينا ولا غير يتين مع انها من افراد المعرفة فاجاب بان هذا القيد معتبر هنا فلا
 يتجبه انه اى هذا التعريف ينتقض جمعا اى من حيث الجامعة بما عدا الشكل الاول من الاشكال الاربعية
 العلم بالنتيجة لا يتينا وهو اى عدم الاستلزام المذكور لزوماً يتينا ظاهر اذ لو كان بينا لوجد العلم بان
 المطلوب عقيب العلم بالدليل بدون الفصل والانفكاك بينهما وليس كذلك هنا اى فيما عدا الشكل الاول
 الاول فان العلم بالمطلوب هنا يوجد بعد التقطن قاله الاخريزى ولا غير يتين فانه اى غير البين فرع
 تحقق الاستلزام والحال هو اى الاستلزام منتف بين العلمين اى بين العلم بالمقدمتين والعلم
 بالنتيجة فيما عدا الشكل الاول لان انفكاك بينهما لا يوجب تحقق الاستلزام بحسب
 نفس الامر بين العلمين المقدمتين والنتيجة وذلك في كل من الاشكال الاربعية ولما قيد
 بقوله بعد تقطن الى ومعنى التقطن فيما عدا الشكل الاول س ذها اليه تحقق الاستلزام في الطر وقوله الاول
 فتأمل اشارة الى انه ان حمل الاستلزام على معناه الغير الشهور اعني المناسبة المصححة للانتقال
 تحقق الاستلزام في كل الاشكال من غير حاجة الى اعتبار قيد بعد التقطن كما هو الاول . ج
 قول المصنف لذات هيئته اى لنفس هيئته المركب التركيبية كانه لم يقل بدل هذا لذاته و
 هيئته كغيره حتى يكون علة للمنفى اى ليكون ذلك القول اشارة الى ان للمادة اى مادة الدليل
 دخلا

دخل في الاستلزام المذكور كالهئية وذلك لان الذات ^ح بمعنى المادة وقوله للاستغناء عنه
اي عن ان يقول ما ذكر باسناد اي بسبب اسناد الاستلزام الى العلم المتعلق بالمادة اعني
القضيتين حيث قال يتلزم العلم المتعلق بالـ ^ح علة ^ح للنفي فاللزام القائمة في قوله لذات
هئية داخل على العلة الناقصة للاستلزام المذكور اذا التامة هي الهئية والمادة معالاقى
الهئية فقط . قول المصنف ايضا لذات هئية اعلم ان كلامه هذا مشعر بظاهره بان الهئية
التركيبية للدليل مستقلة في العلية للاستلزام المذكور وليس كذلك لما علمت آتفا فالاولى
ان يقول بدل هذا لذاته وهئية لدفع هذا الاشعار واعلم ان بين الحاشيتين منافاة حيث
استلزم الثانية شيئا نفى لزومه الأولى ويمكن ان يدفع بان الحاشية الاولى انما وضعت بالنسبة
الى من له الفطنة القوية والثانية بالنسبة الى من بخلافه والله اعلم . قول المصنف العلم بالرفع
فاعلم يتلزم ولما كان ههنا مظنة سؤال هو ان كلام المصنف هنا قاصر حيث لم يشترط التسليم
للمقدمات كغيره اي لم يقل هو المركب من قضيتين متى سلما لزم الخ مع انه لازم كما في الكتب
المنطقية اشار الى دفعه بقوله اقول اذا كان المراد من الاستلزام ~~العلم بالعلم~~
استلزام العلم للعلم كما هنا اي في تعريف المصنف للدليل المنطقي لا يحتاج مجهول او معلوم والاول
الى وان كما ياتي أخيراً قرينة على الثاني اي لا يحتاج في تعريف الدليل المنطقي الى زيادة قيد هو
متى سلما وذلك لانه لا يمكن تعلق التسليم والاذعان بالعلم للعلم نفس الازعان والتسليم
البقيني والظني فيلزم ^ح تعلق الشيء بنفسه وهو محال كذا افادة الفضل المزناوى
وقوله كما لا يحتاج اليه اذا كان اي الاستلزام استلزام المعلوم للمعلوم الكافي لبيان حكم الشبه به
والمراد بذلك الاستلزام استلزام الذات للذات وذلك لانه لا يشترط التسليم والاذعان
بذات لا لتلزم ذاتا اخرى اذ ربما تلزم ذات اخرى من غير اذعان باحدهما فان المراد
بالاستلزام ما هو لاجب نفس الامر وذلك لاجب ان يكون معلوما مسلما وان قال عبد الحكيم
في حاشيته على حاشية السيد الشريف على شرح الشمية ان اللزوم بين العلمين
انما يكون اي يتحقق بشرط تسليم المقدمات المفيدة لهما وكان ذلك الاشتراط ثابت
عنده لانها اي المقدمات اذا لم تسلّم ولم يدع عن برها لم يتحقق العلم باللزوم بعني المقدمات
حتى يتلزم ذلك الملزوم العلم باللازم بعني النتيجة انتهى ما افاده عبد الحكيم وقوله بل لا
فائدة فيه اي في التقييد بالقييد المذكور عطف على قوله لا يحتاج وبل للاضرب بعني ~~العلم~~

انه لا فائدة فيه فضلا عن ان يحتاج اليه وذلك لان التسليم الذي جعله عبد الحكيم شرطا
 لتحقيق الاستلزام عيني العلم بالضرورة فان التسليم هنا بمعنى العلم كما مر فلا معنى للاستلزام
 والا فيلزم اشتراط الشيء لنفسه وفي هذا شيء لا يخفى تقريره ودفعه وقوله نعم لو كان الاستلزام
 يستلزم المعلوم للعلم لا يحتاج الى ذلك القيد استدراك لقول عبد الحكيم بان اللزوم بين
 العليين انما يكون بشرط تسليم المقدمات وانما احتيج اليه ^ح لانه ما لم يعلم المقدمات لم يحصل العلم
 بالنتيجة فان المعلوم انما يستلزم العلم بشرط تسليم هذا اي اختم هذا او مضى هذا وايضا
 ان التعريف للدليل المنطقي كما يصدق مع تحقق العليين السابقين كما اذ علم صدق المقدمات ^ب
 مثل كل انان حيوان وكل حيوان حاسي كذلك يصدق مع انتفاؤها كما اذ علم كذب المقدمات ^ب
 مثل كل انان حجر وكل حجر حاسي او كذب احدهما وصدق الاخرى مثل كل حجر جاد وكل جاد ^ب
 حاسي او كل حجر حاسي وكل حاسي حيوان واعلم ان هذا ايضا رد لقول عبد الحكيم في الحاشية
 المذكورة ^ب وقيد لو سلمت ليس لا فائدة انه لا لزوم على تقدير عدم التسليم بل لا فائدة التعميم ودفع توهم
 اختصاص التعريف بالقضايا بالصادقة ^ب كانه قيل قول مؤلف من قضايا سواء كانت صادقة او لا
 لزم عننا قول آخر فمفهوم المخالفة المستفادة من التقييد بالشرط غير مراد ههنا لانه التقييد ههنا
 في معنى التعميم انتهى فاعرفه حق المعرفة . قول المصنف علما ^ب مفعول يستلزم اي يستلزم
 علما بالحي استلزاما استعقابيا بمعنى انه يوجد العلم بالنتيجة عقب العلم بالقياس وذلك لان
 العلم بالنتيجة ليس في زمان العلم بالقياس كما هو ظاهر لا معينا اي لا انه ان العلم بالنتيجة
 يوجد مع العلم بالقياس بدون تقدم وتأخر حيث ان العلم بالنتيجة انما يحصل بعد الحركتين
 واللا يستلزم المعنى كما في استلزام المعلوم للمعلوم كالابوة والبنوة فان استلزام احدهما للاخرى
 معنى بل لا ريب فاقم كانه اشارة الى استخراج وجه التخصيص بالاستعقابي وهو كانه كلمة من ^ب
 في التفسير بقوله اعني يلزم العلم بالنتيجة من العليين السابقين فانها دالة على الاستعقاب
 ويشهد لذلك ما قاله القه راعية والله اعلم . قول المصنف لزوما هذا مفعول مطلق نوعي اي
 لقوله يستلزم لان الاستلزام العادي نوع من مطلق الاستلزام ولكن الظاهر من قوله يستلزم
 ان يقول بدل هذا استلزاما عاديا ليكون من لفظ فعله كما هو الغالب ونسبة اي نسبة اللزوم
 الى العادة كما هو مفاد ياء النسبة في قوله عاديا من نسبة الشيء الى السبب لان جريان العادة كذلك
 سبب للزوم هذا ما قاله في شرحه الشارح من ان اشارته لكن فيه نظر وهو انه ليس مفعولا
 مطلقا لقوله يستلزم حتى يكون الظاهر كما قال بل هو مفعول مطلق نوعي لقوله يستلزم في التفسير
 وقوله وهو لكونه موصولا بمن يفيد ما يفيد قوله السابق يستلزم الخ من المبالغة ج س م
 من جانب الشارح وهو كيف يصح ذلك وهو مستلزم لكون يلزم تفسير يستلزم وفي يستلزم
 مبالغة

مبالغة لا يفيدها يلزم كما هو معلوم من قواعد علم الصرف فاجاب بما حاصله ان اللزوم
 الموصولين مرادف للاستلزام وهذا مردو في قول المصنف عند الحكماء بمفهومه انه يجب ان
 هذا اي تعليق الوجوب بالله تعالى بناء على مبنى على تحقيق مذهبهم اي على مذهب محقق
 الحكماء والآفاق الخلق انما يجب على العقل الفعّال ويقال له جبريل بل ان اهل الشرع يعني والآيد
 فتعليق الوجوب عندهم انما هو بالعقل الفعّال لا بالله تعالى وبالمجمل ان المحققين من الحكماء
 ينفردون بالممكنات باسرها الى الله تعالى كالمتكلمين وغير المحققين منهم ينفردونها الى العقل الفعّال
 الذي يقال له العقل العاقل والمبدء الفياض ايضا في اصطلاحهم وهو المذهب المشهور لهم وذلك
 دعما منهم ان الواحد لا يصدر منه الا فعل واحد فتأمل لنطلع على مذهبهم المعوجح لجانا الله
 تعالى وايك من الاعوجاج آمين . قول المصنف لم يجب خلقه عليه تعالى لا يخفى ان المناسب
 هنا اي في مقام بيان مذهب الاشعري وفيما ياتي بعده من بيان مذهب الحكماء كالمعتزلة
 يقول عنه بدل قوله عليه وذلك لان الفرض بذلك بيان مخالفة مذهب الحكماء كالمعتزلة
 والوجوب الموصول بعن عندهم يتعمل في الصدور الايجابية اي في صدور الفعل عن الفاعل
 بالاجاب والوجوب الموصول بعلى عندهم يتعمل في الصدور الاختيارية اي في صدور الفعل
 عن الفاعل بالاختيار اي والمراد بالوجوب هو الايجابي فالمناسب ان يعبر بما يتعمل في
 الصدور الايجابي عندهم وقوله الا يرى ان المعتزلة باسرها قالوا بوجوب خلقه الاصلح +
 للعبارة على الله تعالى مع قولهم باختياره اي مع كونهم قائلين بانه تعالى فاعل مختار اي ان شاء فعل
 وان شاء ترك تنوير لاستعمال الموصول بعلى في الصدور الاختيارية هذا مفاد كلامه
 وفيه انه ان ادعى ان هذا التفصيل هكذا عند المتكلمين فممنوع لجرى ان اصطلاحهم على نقدية
 الوجوب بعلى واد كان في الصدور الايجابي او الاختيارية او عند المعتزلة فممنوع ايضا او
 عند الحكماء فالحق بعد تسليم ان يكتب هذا على قوله بمفهومه انه يجب عليه تعالى في مذهب الحكماء نعم لو
 قال المناسب ان يقول ولا عنه كما قال القرطبي ليعلم انما الى مخالفة مذهب الحكماء والمعتزلة
 كان موجها . قول المصنف فلو لم يخلق النتيجة من اقامة المتعلق بالكر المحذوف منه آلة
 التعليق . مقام المتعلق بالفتح هذا يجب اللفظ واما يجب المعنى فبالعكس اي من
 اقامة المتعلق بالفتح مقام المتعلق بالكر كما قال القرطبي اي العلم بها وانما فسر بذلك لان
 الكلام في العلم بها لا في نفسها . قول المصنف من المبدء الفياض اي من الاصل الكثير الفيض
 والفيض عبارة عن صفة الخبز وهذا المبدء هو الله تعالى بناء على تحقيق مذهبهم اي الحكماء
 والعقل الفعّال بناء على ظاهره اي ظاهر مذهبهم وهو المذهب المحرر المشهور .
 قول المصنف لتليديا قال الشارح مني يا شاذلة وذلك لانهم لما

٧ فلا يكون لزوم العلم من العلم توليداً صحيحاً
ثبتوا لبعض الحوادث مؤثر غير الله تعالى قالوا الفعل الصادر عنه أي عن الفاعل إما بالمباشرة
وإما بالتوليد ومعناه أنه يوجب فعل لفاعله فعلاً آخر كحركة اليد الموجبة لحركة المفتاح فإن
حركة اليد صدرت من ذي اليد بالمباشرة أي بلا واسطة وأوجبت لفاعلها حركة المفتاح
فهي صادرة عنه بواسطة حركة اليد والنظر فعل للعبد واقع بمباشرة يتولد منه فعل آخر
هو العلم بالمنظور فيه انتهى بتصرف ثم اعترض على هذا بأن التوليد من مقولة الفعل إذاً هو هنا
~~أن يوجب فعل لفاعل~~^{فعل} فعلاً آخر في الحال إن العلم حقيقة لا يمكن أن يكون متولداً من قول أو قول ليس
من مقولة الفعل بمعنى التأثير حتى يكون مصدوق تعريف التوليد بل هو من مقولة الكيف لأنه
اشترى صفة وجودية وهو الصورة الحاصلة عند العقل ودفع ذلك الاعتراض بأن الفعلين
الموجب بالكسر والموجب في التعريف للتوليد من مقولة الكيف بمعنى الأثر والمعنى التوليد
إن يوجب اثر لفاعله اشرأخا^{مؤثراً} والعلم اشرأخا^{متأثيراً} فليكون مصدوق تعريف التوليد لأنهما من
مقولة الفعل بمعنى التأثير كما هو المتبادر حتى يرد الاعتراض فلا إشكال وارد أو دفع الاعتراض
الذكر بان الفعل المولد اسم فاعل حقيقة هو النظر بمعنى الترتيب للمقدّمات وهو من مقولة^{كما قاله الشارح}
الفعل بمعنى التأثير والفعل المتولد هو افادته إلى النظر للعلم بالنتيجة لانقل العلم وهو أيضاً^{والنفاذ}
من مقولة الفعل كلا بمعنى التأشير فلا إشكال ايضاً تأمل لعلم الإشارة الى عدم مرضية الجواب
الثاني بسبب انه لا يؤلف المحصّن للزوم التوليد حيث قال بمعنى ان العلميين
السابقين يولدان الخ فان هذا يدل على كون الزوم محتمل بين العلميين والله أعلم قول المصنف العليمين
أي المتعلقة بالمقدمتين المخلوقيتين للعبد بالمباشرة أي بلا واسطة فعل آخر لهذا ما فهم من شرحهم
لكن انما يتم ان لم يكن أياً العلماء السابقين مكتسبين ايضاً بالنظر انما خرج بهذا زيادة توضيح والا
فقوله مكتسبين مضاف عن وقوله تأمل لعلم إشارة الى ما قاله الانجليزي من ان العلميين المتعلقةين
بالمقدمتين قد يكونان نظريين يحصلان بالنظر وترتيب المقدمات الآخر فلا يكونان مخلقين
بالمباشرة اهـ بتصرف وقال الخوارزمي وجه ان خلف العلميين السابقين بالمباشرة عما تقدّر عدم
اكسابهما بالنظر انما هو عيان رأى غير اليدين قد سره اهـ قول المصنف عن الامام الرازي
هو الشيخ الامام فخر الدين قد سره ثم اعلم ان مذهب الامام الرازي عند صاحب المواقف
هو القاض عضدة وعند السيد الشريف شارح المواقف قد سره مذهب المعتزلة يعني
ان مذهب موافق لمذهبهم في وجه وهو ان العلم المطلوب متولد من العلميين السابقين
ومتوقف حصوله عليها ومن هنا يتوهم ان لا فرق بين مذهبي الامام
والمعتزلة فدفع بقوله الا ان التوليد عيان المذهب الاول أي المنبع ان مذهب الامام من فعله تعالى
لان فعل

لا من فعل العبد وعلى المذهب الثاني يعني مذهب المعتزلة المشبه بالتوليد من فعل العبد
 لا من فعله تعالى فمعنى الاول ان الله تعالى هو الفاعل في توليد العلم بالمطلوب من
 العليين السابقين ومعنى الثاني ان العبد هو الفاعل في هذا التوليد وايضا قد يتوهم
 ان لا فرق في التشبيه المذكور بين راي صاحب المواقف وراي السيد فدفعه بقوله ~~الشيخ~~
 الا انه اى الثان قال صاحب المواقف بعد التشبيه المذكور فيقال لامام شيخنا الشيخ الباقر
 الاشعري رحمه في اصليين احدهما كون الممكنات باسرها مستندة اليه تعالى بلا واسطة
 شئ والثاني كونه تعالى قادراً الاول فاعلاً مختاراً يعني ان الشيخ الاشعري قال ان الممكنات
 باسرها ~~مستندة اليه تعالى~~ مستندة اليه تعالى بلا واسطة وانه فاعل مختار والامام
 خالفه عند صاحب المواقف فيهما حيث انه لم يستند العلم بالنتيجة عقيب العليين السابقين
 اليه تعالى بلا واسطة بل انما استند اليه بواسطة العليين السابقين ~~ومنه~~ حيث انه يفهم من كلامه
 عدم كونه تعالى فاعلاً مختاراً في خلق هذا العلم وقال السيد ان الامام خالف الشيخ الاشعري
 في الاصل الاول لكنه لم يخالف في الاصل الثاني وهو كونه تعالى قادراً مختاراً حيث لا يلزم
 من مذهب ان يجب عنه تعالى خلق العلم المولود عنه يعني العليين السابقين وذلك كما ياتي
 منه من قول المصنف ولا يلزم ان يجب الخ ~~وعنه~~ المحقق جلال الدين الدواني رحمه لا توليد
 ولا توقف في مذهب الامام بل المفهوم من مذهب ان العلم الاخير اى العلم بالنتيجة
 لازم للعلمين السابقين بدونها اى بدون توليد وتوقف العلم الاخير عليهما فلا يخالف
 بين الامام والشيخ الاشعري عنده في احد الاصيلين بناء على ان الشيخ كالامام لا يعضد
 اى لا يمكن انكار تحقق اللزوم بين بعض افعال تعالى وبعض آخر كلزوم المحل للعرض و
 كلزوم الجزء للكل وكلزوم العلم باحد المقضايين كالاتية للعلم بالآخر كالبتوة فلم يخالف
 الامام بناء على ما عند الدواني شيئاً اى في شئ من الاصيلين المذكورين هذا وكلام المصنف
 نصها ظاهر في راي الدواني اى في انه اصاب مقصده الامام دون غيره اعني صاحب المواقف
 والسيد قال محمود الراعي على هذا وجه الظهور ان المناسبة بين المفعول وهو قوله فهو مخلوق
 بالواسطة لا الخ وبني المفعول عنه وهو قوله بولان العلم الخ موجودة في الجملة على رايه بخلاف الحمل
 على راي السيد اى صاحب المواقف وان المتبادر من اللزوم الغير التوليدي آه بزيادة
 فعلية ~~تفريع عما قوله~~ كلام المصنف الخ يعني فبناء على هذا الظاهر اى الحمل على راي الدواني

يكون المراد اى مراد المصنف بقوله في بيان مذهب المعتزلة فهو مخلوق بالواسطة ان العلم
 بالنتيجة مخلوق للعبد بواسطة العلمين السابقين ويكون المراد بقوله الآتى في بيان مذهب
 الامام من غير واسطة من غير كون العلمين السابقين واسطة في صدور خلق العلم الاخير منه تعالى
 ويكون المراد باللزوم في قوله الآتى في بيان مذهب الامام ايضا بناء على تحقق اللزوم الى الآتى
 في بيان مذهب الامام ايضا اللزوم من غير توليد وتوقف كما هو المتبادر ولا يبعد عن الصواب
 الحمل اى حمل كلام المصنف الظاهر في رأى الدواني على رأى السيد ايضا دون صاحب المواقف
 وذلك الحمل بان يكون المراد بالقول الاول يعنى قوله فهو مخلوق بالواسطة الى ان العلم بالنتيجة كما
 لعلمين السابقين مخلوق له تعالى بواسطة العبد ويكون المراد بالقول الثانى يعنى الآتى في مذهب
 الامام وهو قوله من غير واسطة من غير واسطة هي العبد وان كان خلق العلم الاخير بواسطة
 العلمين السابقين ويكون المراد باللزوم المذكور هو اللزوم التوليدي بان يولد بعض افعالنا
 بعضا آخر قال ابن القره داغى وجعل المعنى انه مخلوق لله تعالى بواسطة العبد لا يناسب المفعول عنه
 وهو كذلك . قول المصنف ان انفكاك الى لا يخفى ان معناه انما يكون صحيحا اذا كان علم القلب
 اى قلب العبارة يعنى معناه بمعنى ان انفكاك العلمين السابقين عن العلم بالنتيجة محال والمراد
 انهما لا يوجدان بدون ذلك القلب لان معنى انفكاك الشئ عن الشئ هو وجود الشئ
 الاول بدون الشئ الثانى فلولا يكن علم القلب يكون معناه ان العلم بالنتيجة لا يوجد بدونهما
 والحال ان هذا ليس بمقصود اذ المقصود بهذا الكلام ان العلمين السابقين لا يوجدان بدون
 العلم بالنتيجة لان المقصود هو العكس اى عكس هذا اذ قد يوجد العلم بالنتيجة بدونهما كما في العلم
 بوجوب الصلاة عند العاصى من غير ان يعلم دليله اعنى اقيموا الصلاة امر والامر من الشارع للوجوب
 فاقموا الصلاة للوجوب فالصلاة واجبة تأمل قال الاغجلى وجهه انه اذا كان الانفكاك بمعنى
 السلب ليس معناه علم القلب انتهى او اشارة الى ما قال عبد الحكيم من ان الانفكاك يمكن ان يكون
 بمعنى المفارقة فالمعنى يمتنع ان يفارقهما وان وجد بدونهما فلا قلب ايضا . قول المصنف محال
 وذلك كما ان انفكاك الجوهر اى افتراقه عن العرض محال اى محتج دأما . قول المصنف مخلوقا
 اى عند الامام الرازى والفرق بين مذهبي المعتزلة والمعتزلة عند المحقق الدواني هو ان العلم المطلوب
 على الاول مقول ومتوقف على العلمين السابقين وعلى الثانى لازم لهما ومتاخر عنهما من غير تولد
 وتوقف عليهما قال فيما نقل عنه عليه فمع هذا الفرق لم يخالف الامام اصل الاشعري الذى هو
 استناد جميع المحكمات اليه تعالى كما لم يخالف في الاصل الآتى بخلافه على رأى السيد فانه خالفه
 في هذا

في هذا الاصل وان لم يخالف في الاصل الا في انتهى واما عند اليد قدس سره فالفرق بينهما ليس الا بان
 العلوم الثلاثة يعني العلمين السابقين والعلم بالنتيجة مخلوقة لم تعالى بواسطة العبد عند المعتزلة
 وبلا واسطة عند الامام والافلا فرق بينهما من حيث ان العلم اللاحق متولد عن العلمين السابقين
 على المذهبين وعلى من حيث ان الفاعل لا يجب عنه ولا عليه خلق العلم الاخير بالنظر الى عدم وجوب
 خلق العلمين السابقين عنه ولا عليه اي على المذهبين ايضا . قول المصنف بناء على تحقق اللزوم بين الخ
 وذلك كلزوم وجود النهار لطلوع الشمس وكلزوم الحمل للعرض وكلزوم الجواهر لفردية اي لاجزاء
 التي لا تنجز للجسم الى غير ذلك فان افتراق الكل عن الكل محال . قول المصنف ولا يلزم اي من
 مذهب الامام الرازي . قول المصنف ايضا ولا يلزم الى هذا اشارة الى ان الامام لم يخالف اصل امام
 الاشعري اعني كونه تعالى فاعلا مختارا اى كما انه لم يخالف في الاصل الا في كون الممكنات مستندة اليه
 تعالى بلا واسطة وقوله كما زعم صاحب المواقف متعلق بالمنفى اي كما زعم انه خالف فيهما وفي التعبير
 بالنزوم ايماء الى بطلانه . قول المصنف السابقين اعني العلم بالنتيجة سواء كانا مكتسبين بالنظر
 او بديهيين فقول المحشي اي ان لم يكونا مكتسبين بالنظر تامل لانه رائد هواء من الكاتب
 اذ لا معنى له بالنظر الى مذهب الامام حيث انه لم يقل بوجوب شيء عليه تعالى ولا عنه كما قاله
 ابن القم راعى ورايت ان بعضهم اصلحه بكتابة واو قبل ان هكذا اي وان لم يكونا مكتسبين الى
 بناء على جعل ان غائية معطوفة على مقدر هو ان كانا مكتسبين بالنظر وفيه انه خلاف
 ما عليه الجمهور من اخفاء الشك الاظهر وذكر الشك الاخفى في امثال هذه العبارة وبينا
 ذلك ان عدم وجوب خلق المكتسبين اخفى عند الذهن من عدم وجوب خلق اللزوم
 مكتسبين فلهذا الصواب ما قلنا والله اعلم . قول المصنف قضية لانه انما لم يقل وان
 المقدمة ما يتوقف عليه الى بدل هذا لتلايد على تعريف المقدمة بسبب العموم المستفاد من كل
 ما الموضوعات والمحولات لمقدمات الدلائل فانها ايضا مما يتوقف عليه صحة الدليل وليست
 من المقدمة والحجاجة الى دفعه عطف على يرد عطف المسبب على السبب فالاولى التعبير بالفاء
 اي ولتلا الحاجة الى دفعه ورو ما ذكر بان المراد بالتوقف المفهوم من تتوقف ما هو بالذات
 اي بلا واسطة شيء تامل لعل اشارة الى استخراج وجه خروج الموضوعات والمحولات في
 وهو ان الدليل يتوقف صحته على القضيتين بلا واسطة وعلى موضوعها ومحولها بواسطة
 توقف القضيتين عليهما ، وقال ابن القم راعى وجهه انه حين الدفع ينتقض بالمقدمات
 البعيدة للدليل ايضا الا ان يقال انها ايضا مقدمات لدليل مقدمات الدليل انتهى ٥٠
 قول المصنف مثل الصفري قوله من الكبرى والمقدمة الشرطية والمقدمة الاستثنائية البوضعة والرافعة بيان للمضام

قول المصنف جزء الدليل لا يعني ان كونها جزء دليل المنطقيين وهو المركب من قضيتين يستلزم
كما مر ظاهر حيث انهم اعتبروا الهيئة التركيبية في دليلهم بخلاف كونها جزء دليل الاصوليين

وهو ما يمكن التوصل لصحيحه ان كما مر ايضا يعني ان كونها جزء خفاء ولو قصد كونها جزء
باعتبار قسم من قسميه وهو المركب المقطوع في نفسه ووجه الخفاء ان اجزاء الدليل عندهم هي
الاصغر والاورسط والاكبر من غير ملاحظة الهيئة التركيبية كما سبق في الحاشية المتعلقة
بتمثيل المصنف للدليل المركب عندهم فارجع البصر فالصغرى مأخوذة معها ليست جزء
من اجزائه وان كانت مشتملة عليه ^{فلك} وقوله تأمل لعله اشارة الى الجواب بان ^{التأني} يمثل الصغرى
ما هو مثلها في توقف صحة الدليل عليه فيدخل الاورسط والاكبر التي هي اجزاء دليل الاصوليين
وضمير لانها ^{راجع} الى المثل المضاف الى الصغرى المكتوب عنها التأنيث لا الى الصغرى ويمكن
ان يكون اشارة الى الجواب بان المراد بالدليل والمقدمة المعروفة بهذا التعريف للدليل والمقدمة
عند المنطقيين فقط بعينية ان الرسالة وضعت عليه قاله الانجليز قول المصنف على اجزائه
واعلم انه قد يقال اعتراضا على هذا ان الجزء للشيء يتوقف عليه نفس ذلك الشيء لا حاله
فجزء الدليل يتوقف عليه نفس الدليل لا صحته ولكن يدفع هذا الاعتراض بان المراد
بالصحة هنا هو الاستلزام اي استلزام الدليل للمطمح المعتبر ذلك الاستلزام في مفهوم
الدليل عند الفريقيين اما عند المنطقيين فظاهر واما عند الاصوليين فهو مفهوم من التوصل
فن هنا ظهران قوله قضية تتوقف صحة ^{عليها} الدليل معناه يتوقف عليها استلزام الدليل للمطمح
وكذا قوله وصحته تتوقف على جزئه وفيه ان الاستلزام كالصحة حال للدليل
الاهم الا ان يقال ان الدليل ~~مستلزم~~ اذا اعتبر من حيث ^{استقارة} المطلوب منه
يكون الاستلزام اقرب الى الدليل من الصحة فكانه بالنظر اليها نفس الدليل
قول المصنف من الشرائط بيان للغير وقول المحققين من اختلاف المقدمتين
اي الصغرى والكبرى بالاجاب والسلب وذلك شرط في انتاج الشكل الثاني من الاشكال
الاربعة ومن كون المقدمة الشرطية متصلة لزومية ومنفصلة عنادية حقيقة
واخويرها يعني ما نفى الجمع والخلو في الاصل ^{تثنية} ومن فعلية الصغرى في شكل الاول
والثالث ^{التي} للشرائط التي بينها اهل العقول فراجع شرح اشعية فان فيه التفصيل
قول المصنف ومنه

اذا كان ما يقتلزمه المحقق في التعبير فقط . قول المصنف او من وجه آخر بقى عليه بيان حكم
 منتج المبين بالنسبة الى التقريب فاشارة المحقق الى الجواب بقوله كأنه الى المصنف تركى التعرض للمباني
 اى لبيان حكم منتج اما بعد صدوره من المستدل كما هو الغالب او لظهور حكمه يعنى عدم التقريب
 فانه اذا لم يكن في الاعم مع مناسبة فلا يكون في المبين بالطريق الاولى . قول المصنف فلا تقرب
 ظاهرة ان معناه فلا تقرب موهود وليس المراد كذلك لوجود القرينة على خلافه فلذا فرس المحقق
 بقوله اى فلا يتم التقريب ولا استدلال على ذلك بقوله يقرب قوله السابق والتقريب انما يتم اذا كان
 المحقق في التعبير بهذا مجازا وبقوله قال عبد الحكيم الشافعي اى في تعرض السائل لتقريب الدليل ان يقال
 فلا يتم التقريب لافلا تقرب وذلك لكون منصب السائل اى وظيفته الدخول والاعتراض
 عطف تفسير للدخول لا ان منصبه النفي اى الجزم بالعدم يعنى ان وظيفته السائل الحجب اصطلاح
 هذا الفن ان يقول تقرب دليلك ليس بجمام مثلا اى لا علم له به لان يقول لا تقرب فيم جزما
 فكأنه قيل لا مانع من ذلك لان الدخول يستلزم النفي فاجاب بقوله واعلم ان الاول اى الدخول
 لا يستلزم التالى اى النفي قال ابن القه دغى بعد نقل قول عبد الحكيم اذ ورود الاعتراض لا يستلزم
 النفي ثم وفيه انه ان اراد لا يستلزم هنا فمنوع لان الاعتراض انما يصح اذا لم يكن مما صدقات التعريف
 اى بعقيدة المعترض فينتفى التقريب او في موضع آخر فتم وغير مفيد فالتحقيق ما قاله عصام من
 ان نفي تمام التقريب عبارة عن نفيه هذا ولم يقل فلا يتم التقريب ردا على من زعم اختصاص
 نفي التقريب بمنتج المبين ونفى تمامه بما ينتج الاعم مطلقا او من وجه انتهى . قول المصنف بجمام
 متعلق بقلت بمعنى تكلمت اى اذا تكلمت بجمام خبرى ونطقت به فاما ان تكون المحقق ولما قبله
 بهذا القيد خرج الانشائيات ثم انه ان اراد بالخبري ما كان خبريا حقيقة فيخرج الا
 خبران لما ياتي وان اراد ما كان خبريا بالحب الظاهر فيخرج الاولان وان ارادها فيستقيم
 الخبران لما ياتي وان اراد ما كان خبريا بالحب الظاهر يعنى خبرية اما لحب الظاهر فقط لا لحب الحقيقة
 المحصر فلذا قال المحقق في اما لحب الظاهر يعنى خبرية اما لحب الظاهر فقط لا لحب الحقيقة
 ايضا وذلك كما اذا كنت ايها المخاطب احدا لا خبرين اى معرفا ومقسما فان التعريف
 والاقسام كالاعلام بمعنى التقييم محصور كل منهما لحب الظاهر فقط الاول على المعرف بالفتح و
 التالى على المقسم كالمراجع مثلا يقال الفاعل ما اسند اليه الفعل وشبهه ويقال الكلمة على ثلثة
 اقسام فان كلا منهما خبري لحب الظاهر حيث عمل التعريف على المعرف وهو الفاعل في المثال والتقييم
 على المقسم وهو الكلمة فيه وان كان التعريف والتقييم تصويرين ~~للمعرف والمقسم~~ ~~للمعرف والمقسم~~
~~لا يتم في كون خبريين~~ ~~ولا يتم في كون خبريين~~ ~~ولا يتم في كون خبريين~~ ~~ولا يتم في كون خبريين~~
 ولا يتم حقيقة اى في الحقيقة لا تصدقني حتى يكونا خبريين او خبرية لحب الحقيقة
 ايضا اى كما لحب الظاهر وذلك كما اذا كنت احدا لا ولين اى نا فلا او مد عيا فالاول

كقولك قال فلان كذا والثاني كقولك العالم حادث مثلاً وإذا علمت أن المراد بالكلام هو
الكلام الجزئي فلا ينتقض المحصر أي حصره حال المخاطب القائل بالكلام في الأقسام الأربعة بما إذا قلت
بكلام إنشائي مثل اضرب زيداً مثلاً وأكرم عمرًا إلى غير ذلك ووجه الانتقاض أن الظاهر المتبادر من الكلام
ماعم الإنشائي والجزئي فليزم أن يزداد في الأقسام أو من غير شيء ووجه التقييد بالجزئي لإخراج الإنشائي
نيات هو أن المتبادر من المقام أن المراد بالكلام ما يتعلق به المناظرة فالإنشائيات من حيث هي
هي لا تتعلق بها المناظرة هذا وتبقى عليه بيان ما هو جزئي لحجب الحقيقة فقط وكأنه التقييد عنه
بإخراج الإنشائيات فإن أكثرها كذلك مثلاً قولنا اضرب زيداً في الحقيقة بمعنى ضربك زيداً مطلوب
لي مثلاً إلى غير ذلك . قول المصنف أن تكون أي فاما من صفتك كونك ناقلاً إلى وكذا الكلام في قوله
الآتي فاما أن تشغل إلى وذلك لأنه لو لم يقتر كذلك لزم حمل الحدث على الذات أي يصير المعنى ج
هكذا فاما كونك ناقلاً فاه ما اشتغالك بالاستدلال وذلك غير مفيد لعدم احتمالها على النسبة التامة
فلا يصح أن يكون الأول جزءاً لا ذواً والثاني جزءاً لأن شرط الجزاء أن يكون جملة وقال المحقق
في توجيهه ذكر أن هنا وفي قوله الآتي فاما أن تشغل مبني على اعتبار الفرق بين المصدر والمؤول
بين المصدر الصحيح في الحمل بأن الأول لا شتمال ظاهراً على النسبة التامة إلى الفاعل يصح حمله على الذات
لجلا في الثاني فانه مفرد ظاهر وحقيقة فلا يصح حمله عليها فلا يلزم بناء على الفرق المذكور من عدم جواز
حمل الثاني إلى الصحيح على الذات عدم جواز حمل الأول إلى المؤول عليها والآتي ذكر أن مبني على ما ذكر
فالمناسب ترك أن في الموضوعين لتلازم ما ذكر وأما قال فالمناسب دون فالصواب والجواب
مثلاً لا يصح لأنه يصح الحمل بتقدير آخر غير اعتبار الفرق المذكور وهو جعله مبتدئاً وتقدير خبره كما فرنا
أو بالعكس فالمعنى فاما صفتك كونك ناقلاً مثلاً . قول المصنف ناقلاً هذا بظاهره ومنه
بأن النقل لا يصح يتوجه اليه من وظائف السائل سوى المعنى وليس كذلك لحجب الحقيقة فلذا
قال المحقق أقول النقل كغيره دعوى مخصوصة من أفراد مطلق الدعوى وإن كان المنقول مجرد
حكاية أي ليس شائبة الدعوى فالناقل أي فعله هذا ظهر لك أن الناقل مدعى في النقل كالدعوى
في غيره وإن لم يكن أي الناقل مدعى في المنقول فلا يلزم عليه تصحيحه بل اللازم عليه تصحيح النقل
أي بيان صدق نسبة ما نسب إلى المنقول عنه كتاباً أو شخصاً أو غيرهما بإحضار أو بباهد
فما يذكره المصنف في الفصل الآتي بعيد هذا من وظائف السائل والمدعى بيان ما ذكر لها
أي لما يذكره والتأنيث باعتبار المعنى بالنسبة إلى النقل ^{لأنه} ^{باعتبار} ^{من} ^{الدعوى} أي ادعاء
أو سؤالاً أيضاً أي كغيره من الدعوى ^{باعتبار} ^{من} ^{الدعوى} وقوله إلا أنه أي إنشائي
لأن

وقوله ان لم تكن مستغلا بالاستدلال عليه اي على المنقول قيد لقومه طلب صحة النقل
للمنقول يعني ان ما ذكر كان اذا لم يستغل المعلق الناقل بالاستدلال على المنقول
واما ان استغل به فيقوم عليه طلب صحة المنقول ايضا لانه يصير مدعيها فيه كما كان

مدعيها في النقل وقوله ~~مثلا~~ بان يقال هذا النقل مطلوب البيان او غير علم او ممنوع
بيان للصيغ التي يطلب بها الصحة في اصطلاح اهل الفن . قول المصنف في قبيد الكلام
كقولك فلان الولي مشي على الماء فدعوى المنة صريحة ودعوى الولاية المستفادة من التوضيحي
ضمنية قاله الأجلري والاستفادة من قيود الكلام ليس بشرط قلنا قال المحقق ثم او من
الكوت في معرض البيان كما اذا قلت اكلت طعام زيد دون عمرو وسكتت عن بيان
العلة فيهما فانه يستفاد من هذا الكوت انك مدع ضمنا ان مال زيد حلال ومال
عمرو حرام مثلا او مستفادة من قرينة كدعوى التقريب اي تمامه بان ^{تقول} دليلي
هذانام التقريب فانه يستفاد منه انك ادرعيت ان ما يستلزمه دليلك لهذا عين
المطلوب او ما ^{لها} او اخض منه . قول المصنف او معرقا الخ لما كان المتبادر من هذا
ان التقسيم حقيقي وليس كذلك ضرورة انه اعتبرا ري لقصارق اقامه ~~فلا~~
قال المحقق لا يخفى عليك انك اذا كنت احدى هذين معرقا او مقما مدع فيه خبرك
اي في ذلك الاحد دعوى ضمنية فيستفاد من التعريف لشيء انك ادرعيت ان تعريف
هذا صادق او جامع ومانع ويستفاد من التقسيم لشيء انك ادرعيت ان تقسيم هذا
مثلا واذا علمت ان الشخص العرف او المقيم مدع في التعريف والتقسيم فمقابلتهما اي هذين
مع الشك الثاني هو او مدعا اعتباري الاولى اعتبارية لانها فزان منه فها
خاصان وهو عامهما ولها ريد به ما عداهما بالقاعدة المشهورة في مقابلة العام بالخاص
وقوله تامل قال محمود الراسي لعلم اشارة الى ما في بعض النسخ من ان مقابلة الاول
مع الثاني كذلك انتهى فاقم قول المصنف عليها الضمير راجع الى المصدر المستفاد من
من مدعيها كما قال المحقق اي على الدعوى على منوال اعدلوا هو اقرب للتقوى
قول المصنف مجردا او مستندا او للتخييل ~~كل واحد منهما~~ اما اسم قال
فهو اي

فهو أي فكل منهما حال من فاعل يقول المستدراج إلى السائل أي يان يقول السائل هذه الخ
 ها لكونه مجررا لقوله هذا عن السند أو مستندا أي ذاكر أسد له أو كل منهما أم مفعول وهو
 الظاهر المتبادر فهو أي في كل منهما صفة المفعول المطلق لقوله أي المصنف يقول أي يان
 يقول السائل هذه الخ قولاً مجرراً عن السند أو قولاً مقروناً بالسند بل انتقالاً لا بطلاناً أي ويجوز
 أن يكون الكل صفة المفعول المطلق لقوله أي المصنف طلب الدليل أي الأول طلب الدليل عليها
 بان يقول الخ طلباً مجرراً عن السند وطلباً مقروناً به لا أنهما صفتان للمفعول المطلق لقوله
 أي المصنف أو السائل ممنوعة إذ يلزم أن يكون الكل بعضاً من المفعول لا من المفعول
 والمقصود كما خلافة وهذا وإن كان يتلزم على الأول من النسخ الثاني هذا فالبلا حاجة وعلى
 الثاني منه الفصل بين أجزاء التعريف أظهر وأوضح من قول القدر أي ^{من قول} أن كل منهما
 أم فاعل فان كان الأول من مجرد مجمع مجرد كقدم بمعنى تقدم والثاني للمطابقة فحالان من
 قوله هذه ممنوعة لكونه مؤولاً بهذا الكلام مفعولاً ليقول والآخر فاعل يقول وإن كان
 أم مفعول فن مفعول انتهى على أن الحذف كلاً من شيوخ مثله والفصل كلاً من فصل لعدم
 كونه باجتماع فاعل قول المصنف مجازي ^{أي مجاز مرسل} من قبيل إطلاق أم المقيد المراد بالاسم
 لفظ المنع وبالمقيد طلب الدليل المقيد بقيد مخصوص وهو على المقدمة على المطلق أي عن
 ذلك القيد وإن كان مقيداً بقيد آخر والمراد به طلب الدليل المقيد بغير الدعوى فكونه مطلقاً
 نبي قال الفاضل السكندى عليه أي طلب الدليل على المقدمة على المطلق أي طلب الدليل المطلق
 ثم استعماله في طلب الدليل على الدعوى فالجواز بمرتين انتهى فالإطلاق على هذا حقيقي فاختار
 ما شئت منهما أو هذا من قبيل الاستعارة المصرة وذلك بتشبيه طلب الدليل على الدعوى
 بطلبه على المقدمة ^{بأنه يريد الثاني الباء المستدرة فاقم} جامع أن في كل منهما طلب الدليل واستعمال اللفظ الموضوع لجبال اصطلاح للثاني
 في الأول فعل هذا لا يكون مجازاً مرسلًا وقيل القائل هو الخارج من بانأثره هو من إطلاق
 أم الكل أي طلب الدليل على المقدمة على الجزء أي طلب الدليل وهو أي ما ذكره القيل مبنى صحته
 على أن القيد يعني على المقدمة مدلول تضمن أي جزؤ المدلول المطابق للدال على المقيد يعني المنع الدال
 على طلب الدليل المقيد بغير المقدمة أي في يكون المقيد كلاً وطلب الدليل جزء فيكون ما ذكره صحيحاً
 والآبان كان القيد مدلولاً التزامياً لما ذكر فلا يكون قول القيل صحيحاً حيث أنه من إطلاق أم
 الكل على الكل وقول مع أنهم أي المنطقيين صرحوا أكثرهم في بحث الدلالة الالتزامية بأن البصر
 الذي هو القيد لعدم في عدم البصر المدلول للفظ المعنى مدلول التزامية للمعنى الدال على x

وكلية أولية الخو طاباته

العدم المقيد به لآ انه مدلول تضمني له اى فالمقيد والمقيد هنا كالمقيد والقيد في مدلول المعنى
فما ذكره القيل وان كان مبنيا على ما ذكرنا غير مرضى ^{ارجاء} الى رده القيل ولا يخفى ان هذا
يهدم ما ذكره * من الاستعارة ايضا حيث قال واستعمال اللفظ الموضوع للنزاع فانه ايضا
ان لم يكن مبنيا على ما بنى عليه لم يكن صحيحا فافهم قال ابن الفراء داغى هنا قوله مجازى من قبيل اطلاق
اسم المقيد على المقيد حيث اطلق المنع الذي هو طلب الدليل على المقدمة على طلبه على الدعوى لا
على المطلق كما قيل فيكون من قبيل استعمال الخبر في معنى الانشاء وقيل من قبيل اطلاق اسم الكل على
طلب الدليل على المقدمة على الجزء اعني طلب الدليل اقول وذلك لان التقييد داخل في الاول بخلاف
الثاني واللام يكن بين المعنى والعدم المطلق فرق فلا يرد عليه ان هذا مبنى على ان القيد مدلول تقضي
للدال على المقيد مع تصريحهم بانه مدلول التزامى لم تقم بتيه عليه ما ذكرنا في رد القيل الاول ويمكن
رفع عنهما بان مرادهما انه كذلك اذ الوعظ المنع المجازى من حيث انه فرد طلب الدليل
لا من حيث التقييد بكونه على الدعوى انتهى وقال الفاضل ملا محمد عراقي الراوندى على قول المحقق
مع انهم صرحوا الى اعلم ان المقيد قسمان احدهما الذات مع القيد فالقيد داخل فيه وجزؤه منه والآخر
الذات مع التقييد لا القيد فالقيد خارج عنه فالذات على الاول ^{والدال على الثاني} على القيد تضمنا والدال على الثاني
^{دال على القيد التزاما} فاما هنا من القسم الاول والمعنى من القسم الثاني فلا غبار على ما قيل اهـ قول المصنف لغوى
قال الفراء داغى كان التعليل السابق يعنى قوله ولذا بالنظر الى القيد الاول فقط اعني مجازى فلا يتجه
عليه منع التقريب بان الدليل ^{اعني} عم من المدعى ويمكن الجواب بان المتبادر من قوله استعمال الخبر
هو المجاز اللغوى فالخبر بالنظر الى القيدين انتهى ثم اعلم ان المجاز اللغوى كما في الكتب البيا نية
عبارة عن الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في اصطلاح به التخطا طبع لعلاقة مع قرينة مانعة
عن ارادة كل قط الاسد في رايه اسراف الحمام فالكلمة المستعملة هنا في غير ما وضعت له هو لفظ المنع
المتعمل في طلب الدليل على الدعوى وهو غير الموضوع له اذ ما وضع المنع له في اصطلاح اهل هذا الفن
هو طلب الدليل على المقدمة كما مر والقرينة المانعة هو عدم الدليل هنا فلذا قال المحقق ربح اى لا عقلا
ولا حظ في حق يكون تعليل للمنفق اى ليكون قوله اى المنع او السائل هذه ممنوعة في قوة ان يقال
ان مقدمة دليل ^{منه} اى دليل هذا القول ممنوعة يعنى ^{ولا انه مشتمل به} ~~بكونه~~ ^{بكونه} سنادا لشيء
الى ملاه فيكون عقليا ^{ولا انه مشتمل به} ~~بكونه~~ ^{بكونه} مضافين فيكون حذفا حتى يكو القول المذكور بناء
عليهما في قوة ما ذكر وقوله حيث لا دليل لوجب الظاهر علة للنفي وذلك لخلاف المدعى المدلل فان
منعه اما مجاز عقلي او حذفي اى لا لغوى كما استنبه عليه فيما سياتى وذلك لوجود الدليل
قول المصنف فلا يجوز فيها يعنى لا لغويا ولا عقليا ولا حذفيا اذ ليس بالمنع موضوعين
لشيء معين

شيء معين متعملي في غيره ثم هل ان استعمالها في موضع المنع الحقيقي مجاز ام لا اظاهرين
 عدم تقييد هذا الاستعمال بقوله فيه الثاني وهو الاقرب قال ابن القوي داعي عما قوله فيها
 الاخص الاخص فيه انتهى ولما كان ذلك لان المبتدع مفرد والمجتمعة فلا بد ان يكون الربط المحجب
 المبتدع واللاحق قول المصنف النقض اى الاجمالى وانما زاد ذلك كالتدريج لان النقض
 على قسمين تفصيلي وهو المنع اى طلب الدليل على مقدمة معينة من الدليل او على الدعوى
 ويسمى مناقضة ايضا كما في الرسالة الشريفة الأدبية واجمالى وهو ابطال الدليل بعد تمامه
 او ابطال الدعوى متمما باهدى يدل على عدم تحقق الدليل للاستدلال به او على عدم ثبوت
 الدعوى وهو الالتزام لفارقا وفصل بدعوى التخلف او لزوم محال ويسمى نقضا ايضا
 فظهر مما ذكرنا ان هذا احتراز عن التفصيل قول المصنف النقض الشبهى اعلم ان توصيف
 النقض بالشبهى يقتضى ان يكون استعمال النقض هنا من قبيل الاستعارة فقط بناء على
 تشبيه ابطال الدعوى بابطال الدليل في استعمال ان سبب الكل التزام الفاد واستعمال اللفظ
 الموضوع للثاني في الاول مع انه اى استعمال النقض هنا يجوز ان يكون مجازا مرسل ايضا
 بعلاقة الاطلاق والتقييد اى بناء على اطلاق اسم المقيد على ابطال الدليل على مطلق الابطال
 ثم استعماله في ابطال الدعوى فالمجاز بمرتبتي او على الابطال المطلق عن هذا القيد وان كان مقيدا
 بقيد آخر فالمجاز بمرتبة ودليل كونه مجازا مرسل ايضا قول البيهقي ان تقيم مطلق المجاز
 الى الاستعارة والمجاز المرسل اعتبارى كما في المشرف انه اذا اطلق على شفة الانسان فان اريد
 تشبيهها بمشفر الابل في الغلظ فاستعارة للبناء على التشبيه وان اريد انه اطلاق المقيد
 على المطلق كاطلاق المرسل على الانف من غير قصد التشبيه فجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة
 الى المعنى الواحد يجوز ان يكون استعارة وان يكون مجازا مرسل باعترافين فلهذا هذا فالاولى
 ترك التوصيف اقول يمكن ان يكون التوصيف للاحتراز عن النقض الحقيقي فقط ويجوز
 ان يكون مجموع النقض الشبهى اسما لابطال الدعوى فالتوصيف غير معتبر ويحتمل ان يكون
التوصيف باعتبار الأكثر في الاعتبار فافهم قول المصنف ان يبطل من الابطال كما هو
المتبادر لامن البطون ومعلوم لا مجهول للعلم بالفعل بقربية المقام فلذا قال المحقق راجع
 اى السائل تقييد للضمير المتصرف قول المصنف ان يبطل هذه الدعوى لما كان هذا صادقا

في بادي الرأي بنوعين احدهما ابطال نفسها والثاني ابطال دليلها المستلزم لاثباتها بعقيدة المدعى
 وكان المراد الاول فقط بقية عدم وجود الدليل هنا فله المحنة بقوله اي يكون المقصود بالذات
 ابطال نفسها لا ابطال دليلها المقدر حتى يكون تقليل للمنفى اي ليكون استعمال النقص فيها اي في
 ابطال هذه الدعوى نقضا شبيها مجازا عقليا او حذفيا لا لغويا كما مر ويحتاج بسبب ذلك
 الى تقدير الدليل اي تقدير السائل للدليل عليها من جانب المعلق البتة اذ يحذف النقص الشبيه مع المعاد
 رضة التقديرية بقي انه لو دخل المقدمة الغير المدللة في المعرف بسبب كونها دعوى حكما لا تنقض
 برها التعريف جمعا ويمكن الجواب بتعميم الدعوى من الصريحة والحكمية كذا افاده الفقه ذاعي
 قول المصنف الشبيه اعلم ان هذه اليا اي المشددة كالياء في خواص في كونها للمبالغة في انصاف
 الموصوف بالوصف اي النقص الشبيه اي الكثير الشبه بالنقص الحقيقي لا للنسبة كما يتوهم لجواز حمل الوصف
 الذي هو الشبيه بدون الياء على الموصوف الذي هو النقص بان يقال النقص الشبيه كما جاز ان يقال
 زيد احمر ~~والنقص~~ كون الياء للنسبة فخصوص بمحل لا يصح فيه هذا الحمل كزيد بصرى فانه لا يجوز ان يقال
 زيد بصرى وقيل القائل هو الخارج حتى يثا زاده هذا من نسبة الخاص وهو النقص الى العام الذي
 هو الشبيه فالياء على هذه النسبة لا للمبالغة كما قلنا والمراد بالعام والخاص هو الاعم والافضل
 من وجه لجواز الاجتماع بين النقص والشبيه والافراق اما الاول ففي النقص الشبيه واما
 افراق النقص ففي النقص الحقيقي واما افراق الشبيه ففي شبيه غير نقض فافهم .
 قول المصنف ببيان استلزامها الى . واعلم انه لم يتعزز لابطالها اي لدعوى المذكورة ببيان
 التخلف كما تعرض لابطالها بما ذكر لعدم امكانه اي الابطال ببيان التخلف وذلك لان التخلف
 انما يكون في الدليل ولا دليل في النقص الشبيه . قول المصنف من غير تقدير الخ . هذا كما اخرج
 المعارضة التقديرية يتوهم من ظاهره انه قيد معتبر بالنظر الى افراد المعرف كلها حتى لو قدر الدليل في فرد
 منها لزم على هذا ان لا يكون نقضا شبيها وليس الامر كذلك بل هو خاص بالاخراج المذكور فقط
 فلذا قال المحنة قد يقال اي دفعا لهذا التوهم تقدير الدليل وفرضه من جانب المعلق في ابطال هذه الدعوى
 لا يمنع اي لا ينافي كون ذلك الابطال نقضا شبيها كما يتوهم من الظاهر لان مدار النقص الشبيه
 على ابطال الدعوى الغير المدللة وهو متحقق سواء قدر الدليل او لم يقدر كما ان ذكره اي الدليل في النقص
 الحقيقي لا يمنع اي لا ينافي كون ابطاله اي الدليل نقضا حقيقيا اي بل بحقيقته والتنظير في عدم المناقاة
 فقط ولا يخفى ما في هذا التنظير من المبالغة حيث يكون المعنى ان ما ذكر لا ينافي ما ذكر كما ان المحقق للحقيقة
 لا ينافيه وذلك التقدير بان يقول السائل للمعلق اي دليل يفرض ويقدر منك على هذه الدعوى
 غير صحيح

على ما ينبغي عليه
 الشئ المؤثر
 والمجبب لما
 في الشرط
 ما يتوقف عليه
 تأثير المؤثر
 والمحرط والمؤثر
 قف على ما يتوقف
 قف عليه التأثر
 والعلل التأثر
 على ما يتوقف
 والناقص ما
 يحتاج في التأثر
 إلى الاعانة
 الغير متناهية

يوصفهم انه كما يخرج النقص التبيهي يعتبر في كل فرد من افراد المعرفة حتى لو لم يقدر في فرد لازم
على هذا ان لا يكون معارضة تقديرية وليس كذلك في الثاني بل هو اخاص بالاخراج
المذكور او كما ذكر في النقص التبيهي ولذا قال المحقق رحمه الله والذى اراه اى اظنه صوابا ان تقدير
الدليل في معارضة الدعوى الغير المدللة غير لازم وانما اللازم ان يقول السائل مدعاك وان
لان ثابتا عندك لكن عمدي ما يثبت خلافه وذلك كما ان عدم تقديره اى الدليل في نقضها
التبيهي غير لازم كما مر وانما اللازم بيان استلزامها فادقا وان قلت ان التقدير وعدمه
فيهما لا زمان للفرق بينهما قلنا يكفي للفرق بينهما كون النقص التبيهي ابطال الدعوى ^{بها}
استلزام الفاد وكون المعارضة التقديرية اقامة الدليل على دعوى مخالفة لدعوى المعلن
وهذا ايضا رد على الشارح قول المصنف مجاز فيهما وذلك اما مجاز مرسل بملاحة الاطلاق
والتقييد اى بان كان من اطلاق لفظ المقيد على المطلق ثم استعماله في المقيد بقيد آخر فيلزم
المجاز بمرتبتي كما مر في المنع المجازى او على المطلق عن خصوص قيد المقيد وان قيد بقيد آخر
فالمجاز بمرتبة كما مر في المنع ايضا بيان ذلك في الاول انه اطلق لفظ النقص الموضوع للابطال
المقيد بالدليل ببيان الى على الابطال المطلق ثم استعماله في الابطال المقيد بالدعوى فالمجاز
بمرتبتي كما قلنا او على الابطال المطلق عن خصوص قيد المقيد اعني الدليل وان قيد بقيد آخر
اعني الدعوى فالمجاز بمرتبة كما قلنا ايضا وفي الثاني انه اطلق لفظ المعارضة الموضوع
لاقامة الدليل على خلاف الدعوى المقيدة بالمدللة على مطلق اقامة الدليل ثم استعملت
في اقامة الدليل على خلاف الدعوى المقيدة بالغير المدللة فالمجاز بمرتبتي ايضا كما قلنا او
على اقامة الدليل على خلاف الدعوى المطلقة عن خصوص قيد المقيد اعني المدللة وان قيد
بقيد آخر اعني الغير المدللة فالمجاز بمرتبة كما قلنا ايضا وقال الشارح باطلاق اسم الكل
على الجزء فانهم اوجه مجاز استعارة صنفية على التشبيه وبيانها في الاول انه شبه ابطال
الدعوى ببيان الى بابطال الدليل ببيان الى الجوامع ان سبب ابطال الكل واحد وهو استلزام
الفاد ثم استعمال اللفظ الموضوع للثاني وهو النقص في الاول اى ذكر المشبه به وترك
المشبه والقرينة عدم وجود الدليل فتكون الاستعارة مصرحة وفي الثاني انه شبه اقامة
الدليل على خلاف الدعوى الغير المدللة باقامة الدليل على خلاف الدعوى المدللة للجوامع ان

في كل منهما

في كل منها اقامة الدليل من السائل على خلاف الدعوى فذكر المثبه به وهو المعارضة
وترك المثبه والقربة عدم الدليل ايضا فالاستعارة في هذا ايضا مصرية. قول
المصنف مثال هذه الابحاث الخ المراد بها المنع المجازي والنقض الشبهى والمعارضة
التقديرية فعلم هذا في كلامه اى المصنف ماسحة اى مجاز حيث جعل الحب الظاهر
مورد المثال مثالا والعبارة الحالية عنها اى عن الماسحة ان يقول المصنف بذلك هذا
مثال هذه الابحاث منع السائل دعواك هذا التصنيف يجب تصديره بالحمد لله
او نقضها او معارضتها اى منعها مجازيا او نقضا شبهيا او معارضة تقديرية
اقول ما لا مانع من ان يكون كلامه مما حذف منه المعطوف مع العاطف فيكون تقديره مثال
هذه الابحاث وموردها كما في بيده الخ لا ان يقال ان المثال للتوضيح وهذه العبارة
اوضح فاعرف. قول المصنف فيتوجب عليك منع الخ سواء كان منعاً مجرداً او متنفذاً
بانه اى تصدير هذا التصنيف غير مأمور به ~~في جملته~~ اى امر ايجاب من جانب
الشرع اى الشارع وهو الله تعالى. قول المصنف او نقضها اى ابطال هذه الدعوى
بيان استلزامها للدور او التسلل فقط بان يقال هذه الدعوى باطله لانها
مستلزمة للدور او التسلل لان الحمد نفى امر ذوالحال فيجب تصديره بحمد آخر وهو
ايضا كذلك في دور او تسلل او لفساد آخر بان يقال هذه الدعوى باطله
لاستلزامها بطلان ما حكم الشرع بصحته وهو وجوب التصدير بالبسملة ثم لما
مثل المصنف للفساد في النقض الشبهى بالدور او التسلل مع التقييد بقوله من
غير تقدير دليل والحال انهما لا يتحققان بدون تقدير دليل قال المحقق قد يقال

اى اعتراضا على التمثيل والتقييد المذكورين من غير تقييد التقييد بالبعض بان
 يقال من غير تقدير دليل في البعض نقض هذه الدعوى اى شبيهها باستلزامها
 للدور والتسلل بدون تقدير الدليل الآتى يعنى قوله لان هذا التصنيف امر
 ذو بال وكل امر ذى بال يجب تصديره بالحمد متعذر حيث لا يمكن ان يتحقق
 الدور ولا التسلل الابه كما بينا لك فلا يرد ما قاله القه داغى في تصوير النقض
 من قوله بان يقال هذه الدعوى متلزمة لبطلان ما حكم الشرع بصحته وهو
 وجوب التصدير بالبسملة فلا حاجة الى تقدير الدليل فضلا عن الدليل الآتى كما قيل
 انتهى . قول المصنف او كبراه هذا ان كان الدليل اى دليل المعلق قياسا اقترانيا
 حمليا او شرطيا والقياس الاقتراني ما لم يذكر فيه المطلوب بمادته وهيبته
 ولا نقيضه واقرن فيه الحدود سواء كان مركبا من الحمليات الصرفة فيكون
 حمليا او لا فيكون شرطيا ^{قول} مثلا فلا الفلسفي العالم قديم لانه اثر القديم وكل اثر القديم
 قديم اقتراني على وقوله لانه اذا وجد كان اثر القديم وكل اثر القديم قديم x
 اقتراني شرطى فللا تل منع الكبرى ولا يخفى ان هذا قيد للصغرى والكبرى لا
 الثانية فقط كما هو الظاهر . قول المصنف او الرافعة وهذا ان كانت دليل
 المعلق قياسا استثنائيا وهو ما يذكر فيه المطلوب بمادته وهيبته ~~وهو~~
 او نقيضه ويشتمل على اداة الاستثناء اعنى لكن والمقدمة الواضعة هي التى
 فيها لكن التى مدخولها موجب والرافعة هي التى فيها لكن التى مدخولها سالب
 مثلا قولنا كلما كان هذا التصنيف امرا ذابا بال فيجب تصديره بالحمد لكنه امر ذو بال
 فيجب تصديره بالحمد قياسا استثنائيا مشتملا على المقدمة الواضعة ولكنه ليس امرا
 ذابا فلا يجب تصديره بالحمد فيكون قياسا استثنائيا مشتملا على الرافعة فللا تل منع
 الواضعة على الاول والرافعة على الثانى . قول المصنف ممنوعة من قبيل وكات
 من الفاتتين وذلك بقاعدة ان الاقل تابع للاكثر ثم ان ما مر كان تمثيلا للمنه

المقدمات

المقدمات التي هي قضايا حقيقية وقول المحنة او ايجاب صفه او كلية كراه او لزومية
الشرطية او غير ذلك من التقريب وغيره ~~على سائر~~ الشرائط المذكورة للاستحالة الاربعه
في علم المنطق اي ممنوعه تمثيل المنع المقدمات التي هي قضايا حكمية قول المصنف انما
يلزم الا ولا يخفى انه يخص المنوع اي حين استناد المنع بانه بهذا السند بآتم هو الحل
اي يسي المنوع حلا والحل لفك العقدة ونقضها كما في المنجد واصطلاحا قال القزويني
هو المنع مع تعيين موضع الغلط وبيان ان الدعوى مبنية على اشتباه امر بآخر
هو المقصود به بالذات بيان الغلط وذكر منشئه وبالتبع طلب الدليل انتهى
قوله بيان الغلط ليعناه بيان المانع المستند بهذا السند غلط المدعى ومنشئه قال المحنة
فيما نقله عن علي هذا لانه يحل به محل الاشتباه اذ يقول لو كان كذا انتهى . قول المصنف لو كان
كذا قال السعد التفتازاني في مطوله لولا امتناع الثاني اعني الجزء لا امتناع الاول اعني الشرط
سواء كان الشرط والجزء اثباتا ونفيا واحدهما اثباتا والاخر نفيا فامتناع النفي اثبات
وبالعكس هو فهو في قول لم تأتني لم اكرمك لا امتناع عدم الاكرام لا امتناع عدم الاثبات
اعني لبثت الاكرام لبثت الاثبات هذا هو المشهور بين الجمهور واعترض عليه الشيخ
ابن الحاجب بان الاول سبب والثاني مسبب والمسبب قد يكون اعم من السبب لجوز ان
يكون شي واحد اسباب مختلفه كالنار والشمس للاشراق فانقضاء السبب لا يوجب انتفاء
المسبب اي حينئذ بخلاف انتفاء المسبب فانه يوجب انتفاء السبب (الا يرى) ان قوله تعالى
(لو كان فيهما آلهة الا الله لفدنا) انما سيق ليستدل بامتناع الفاد على امتناع تعدد
الآلهة دون العكس اذ لا يلزم من انتفاء تعدد الآلهة انتفاء الفاد لجواز ان يفعل الله
بسبب آخر فالحق انها لا امتناع الاول لا امتناع الثاني . وقال بعض المحققين دليله
باطل ودعواه حق اما الاول فلأن الشرط عندهم اعم من ان يكون سببا فلو كانت
الشمس طالعة فالعالم مضي او شرطا فلو كان في مال لم يجبت او غيرهما فلو كان الزهراء

موجوداً كانت الشمس طالعة وأما الثاني فلان الشرط ملزوم والجزاء لازم وانتفاء اللازم
لوجب انتفاء الملزوم من غير عكس فهي موضوعة ليكون جزؤها معلوم المضمون فيمتنع
مضمون الشرط الذي هو ملزوم لاجل امتناع لازمه وهو الجزاء فهي لامتناع الاول لامتناع
الثاني أي ليدل انتفاء الجزاء على انتفاء الشرط ولهذا قالوا في القياس الاستثنائي ان رفع
التالي يوجب رفع المقدم ورفع المقدم لا يوجب رفع التالي فقولنا لو كان هذا انسانا لكان
حيوانا لكنه ليس بحيوان ينتج انه ليس بانسان و قولنا لكنه ليس بانسان لا ينتج انه ليس
بحيوان هذا ما ذكره جماعة من الفحول وتلقاه غيرهم بالقبول ونحن نقول ليس
معنى قولهم لو لامتناع الثاني لامتناع الاول انه يتبدل بامتناع الاول على امتناع الثاني
حتى يرد عليه ان انتفاء السبب والملزوم لا يدل على انتفاء المسبب او اللازم بل معناه
انها للدلالة على ان انتفاء الثاني في الخارج انما هو بسبب انتفاء الاول فعنى لو شاء الله
لهذا ان انتفاء الهداية انما هو بسبب انتفاء المشيئة فهي عندهم تستعمل للدلالة على ان
علة انتفاء مضمون الجزاء في الخارج هي انتفاء مضمون الشرط من غير التفات الى ان علة
العلم بانتهاء الجزاء ما هي (الا يرى) ان قولهم لو لا لامتناع الثاني لوجود الاول نحو لو لا
على لهلك عمر معناه ان وجوده على سبب لعدم هلاك عمر لا ان وجوده دليل
على ان عمر لم يهلك ويدل على ما ذكرنا قطعاً قول الج العلاء المقر:

ولو دامت الدولات كانوا كغيرهم : رعايا ولكن ما لهن دوام .

(الا يرى) ان استثناء نقيض المقدم أي رفع المقدم لا ينتج شيئاً على ما تقر في
في المنطق أي على قاعدة المنطقيين فلا بد ان تحمل لو المقدم في الشرع هنا على قاعدة
اهل العربية أي للدلالة على ان علة انتفاء مضمون الجزاء هي انتفاء مضمون الشرط
فلا انتفى دوام الدولات انتفى كونهم رعاياهم وأما ارباب المعقول فقد جعلوا لو ان
ولمعهما اداة للتلازم دالة على لزوم الجزاء للشرط من غير قصد الى القطع بانتقائهما
ولهذا صح عندهم استثناء عين المقدم لكونها كانت الشمس طالعة فالتأنيب موجود لكن الشمس
طالعة فهم يتناولونها للدلالة على ان العلم بانتفاء الثاني علة للعلم بانتفاء الاول

ضرورة انتفاء

ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم من غير التفات الى ان علة انتفاء الجزاء في الخارج
 ماهي لانهم انما يتعملونها في القياسات لاكتساب العلوم والتصدقات ولا شك ان العلم
 بانتفاء الملزوم لا يوجب العلم بانتفاء اللازم بل الامر بالعكس واذا تصفحنا وجدنا
 استعمالها على قاعدة اللغة النحوية اكثر لكن قد تستعمل على قاعدتهم كما في قوله تعالى لو كان فيها آلهة
 الى لظهور ان الغرض منه التصديق بانتفاء تعدد الآلهة لا بيان سبب انتفاء الغار
 فعلم ان اعتراض الشيخ المحقق وشياعه انما هو على ما فهموه من كلام القوم وقد غلطوا
 فيه غلطاً صريحاً: وكلم من عائب قولاً صحيحاً: وآفته من الفهم السقيم انتهى زيادة
 فاذا تأملت في قول المصنف هذا وجدته على منوال قول ابى العلاء المذكور في انه
 يستلزم ان يكون رفع المقدم منتجاً لرفع التالي لولا الحمل على قاعدة العربية وهي ان للشرط
 اى تعليق حصول مضمون الجزاء لجصول مضمون الشرط فرضاً في الماضي مع القطع بانه
 انتفاء الشرط فيلزم انتفاء الجزاء كما تقول لو حبسنى لاكر منكراً معلقاً الاكرام بالمجئى مع
 القطع بانتفاء المجئى فيلزم انتفاء الاكرام فهم لا امتناع الثانى لامتناع الاول فلذا اختار
 المحشى هذا فقال اقول كلمة لو الكائنة في هذه الصيغة من السند شرطية دالة
 على انتفاء كل واحد من المقدم اى الشرط والتالى اى الجزاء وعلى ان انتفاء الاول اى
 المقدم سبب وعلة في الخارج لانتفاء الثانى اى التالى اى على انها لانتفاء الثانى لانتفاء
 الاول وهذا الذى ذكر في لو هو الكثير الشائع بين الجمهور لا استدلالية عطف على قوله
 دالة على اى لان لو هنا متعملة على القاعدة المنطقية كما هو مخار ابن الحاجب وقد
 بينا لك وجهه اى لانها لامتناع الاول لامتناع الثانى حتى يتجه علة للمنفى اى لنتيجة
 بسبب انها استدلالية ان هذا انما يكون على القاعدة المنطقية ومستلزم لان ينتج رفع
 المقدم رفع التالى وقد تقرر في المنطق ان رفع المقدم لا ينتج رفع التالى بل الامر بالعكس
 مع ان قوله اى المصنف والائل وهو ممنوع رفع المقدم حقيقة فان هذا الكلام في
 قوة ان يقال انما يعلم هذا العلم انه كذا وهو اى لكن كونه كذا غير مسلم فلا ينتج شيئاً
 وقال ابن الفرائدى اقول كلمة لو هنا استدلالية دالة على انتفاء كل من المقدم والتالى وان انتفاء

الاول سبب لا انتفاء الثاني ولا ينافي هذا ما قالوا من ان رفع المقدم لا ينتج رفع التالي
 لانه مخصوص بما اذا كانت الملازمة عامة بان يكون اللازم اعم من الملزوم كما قال الشيخ
 وهي هنا مساوية كما يشعر به كلمة انما فالقول بانها لو كانت استدلالية لانتج ان رفع المقدم
 لا ينتج رفع التالي من دفع انتهى بزيادة اقول واذا تأملت في الاتفاق على ان القواعد المنطقية
 كلية علمت ان كلامه ليس على ما ينبغي هذا لكن بقي هنا شيء وهو ان يلزم في قوله انما
 يلزم اذا كان بمعنى اعمى عدم الانفكاك انما يصح التعبير به اذا كان المنوع قضية
 لزومية او قضية ضرورية ضرورة عدم اللزوم بالمعنى المذكور في غيرهما مع ان المنوع
 قد يكون غيرهما فينبغي ان يقول بدل هذا انما يتم او نحوه كما انما يصح مثلا ليعلم ويمكن
 ان يجاب بان يحكم اللزوم هنا بمعنى المناسبة المصححة للانتقال كما سبق او بان كون
 كون اللزوم بمعنى عدم الانفكاك اصطلاح المنطقيين وهذا اصطلاح الآدابيين ولا
 مناقشة في الاصطلاحات . قول المصنف لكن هذا بيان واظهار لفائدة قوله السابق
 في المشهور اى بيان لانه قيد احترازي لا للاستدراك لان الاستدراك كما علم من محله
 عبارة عن دفع توهم ناشئ من الكلام السابق وهذا تحقيق للتوهم المذكور لا دفع له .
 قول المصنف على قوته وكذلك المنع نفسه قد يورد في صورة الدعوى مبالغة في
 حيلته وروده كأن يقول السائل عند قول المصنف لفلسف العالم قديم لانه اثر القديم
 وكل اثر القديم قديم مثلا بعض اثر القديم حادث فانه في قوة ان يقال كلية الكبرى ممنوعة
 وحينما ذكر السند في صورة الدليل كان دليلا لطلب الصورة وان كان في الحقيقة سندا
 فلذا قال المحقق ولا يبعد عن الحق حينئذ اى حين ذكر السائل السند في صورة الدليل
 ان يكون السائل المسئول بهذا السند وهو المعلق فالاولى التعبير به تلك المناصب الثلاثة
 المراد بها المنع والنقض والمعارضة الحقيقية لانها في مقابلة الدليل وهذا دليل لوجب
 الصورة وان كان سندا في الحقيقة . قول المصنف ما يذكره المانع ههنا المنع المستفاد من
 لفظ المانع من المنع بالمعنى الاخص او منه بالمعنى الاعم وكذا الكلام في قوله منع وفي قول
 بعضهم السند ما يكون المنع الى السبيل الى الثاني ^{الذي يشمل النقص والمعارضة الحقيقيين}
 للتلا بركة
 كما سنفصله

كما سنقصله لك ان شاء الله تعالى فتعني الاول فلذا قال المحقق من المنع بالمعنى الاخص
 وهو منع مقدمة الدليل لا غير اى طلب الدليل عليها المقابل للنقض والمعارضة الحقيقية
 لامنه بالمعنى الاعم وهو مطلق الدليل التام للطلب المذكور وغيره من النقص والمعارضة
 المذكورين وكذا الكلام في قوله منع المضاف اليه لتقوية فلا يرد ان هذا التعريف للسند
 يصدق على خلف الحكم عن الدليل وهو النقص الحقيقي وعلى اقامة الدليل على خلاف ما اقام
 عليه الخصم الدليل وهي المعارضة الحقيقية وقوله اذ الى قوله وكذا علة للنفي اى وانما يذكر
 ما ذكر لولم يكن المراد من المنع المعنى الاخص لان الاول اى تخلف الحكم انما يذكر لتقوية
 منع الدليل في الحقيقة و لان الثاني اى الاقامة المذكورة انما يذكر لتقوية منع المدلول
 حقيقة ايضا فكل منهما انما يذكر لغرض تقوية المنع كالسند فيلزم ان يكونا داخلين في السند
 فليس وليس في التعريف ما يجتزبه عنهما فلا بد للاعتراض عنهما من ارادة المعنى الاخص
 من لفظ المنع وكذا الكلام في قول بعضهم وهو محمد السمرقندي في رسالته السند ما يكون
 المنع مبنيا عليه وتعل هذا في بعض نسخ رسالته والا فما وجدنا فيها هو قوله والمتقدم ما يكون
 ويمكن ان يكون المراد نقل المحمول فقط او يكون نقل الشئ بالمرادف عادة عندهم فما قيل القائل
 هو الخارج من ما اشارده انما عدل المصنف عن هذا اى عن تعريف السمرقندي للسند الى ما
 ما ذكره يعنى قوله ما يذكره المانع الى ثلث لا يرد عليه الاعتراض بما مر من صدق التعريف على
 تخلف الحكم واقامة الدليل فليس بشئ يعتد به لان ما في المعدول عنه قائم مع المعدول
 اليه بل لا ريب قول المصنف لغرض تقوية الغرض البغية والحاجة والقصد يقال
 فهمت غرضك اى قصدك والهدف الذى يرمى اليه كذا فى المنجد فعلم من ذلك
 ان الغرض ما يقوم الفعل لأجله ولا يلزم من حصوله حصوله فلذا قال المحقق و ان
 لم يكن اى ما يذكره المانع لغرض تقوية المنع مقويا له لحجب نفس الامر اى بالفعل
 وذلك كما فى صورة الاستناد بالسند الاعم من تقييد المنوع كالمثال الذى يأتى
 من المصنف وقال ابن القداغى على هذا القول اى التقوية بالذات فلا ينتقض تعريفه

الاشئ من تقسيم السند بمقتضى بالاسناد بالعين فهذا قياس مركب من قياس
 وقوله بعيد جز والقول ووجه البعد ان السند الذي هو عين المنع يلحق ان يوجد
 في كلام المناظرين بخلاف السند المبين فالقياس مع الغارق كذا قال لا فحار كن لولم
 يقيد باللباقة لكان اصوب . قول المصنف للمنع اي لنقيض المنوع والى هذا
 اشار المحقق بقوله فيه اي في هذا القول مجازاته اهدى اهدى المضاف والثاني ذكر
 المصدر واردة اسم المفعول منه كما ضربنا لك . قول المصنف واما اعم منه لما كان مرجع
 لهذا الضمير لطلب الظاهر هو المنع ولجب الحقيقة نقيض المنوع اشار المحقق اليهما مقدما
 الاول بقوله اي من المنع اي لنقيض المقدمه المنوعة وان كان ذلك الاعم من المنع اعم مطلقا
 من العين اي عين المنوع ايضا اي كما انه اعم من نقيضه وذلك كالشئ اذا استغنى
 به المانع فيما ياتي به يقول السائل عند قول المعلق لانه لا انسان وكل الانسان لا يصرف
 دليلك ممنوعة لم لا يجوز ان يكون شيئا او لا يكون الا ان المذكور اعم من العين ايضا وذلك
 كما اذا استند المانع بالحيوان في المثال الاتي فانه ليس اعم مطلقا من الانسان بل من وجه
 وكذا الكلام في قوله اي المصنف او من وجه يعني اي من المنع اي نقيض المنوع سواء كان
 كذلك من العين ايضا ~~او لا~~ كالابيض فانه اعم من ~~الانسان واللات~~ عموما
 وجهيا او لا يكون كذلك من العين ايضا كما اذا استند بانه لا رومي فان كل الانسان
 لا رومي من غير عكس فاعرف . قول المصنف هذا الشئ اي هذا دعوى لا جزء دليل
 قول المصنف لانه اي هذا صفره وجزء الدليل الاول . قول المصنف وكل الانسان لا
 وهذا كبرى وجزء الدليل الآخر . قول المصنف فالسند ما واه اي لنقيض المنوع
 لان المراد بالكاتب الكاتب بالقوة وكل كاتب كذلك انان وبالعكس قوله ويعرف
 كون السند ما ويا اي لما ذكر من نقيض المنوع بالا تفصال الحقيقي العنادي اي الذي
 كان التنازع فيه لذات الجزئين بين عين المقدمة المنوعة والسند ظرف للتفصال ويعرف
 كونه اي السند اخص مما ذكر بالتفصال من المجمع بينهما اي السند وعين المنوع ويعرف
 كونه اعم مما ذكر مطلقا مما ذكر بالتفصال من المخلو بينهما ضابطة في بيان ما واه السند

هذا هو المقصود من قوله
 اي من المنع اي عين المنوع
 اي من نقيضه
 اي من عين المنوع
 اي من نقيضه

٩
 صفة جزاء

لا نقض المنوع وغيرهما من العموم المطلق او الاخصى فقال لا تفصل الحقيقي العناري
 قولنا هذا الشيء اما الانسان او كاتب بالقوة ومثال منع الجمع قولنا هذا الشيء اما الانسان
 او رومي ومثال منع الخلق قولنا له هذا الشيء اما الانسان او حيوان كذا افاده الانجليز
 بقى عليه بيان الضابط للاعم من وجهه وكان لم يذكره لعدم ضبط حيث ان منه ما يكون
 النسبة بينه وبين العيني عيني النسبة بينه وبين النقيض كقولنا هذا الشيء اما الانسان او
 ابيض ومنه ما يكون اعم مطلقا من العيني كقولنا هذا الشيء اما الانسان او لارومي ومنه
 ما يكون مباينا للعيني كقولنا هذا الشيء اما الانسان او انسان . قول المصنف اخصى مطلقا
 قوله اى من نقض المقدمة المنوعة بيان للمفضل عليه المفهوم من افعال التفضيل اعنى قوله اخصى
 وقوله ومباين لعينها اى عيني المقدمة المنوعة ~~وهو قوله اخصى مطلقا~~
 احتراز عما كان اعم منها مطلقا او من وجهه وعما كان مبالغا فيها . قول المصنف فاعم مطلقا
 للافصال الخلو بينه وبين عين المنوع فانه يمتنع ان يخلو الشيء المذكور عنهما بان كان انسانا
 ولا حيوانا وكذا اى كما كان الحيوان سدا اعم مطلقا من النقيض اذا استند بان حيوان كذلك الشيء
 يكون سدا اعم مطلقا منه اذا استند بان ~~شيء~~ ^{بمعنى} ~~بمعنى~~ ما يصح ان يعلم ويجز عنه
 الا انه اعم مطلقا من العيني اى اللانسان ايضا اى كما انه اعم مطلقا من نقيضه وهو
 الانسان وكذا اذا كان بمعنى الموجود والثابت الا انه اعم من وجهه من العيني قاله محمود الراعي
 اقول فاعلم هذه مادة الاجتماع الحمار فانه موجود ولا انسان ومادة افتراق اللانسان عن الموجود
 الانسان المعلوم ومادة افتراق الموجود عن اللانسان الانسان الموجود وكذا الاستناد بان
 عدد 2 منع قول المحلل ان الثلاثة فرد فان العدد اعم مطلقا من الثلاثة ونقيضها اعنى
 اللا ثلاثة فاعرف . قول المصنف ايضا مطلقا لا من وجهه وقوله اى من نقض المقدمة المنوعة
 بيان للمفضل عليه ايضا واما من عينها اى عيني المقدمة المنوعة فمن وجهه اى فاعم من وجهه
 وكما كان لابد لكل كليين بينهما عموم وجهى من مادة يجتمع فيها ومادة يفرق فيها احدهما
 عن الآخر ومادة يفرق فيها الآخر عن ذلك الاحد قال مادة الاجتماع كوالفردى من
 البقر وغيره فان كلا منها حيوان ولا انسان ومادة افتراق اللانسان عن الحيوان نحو
 الشجر من الحجر وغيره فان كلا منها لا انسان وليس بحيوان ومادة افتراق الحيوان عن
 اللانسان نحو زبد وعمر من كبر وغيره فالكلام منهم حيوان وليس بلانسان . قول المصنف

قول المصنف فاعلم من وجه قوله أي من نقيض المقدمة الممنوعة بيان
 للمفضل عليه كما أنه أي الأبيض كذلك أي اعم من وجه بالنسبة إلى العين
 وهو الآن . قول المصنف أيضا من وجه قوله وكذا أي كما كان الأبيض
 سندا اعم من نقيض الممنوع من وجه كذلك اللارومي إذا استند بأنه لارومي
 مادة اجتماع اللارومي مع الانسان زيد الحبشي مثلا ومادة افتراق الاول الفرسي
 ومادة افتراق الثاني زيد الرومي وأما اللارومي مع الآن فبينها عموم وخصوص
 مطلقا حيث أنه الاول اعم مطلقا من الثاني فلذا قال الآن أي اللارومي اعم من
 العين وهو الآن مطلقا لا من وجه وإن كان اعم من وجه من النقيض وهو
 الآن كما بينا لك . قول المصنف ولا المعلن هذا شروع من المصنف في
 بيان بعض مناصب المعلن أي المدعي وهو الابطال بالنسبة إلى المنصب الاول
 للسائل وهو المنع الحقيقي . قول المصنف الا ابطال هذا الحصر معتبر بالنظر إلى
 المقيد وهو الابطال أي لا ينفع من الوظائف الا الابطال والقيد وهو
 المساوي والاعم المطلق أي ولا ينفع الا ابطال الا اذا كان للمساوي من الا
 سائدا والاعم المطلق قال القهرداغی اقول اراد بالمقيد اعم مطلقا والاعم من
 وجه ولقيدهما قول المصنف من نقيض المقدمة الممنوعة وقوله من عينها
 وإنما قال المحشيه بالنظر إلى كليهما لان ابطال اعم مطلقا من العين مضر وابطال
 اعم من وجه من النقيض اما غير مفيد او مضر كما قرره في حواشي اخرى انتهى
 وهو بعيد . قول المصنف ايضا الا ابطال لما كان كل حصر مركبا من جزئين
 الجاي وسلبى وقد ذكر المصنف هنا الجزء الأيجابي اراد المحشيه ان يذكر الجزء السلبى
 لزيادة الايضاح فقال أي لا منعهما أي المساوي والاعم المطلق اذا المنع لا
 يثبت به المقدمة الممنوعة كنع البواقى أي كما لا ينفع المعلن منع البواقى من الا
 سائدا . قول المصنف والاعم معطوف على المساوي فهو من متعلقات الابطال
 ايضا ولما ذكرنا من تركيب كل حصر من جزئين الخ قال المحشيه أي لا الاخصى وغيره
 المذكور يعني لا ينفع المعلن ابطال السند الاخص من نقيض الممنوع لأن

انتفاء الاخص لا يلزم انتفاء الأعم ولا ابطال سند هو غير الاعم المطلق من النقيض
 ومن وجه من العين والمراد بالغير عكس هذا والاعم المطلق منهما والاعم من وجه
 منهما والمباين للنقيض وإذا تأملت في المقام وجدت الامثلة بالتمام ...
 قول المصنف ايضا او الأعم هذه العبارة كانت بالاكتر منهم حصي: آخره وإنما
 العلة للكاثر: وهذابت من قصيدة للأشعث ميمون بن قيس يهجو به علقمة بن
 علاقة ويمدح عامر بن الطفيل وقبله. ولست في السلم بذى نائل: ولست في
 الهيجاء بالجاسر: الخطاب في لست لعلقمة والباء زائدة والاكتر افعول من الكثرة
 نقيض القلة والضمير في منهم لرهط عامر والحصا بالحاء والصاد المهملتين
 كحصا العدد والعزة القوة والغلبة والكاثر اسم فاعل من قولك كاثرناهم
 فكثرناهم اي غلبناهم بالكثرة. يعني ونسبتي أي علقمة بيثر از اين رهط عامر از
 حيث عدد و شمار و اين است و جز اين نيست كه قوة و غلبة از بر جمعيت و صاحب كثره است.
 شاهد: در الاكثر است كه چون افعول التفضيل است و جمع شده در او الفولام ومن: پس بعضي
 من راز بر اين بيان جنس گرفته اند و بعضي از بر اين تبويض و بعضي بمعنى في نه از بر اين ابتداء غايه
 و بعضي ديگر گفته اند كه لامو ألفي او زائده است و من از بر اين ابتداء غايه است و تمامي او بمن
 است نه بالفولام. جامع التواهد فقص على هذا فيما ذكر من الاختلاف قول المصنف الأعم
 من الخ حيث ان الاعم افعول التفضيل وقد جمع فيه اللام ومن وهو خلاف ما اشتهر في
 استعمال افعول التفضيل فيجاب باحد الوجوه المذكورة في قول الاشعث ~~في قول المصنف~~
 قول المصنف من نقيض الخ. وذلك كالمثال الذي ذكره المصنف للسند الاعم وهو
 الحيوان فانه اعم مطلقا من الانث ومن وجه من اللانث. قول المصنف ومن وجه من الخ
 اي مع كونه اعم من وجه من عينها واما ما هو عكس ذلك بان كان اعم من وجه
 من النقيض ومطلقا من العين كالاستناد في المنع الوارد على المثال المذكور يعني
 قول المصنف هذا الشيء لا ناطق لانه لا انسان الخ بانه لا رومي فانه اعم من وجه
 من النقيض ومطلقا من العين كما مر من المختار او ما هو اعم مطلقا من النقيض
 والعين معا كالاستناد بانه شيء فانه اعم مطلقا منها او ما هو اعم منها اي
 النقيض والعين من وجه كالمثال الاخير في الحق اي كالمثال للسند بالاضير وهو الابيض
 فانه اعم

فانه اعم منهما من وجه كإمارة فإبطاله خبر المبتدأ المتضمن معنى الشرط وهو اما ما هو الخ
إلى فإبطال ما ذكر على التفصيل اما في الاولين يعني الاستناد بما هو عكس ذلك وما هو
اعم مطلقا منها فهو يضرب بالعلل لانه اذا بطل انه لا رومي او انه شيء فقد ابطال عين المقدم
الممنوعة فيدخل في حرم فان انتفاء الاعم يوجب انتفاء الاخصى واما في الاخير اي ابطال
ما هو اعم منهما من وجه فهو غير مفيد اي غير نافع له آياه وان لم يضرب به اذ لا يبطل
بإبطال انه ابيض المقدمة الممنوعة اذ لا ابيض غير متلزم للانثى وغير ما و له قاله
الانجليزى وقوله كإبطاله السند الاخصى متنازع فيه بين غير مفيد ولم يضرب والهاصل كما
ان ابطال ما ذكر غير نافع وغير مضر كذلك ابطال الاخصى المطلق اعنى انه رومي في الماتن
وامانه غير مفيد فلان انتفاء الاخصى لا يوجب انتفاء الاعم كما مر واما انه لم يضرب فلا نه
لا يبطل الممنوع كالاولين فافهم . قول المصنف اذ با بطلانها هذا دليل من المصنف
للجزء الايجابى من الحصر الثانى المذكور ~~في قوله~~ ولا المعلن الا بطلان المادى
او الاعم الخ والمراد بالجزء الايجابى منه كون الابطال المذكور نافعا آياه وبالسبب
عدم نفع غير الابطال وهو المنع واما دليل الجزء السلبى منه اي الجزء الذى ذكره
المخبر بقوله اي لا منعهما كمنع البواقي فهو ما ذكرناه في الحاشية السابقة
على هذه وهو قوله اما ما هو عكس ذلك او او فإبطاله في الاولين الخ ولا يخفى
ان الدليلين للحصر المذكور انما يتحتم بالنظر الى المقيد فقط اعنى المادى والاعم
المطلق ودليله بالنظر الى المقيد هو ان المنع طلب الدليل على المقدمة المعينة
من الدليل والسند ليس بمقدمة الدليل لانها على ما مر قضية حقيقة او حكما
فتوقف عليها صحة الدليل والسند ليس كذلك فلا يتصور حى تعلق المنع به
فاعرف . قول المصنف المدلل كالمدعى في قول المصنف المار هذا الشيء لا
لانا طق لانه لا ان الخ ثم لما كان المتبادر من التعبير بلفظ المنع تخصيص
الرجوع المجازى به فقط دون طلب الدليل وعدم التسليم كما سبق في منع المدعى
الغير المدلل وليس كذلك في نفس الامر قال المخبر ~~سواء~~ كان منع ذلك المدعى بلفظ

المنع لخصوصه كأن يقول مدعاك هذا ممنوع أو بلفظ طلب الدليل كأن يقول
 مطلوب الدليل أو البيان أو بلفظ عدم التسليم كأن يقول غير مسلم فكأنه قيل
 إذا كان المراد بالمنع هنا ما هو أعم من طلب الدليل وعدم التسليم فينا في هذا ما
 سبق من المصنف من أن استعمال طلب الدليل وعدم التسليم في منع المدعى لا يجوز فيه
 حيث لا فرق بين ما هنا وبين ما سبق فإن الكل منع المدعى فالأولى بعدم التسليم
 فأجاب عن ذلك بقوله ثم أي بعد ما علمت أن المراد بالمنع ما هو أعم من الطلب فاعلم
 أن رجوع ذلك المنع إلى الدليل بطريق المجاز لا ينافي كون الشيء الراجع وهو المنع
 حقيقة في نفسه أي مستعملاً فيما وضع له بل أن ذلك الرجوع بحقيقة أي ثبت
 كون الراجع حقيقة إذ معنى رجوع إلى الدليل مجازاً أن المنع هنا بمعناه الحقيقي
 اسند إلى المدعى مجازاً أعني أنه إذا قيل مدعاك ممنوع أو غير مسلم أو مطلوب البيان
 معناه أن مقدمة دليله كذلك فيكون المجاز في الاستدلال لا في الطرف كما في منع
 المدعى الغير المدلل وهذا لا ينافي ما سبق من استعمالهما في المدعى لا يجوز فيه لأن
 المنع المنفي هناك هو المجاز اللغوي والمثبت هنا عقلي كذا في القرطبي
 وإذا كان الأمر كذلك فلا ينافي هذا ما سبق من أن استعمال طلب البيان فيه
 مع قوله طلب الدليل تفنيداً استعمال عدم التسليم في المدعى لا يجوز فيه وأعلم
 أيضاً أن المراد بالمدعى المدلل ما هو أعم من أن يكون مدعى مدلاً حقيقة كما
 ذكرنا أو حكماً وذلك ليشمل هذا الحكم أعني رجوع المنع إلى الدليل مجازاً منع المقدمة
 المدللة فإنها مدعى مدلاً حكماً كقولنا لا في الاستدلال على حدوث الإنسان
 لأنه متغير لا نأري انتقاله من الشباب إلى الشيخ ومن السكون إلى الحركة
 إلى غير ذلك وكل ما يرى كذلك متغير فالإنسان متغير وكل متغير حادث
 مثلاً فإذا قيل صغرى دليلك هذا ممنوعة أو مطلوبة البيان أو غير ملحة
 فراجع إلى دليلها مجازاً لأنها مدعى حكماً وإنما كان منع المدلل راجعاً إلى الدليل
 مجازاً لأن المنع طلب الدليل فلو منع نفس المدلل ولم نقل بالرجوع المذكور لزم طلب
 الحصيل

تحصيل الحاصل وهو باطل فلا بد من القول بالرجوع المذكور كذا في القواعد داني .
 قول المصنف الى دليله فيه مجاز حذف في آي فراجع الى مقدمة معينة كالصغرى مثلا
 من مقدمات دليله اي المدلل . قول المصنف مجازاً مفعول مطلق مجازي للرجوع
 او حال من فاعل الراجع والثاني انب قاله القواعد داني ثم ظاهراً لاطلاق التعميم من
 اللغوى والعقل والحذف وليس الاول ممكناً هنا فلذا قال المحشى اي عقلياً
 من نسبة المدرك اسم مفعول الى المدرك اسم فاعل والمجاز العقل نسبة امر الى غير
 ما حقه ان ينسب اليه فاذا قيل هذا المدعى المدلل ممنوع يكون نسبة ممنوع الى المدعى
 المدلل مجازاً عقلياً اي نسبة للشيء الى غير ما حقه ان ينسب اليه فان حقه المنع اي
 شأنه ان ينسب الى مقدمة معينة من الدليل او هذا فيما وهذا من نسبة المسبب
 الى السبب فاذا قيل مدعك المدلل هذا ممنوع معناه مقدمة دليله الفلانية
 ممنوعة ولا يتصور المجاز اللغوى وهو لفظ المنع المستعمل في طلب الدليل على انفس
 الدعوى في المدعى المدلل والمقدمة المدللة اذا المنع اي طلب الدليل على المدعى
 ولا معنى لطلب الدليل عليه بعد كونه مدللاً فلو منع بهذا المعنى لزم طلب تحصيل
 الحاصل وقد علمت بطلانه الا اذا اريد بمنع المدعى المدلل طلب الدليل لمقدمة
 دليله وهو اي طلب الدليل لمقدمة دليله عين معنى المجازين الاولين اي العقلى
 والحذفى وايضا لو كان استعمال المنع فيه اي في المدعى المدلل مجازاً لغوياً لما رجع
 المنع الى الدليل مجازاً اي لكن رجوعه اليه متفق عليه فلم يكن المنع فيه مجازاً
 لغوياً وانما لم يرجع المنع اي الى الدليل لانه اراد به الحقيقة والمجاز اللغوى لا بران
 يكون فيه قرينة ما نعت عن ارادة الحقيقة كما في علم البيان . قول المصنف البديهة
 اي عند السائل وكذا لا تمنع المقدمة المسلمة عنده لان التسليم يدل على العلم بها
 والمنع يدل على عدم العلم بها فيتناقضان وقد يقال يجوز منعه نظر الى تفاوت
 الانفس لحجب الاوقات في الارركات وهو بعيد ومثل المقدمة الدعوى البديهة
 او المسلمة قاله القواعد داني ومثال المقدمة البديهة والدعوى البديهة قولنا مثلاً

وهذا وما
 بعده راجع
 على ان شاء
 صحت هذا
 المجاز
 لغوياً
 فراجع الى
 كتابه
 صحت

الأرض تحت السماء لا تافى السماء فوقها وكل ما كان السماء فوقه فهو تحت السماء
فالأرض تحت السماء فإذا كانت الدعوى أو المقدمة الأولى أو الثانية بديهية ~~×~~
أو مسلمة عند السائل فليس له منعها وقول المخشع لا النظرية بيان لمفهوم البديهية
وهذا أيضا مقيد بقولنا عند السائل فلو كانت مقدمة بديهية في نفسها لكنها كانت
نظرية عنده فله منعها كالمقال الذي ذكرنا بشرط سلب البدهية عنده وأيضا لو كانت
مقدمة نظرية في نفسها لكنها كانت بديهية عنده فليس له منعها والحاصل أن المقدمة
النظرية عند السائل يرد عليها المنع بخلاف البديهية عنده. قول المصنف الجلية الواضحة
أي عند السائل أيضا وقول المخشع لا الخفية بيان لمفهوم الجلية أي فإن الخفية عنده
تقبل المنع بخلاف الجلية عنده ثم أوهم كلام المحشى أن بين البديهي والجلي ~~الجلي~~
~~الجلي~~ فرقا وكذا بين النظري والحقي وليس بينهما فرق إلا حسب الاصطلاح
فإن البديهي والنظري من اصطلاح أهل المنطق والجلي والحقي من اصطلاح غيرهم
وإنما ذكر الاصطلاحين لتلا يتوهم التخصيص باصطلاح المنطقيين. قول المصنف المناسب
قوله بأن تصوير للمناسبة بين المقدمة وبين المطلوب يعني وتلك المناسبة
مصورة بأن كان المطلوب يقينيا أي معلوما عند السائل يقينا والمقدمة معلومة
له بعلم يقيني أيضا فيتناسبان ضرورة مناسبة اليقيني لليقيني ومثال ذلك
قولنا مثلا كل إنسان حيوان وكل حيوان حاسي ينتج كل إنسان حاسي فإذا كانت
المقدمات معلومة للسائل يقينا فلا يجوز له منعها مطلقا أو بأن كان المطلوب
ظنيا أي معلوما للسائل ظنا والمقدمة معلومة له بعلم ظني أيضا فيتناسبان
أيضا ضرورة مناسبة الظني للظني ومثاله قولنا مثلا الحج واجب وكل واجب لا يجوز
تركه ينتج الحج لا يجوز تركه فإذا كانت المقدمات معلومة للسائل ظنا فلا يجوز له منعها
لكون المنع حج مكابرة غير مناسب لفرض المناظرين الذي هو اظهار الصواب العقود
لأجله المناظرة أو كانه ن المظن ظنيا والمقدمة معلومة له بعلم يقيني فكأنه
قبل كيف المناسبة بين الظني واليقيني فأجاب بقوله فإن المقدمة اليقينية مناسبة
للمطلوب الظني

للمطلوب الظني لظنية اى لاجل ظنية المقدمة الاخرى ومثال ذلك قولنا مثلا
 فلان بطرق اى يبر بالليل وكل من يطرق بالليل فهو سارق ينتج فلان سارق
 فان المطلوب هنا ظني حاصل بغلبة الظن والمقدمة الاولى يقينية والثانية
 ظنية لانها كالمطلوب حاصل بغلبة الظن فاذا كانت الاولى معلومة لم يعلم يقيني
 فليس له منعها وكذا اذا كانت الثانية معلومة لم يعلم ظني فلا يجوز له منعها ايضا لمقتضاها
 للمطلوب اما الثانية فظاهر واما الاولى فلما ركبته مع الثانية في الانتاج فكانها
 اكتسبت الظنية منها كما يكتسب المضاف التعريف والتذكير من المضاف اليه ولا يمكن
 انتاج القياس المركب من اليقيني والظني لليقيني لاتفاقهم على ان النتيجة تتبع
 احدى المقدمتين لها وهذا بخلاف العكس اى بخلاف ما اذا كان المطلوب
 يقينيا والمقدمة معلومة له يعلم ظني والمناسبة لاجل يقينية المقدمة الاخرى
 فان اليقيني لا يكتسب الا من اليقينيات الصفة بخلاف الظن فانه يكتسب من
 الظنيات ومن المركب من اليقيني والظني والله در القائل: تتبع الفرع وانتساب
 اباه: والام في الرق والحرية. وقوله ناعل وجهه ان المقدمة اليقينية معلومة بالعلم
 اليقيني مطلقا ولو كانت الاخرى ظنية تقع القياس المركب منهما معلوم بالعلم
 الظني لان المركب منه ومن اليقيني ظني واين المقدمة من القياس قال ابن القرداغى
 وقال على هذا القول اعني قوله المناسب للمطلوب لأن المراد بالمناسب عدم كونه احدى
 سوار كان ما ويا واشرف فلا يردانه يعطى يفيد انه لو كان المطلوب ظنيا
 والمقدمات المأخوذة في دليله يقينية لاجبة النع وهو بعيد انتهى قول المصنف ولا المقدمة
 المستقرة اى المشبهة بدليل الاستقراء واعلم ان منع نفس المقدمة الاستقرائية
 مكابرة كنع المقدمة البديهية الكلية فلذا قال المحقق اى ولا تمنع معلوم او مجهول
 فعلى هذا هو نهى او نفى كلية المقدمة المستقرة مفعول به او نائب فاعل فان المنوع في
 المقدمة الاستقرائية انما هو الكلية لما علمت وقوله الابن محقق يظهر به ضلل

دليل الاستقراء استثناء متصل يعني لا تمنع بشئ الا بفرد محقق الوجود من
 افراد موضوعها اي القضية الكلية المستقراء لم يتصف ذلك ^{لنفرض} بحكمها اي بمحمول
 القضية الكلية وقوله لا يفرد مجوز ^م ام مفعول من التجويز بيان لمفهوم المحقق
 ثم ان هذا اي ما ذكر من امتناع ^{في} المنع المقدمة المستقراءه الا بفرد محقق مشعر
 بانها اي المقدمة المذكورة لا تمنع منعاً مجرداً عن التاكيد لانها لا تمنع اصلاً وهو كذلك
 قول المصنف ببيان هذا القيد معتبر في كل نقض حقيقي فلذا قال المحقق ^{في} واما الابطال
 اي للدليل بدون احد البينين المذكورين في هذا النقض فغير موجه لانه محض مكابرة
 وهي المنازعة لاظهار الفضل كما عرفت في اوائل هذا الشرح وذلك لان الابطال في الحقيقة
 دعوى والدعوى لا بد لها من اقامة بينة عليها فلا بد اي للابطال المذكور من اقامة
 بينة عليه وقوله بخلاف مجرد طلب الدليل في المنع المجرد فلا يكون مكابرة جواب
 سؤال مقدر تقديره هكذا اذا كان الابطال بدون البينين المذكورين مكابرة فاقول
 في المنع المجرد عن السند حيث انه كالابطال بدون ما ذكره من تفاوتات فليكن هو غير موجه
 ايضا ومكابرة فاجاب بما صله ان المنع المجرد ليس في الحقيقة دعوى حتى
 يطلب عليه الدليل وانما هو طلب للدليل والطلب لا يستدل عليه بخلاف الابطال الذي
 كونه فانه دعوى وحكم بالبطلان فلا يسمع من غير دليل كما ياتي آخر هذا الكتاب
 فيكون هذا بلا بينة مكابرة دون ذلك . قول المصنف جريانه اي بتخلف الطرد وهو
 جريانه في مادة الخ فهو من اقامة احد مقام المحدود ثم انه لا امتياز طريق منع التخلف
 عن طريق منع سائر الفادات فخصه من بينها بالذكر على حدة فلو قال ببيان استلزامه
 فسادا لم يكف بالنسبة الى الابطاح الآتية بقي انه لم يقل او ببيان عدم جريانه اي الدليل
 في مادة اخرى تتصف بحكم مدعاك المسمى عدم الجريان المذكور في اصطلاح الاصو
 لين بتخلف العكس المراد بالعكس جامعية التعريف وتختلف عدم جامعيتها للأفراد
 الموقوف

المعرف وقوله كما ان جريانه الى الدليل في مادة اخرى غير متصفة تلك المادة بحكم
مدعائه فسمى في اصطلاحهم بتخلف الطرد والمراد بالطرد مانعية التعريف وتختلف
عدم مانعته من الاغيار متعلق بالمسمى ولعله لم يقل ذلك لشدة المناسبة
بينهما لان طريق المنع في كل لؤ خذ من الآخر ولم يعكس اما التبعية الجمهورا و
لكثرة الاول فافهم قاله ابن القرافي . قول المصنف في مادة ظرف الجريان والمراد
بالمادة المذكورة الحد الاصغر والمراد بالحكم المذكور الحد الاكبر اي محمول المطلوب فهو من
ذكر المصدر واردة اسم المفعول ^{هنا} لانه بمعنى المحكوم به كما سياتي وذلك اي مثال النقص بهذا
القسم كان يقول السائل المتذهب بمذهب التافه او مالك او بالرواية المختارة عن احمد
كما في الاعانة بعد ما قال اي بعد قول المعلق المتذهب بمذهب ابى حنيفة فان الزكاة
عنده واجبة في الحلبي مطلقا اي سواء كان لرجلا وامراة والحلي امرأ شئ من المال يتنا
وله اي يشمل نص حديث ادوا اي اعطوا زكاة اموالكم لانه نوع من الاموال
وهذا صغرى وقوله وكل امرئنا وله النص المذكور هذا النص يجب فيه الزكاة
كبرى وقوله فالحلي يجب فيه الزكاة نتيجة والاولى يجب فيها لان الحلبي يضم الحاء للهامة
وكسر اللام وبكرهما مع تشديد الياء جمع حلبي بفتح الحاء وسكون اللام مع تخفيف الياء
وهو والحلية كقصة اسم لا يتوزن به من مصوغ المعدنيات او الحجارة الكريمة
فأمل وقوله انه لهذا الدليل الى قوله فالمادة الاخرى مقول السائل والمراد بالدليل القيان
المذكور جار في اللؤلؤ خبر ان كما انه جار في الحلبي فانه اي لانه اللؤلؤ ايضا
امرئنا وله النص المذكور لانه نوع من الاموال ايضا وكل امرئنا وله الخ اي

النص المذكور يجب فيه الزكاة مع انه اي اللؤلؤ لا يجب فيه الزكاة لانها انما وجبت
 في النقد والحب والماشية والتجارة فالمادة الاخرى اي الغير المنصفة لحكم المدعى هنا
 اللؤلؤ والحكم الغير المنصف هي به كما كونه اي اللؤلؤ واجب الزكاة اي كون الزكاة واجبة
 فيه والاولى الكون واجب الخ اذ المقصود بيان حكم غير منسوب الى اللؤلؤ فتلك الاضافة
 عبثا فانهم واذا علمت مامر فاعلم ان المراد بالحكم هنا اسم المفعول كما يحتمل اي الحكم
 به كما يتيناك اولا لا المراد به الوقوع او الالاف وقوع كما هو المتعارف بين جمهور الناطقة.
 قول المصنف في مادة لما كان من الدليل ما هو استقرائي لا ينقض الا بانه محقق
 ومنه ما هو غيره وهو على قسمين ايضا احدهما ما ينقض بمادة محققة كالاستقرائي
 وهو البرهان والخطابي والجبري والخطابي والثاني ما ينقض بمادة مجوزة او محققة
 وهو الشك والسفسطى قال المحقق في مثير الاحتمال قول المصنف لهذا التعيم اي
 في مادة محققة وذلك ان كان الدليل استقرائيا وانما قيد بذلك لان النقص يلزمه المنع
 وقد مر انه لا تمنع كلية المقدمة المنقولة الا بغير محقق قال الفاضل الرجب في مادة
 مجوزة عقلا ايضا ان كان الدليل غيره اي شعريا او سفسطيا كما مر والى هذا التخصيص
 اي بحكم اشار بقوله تامل قال الفاضل الرجب لعل وجهه انه ليس كل ما هو غير الاستقرائي ينقض
 بمادة اي مجوزة بل ما هو غير البرهان والجبري والخطابي وهو الشك والسفسطى فيندفع
 ما قيل من ان التعيم من المحققة والمجوزة يتنافيان في ما قالوا من ان مادة لا النقص لا بد
 ان تكون محققة على انه قد يمنع نسبة هذا القول اليهم فانما ما وجدنا فيما رأينا من الكتب
 الادبية انهم قالوا بذلك انتهى قول المصنف اخرى اي غير موضوع المدعى اي
 المطلوب لما مر ان المراد بالمادة الاصغر وذلك كالحلى مثلا فيما مر لا قول للمستوفى آخر
 اعلم انه اشار بقوله آخر الى ان الجريان المذكور فاد ايضا وذلك لصدق الأخيرة
 على تغاير

قول المصنف
 مدعى
 اي بحكم
 مادة اي
 موضوع
 مدعى
 والمراد
 بالحكم الا
 كبريا
 على

على تعارض المتأخرين ذاتا وإن اتحد احكاما لانه الآخر بمعنى غير كما في المنجد فلا يستلزم
التعاضد من المواجه وإن كان هو المتبادر وإذا كان الامر كذلك فلو قال المصنف 2
في تعريف النقص بذلك ما قال هو اي النقص الاجمالي ابطال الدليل ببيان استلزامه
فاداه لكفى مع كونه اخص مما قال وكأنه لم يقل ذلك تبعا للقوم واشاره الى ان
هذا النقص لا يتحقق لجب الاصطلاح الا باحدى هذين الصيغتين والله اعلم.
قول المصنف ولو ذلك من الفادات كاجتماع الضدين ومصادمة البدايه
قال الفاضل الرازي رحمه الله صدم اصابه الامر والدفع يقال صادمه فاصطدم وتضا
دموا تراحموا انتهى وفي المنجد صدمه يصدمه صدمًا دفعه وضربه يجده يقال صدم
امر شديد اصابه صادمه مصادمة ضربه اصطدم وتصادم الفارس اى
ضرب احدهما الآخر انتهى وبالمجمله اى انظار البداهة بديهية ومثل سلب الشيء عن
نفسه وترجيح احد شيئين او اشياء على غير بلا مرجح وتحقيق الاخص والملمزوم
بدون الاعم واللازم الاول للاول والثاني للثاني ومساواة الظل والزائد للجزء
والناقص فان كلا من ذلك فاد يققض الدليل نقضا حقيقيا ببيان استلزامه
فروا منه. قول المصنف ولا مجال هذا شروع من المصنف في بيان بعض مناصب
المدعى المشتغل بالاستدلال على دعواه وهو المنع ما لكونه معتبرا بالنسبة الى المنصب
الثاني يعنى النقص الاجمالي التحقيقى الكائن للسائل اى عند اتيان السائل به كمن انما
يتم اى نفى المجال لمنع كبرى لهذا النقص بالنسبة الى صورة النقص بالتخلف هذا متعلق
ببتم ومال من فاعله اى انما يتم النفي ما لكونه ملاحظا مع صورة التخلف وقوله على
راى من قال حكم محل تقديره الا بعد انما يعنى لا يتم النفي المذكور على رأى من الآراء
الا على رأى من حكم بان التخلف قارح اى مضرو مبطل للمدعى ولهم كان اى التخلف
مقرونا مع انتفاء الشرط للحكم او مع تحقق المانع منه سواء كان الشرط متحققا او لا

والمراد بمن قال الشافعي رضى واتباعه وللمتوه النقض والتفصيل ثم الظاهر شرط هو ما
 يلزم من عدمه العدم ولا يلزم من وجوده وجود ولا عدم ومثال التخلف مع انتفائه
 كتخلف وجوب الزكاة عن علته من ملك النصاب في صورة ما اذا لم يتم حوله فالشرط تمامه
 وهو منتف والمانع هو الوصف الوجودي الظاهر المنضبط المعرف لقيض الحكم ومثال التخلف
 لتحقيق كتخلف وجوب الخصاص عن علته من القتل العمد فيها اذا كان القتال بالمقتول فالمانع
 هو الالبوة كذا في جمع الجوامع واما على رأى من قال اى حكم بان التخلف مع ذلك اى مع انتفاء
 الشرط او تحقق المانع غير قارح بالمعنى فليكن الكبرى اى كبرى لهذا النقض بالنسبة الى تلك الصورة
 مجال كما هو واضح غنى عن البيان والمراد بمن قال ههنا ابو حنيفة رضى واتباعه وفائدة هذا
 التفصيل من المحشى بيان ان المصنف ههنا ما اى الى مذهب الشافعي والافق لهذا النفي ظاهر
 الورد ثم اعلم انه يظهر مما ذكره المحشى ان نفي المجال بالنسبة الى استلزام الدليل للدور والتسلل
 تمامه متفق عليه وليس كذلك كما هو يعلم من الحاشية الآتية بعد هذه: وحتى بعض النسخ
 هكذا لكن انما يتم بالنسبة الى صورة التخلف الاعلى رأى من الخ باظهاره رالا فهو ان كان من المحشى
 فكأنه من قبيل تداخل البابين في علم الصرف بيان ذلك ان المحشى كأنه اراد حصر تمام النفي المذكور
 بالنسبة الى الصورة المذكورة على هذا الرأى فقال لكن انما يتم ثم فصل عن انه قال انما يتم وظن
 انه قال لا يتم فقال الاعلى رأى الخ ويمكن ان يكون سهوا من الطبع والله اعلم والرأى هنا
 بمعنى المذهب او الاعتقاد: قول المصنف لمنع كبرى الخ اعلم انه لو قال الناقض في صورة
 استلزام الدليل للدور والتسلل يعنى ان النفي بالنسبة الى صورة الاستلزام انما يتم اذا كان
الصغرى كما ذكره واما الاول فبدل الصغرى بقوله هذا الدليل مستلزم للدور والتسلل وكل
دليل هذا شأنه فاسد فهذا الدليل فاسد لكان لمنع الكبرى مجال ايضا بناء على ان الدور المعنى
وهو تلازم الشئيين في الوجود بحيث لا يكتوا هدهما الا مع الآخر كالمضايقين مثل الالبوة والبوة
وكذا التسلل في الامور الاعتبارية لبا بمجالين قال محمود الراعى اما الاول فلأن ما يلزمه
 هو وجود الشئ مع نفسه وهو ليس بمجال وانما المجال تقدم الشئ على نفسه وهو ليس بلان
 واما الثاني فلان الاعتباريات تنقطع بانقطاع الاعتبارات انتهى وقوله نظير ما بان

في فصل

بعينه اي باجراء عين الدليل في مادة اخرى غير مقصفة بحكم المدعى قال نور الدين اقول المتبادر
 من الاجراء بعينه ان يتخذ الاوسط لفظا ومعنى ولا يكون الاختلاف الا باعتبار موضوع المطلوب
 وما يجري مجراه ومن الاجراء لا بعينه ان يتخذ معنى اللفظا بان يجعل مرادفه او لازمه بتمامه
 وهذا معنى اجراء خلاصة الدليل وزبدته انتهى فيظهر منه ان قوله بان لا يتفاوت الدليلان
 تصوير لاجرائه بعينه اي دليل المدعى المعين ودليل المارة الاخرى وهما في الحقيقة دليل
 واحد وانما ثبته باعتبار المادتين المجري لهو فيهما يعني بان لا يحصل تفاوت من جعله
 دليلا لهذا المدعى وجعله دليلا لذلك المدعى اي المادة الاخرى الا باعتبار موضوع
 المطلوب اي لا باعتبار التفاوت فيه وذلك كالحمل في دليل المعلق والتولؤ في دليل
 الماترين في المثال السابق وانما قال مثلا لان هذا انما يكون في الاقتران الحمل واما في الاقتران
 الشرط فالتصوير هكذا بان لا يتفاوت الدليلان الى لا في المحكوم عليه للمطلوب واما في الا
 متشائي فبان لا يتفاوتا الا بما هو متكرر بعينه نفي او اثباتا قاله عصام
 قول المصنف ايضا باجراء الى انما خص الاجراء المذكور بالنقض الاجمالي وكذا المنع
 والمعارضة الحقيقية لان المنع والمعارضة المتوجهتين الى دليل المعلق بعد خلاف

مع
 حيث اذ لم يكن
 الاجراء لا يكون
 التوجه للنقض
 فاعرف

الى دليل متوجهاً قبل خلاصته ايضا الى كالمعد الخروصة
 قول المصنف باجراء الى انما خص المصنف الاجراء المذكور الذي هو السبب في تسمية النقض مكوراً
 بالنقض الاجمالي الحقيقي ولم يجعله عاماً متناولاً له والمنع والمعارضة الحقيقية ايضا بان
 يقول في بحث المنع او قد يمنع الدليل باجراء الى فيسمى منعاً مكوراً وان يقول في بحث المعارضة وقد
 يعارض الدليل باجراء خلاصته الى فتسمى معارضة مكورة لان المنع والمعارضة المتوجهتين
 الى دليل المعلق بعد خلاف اجراء خلاصته متوجهاً قبل اجراء خلاصته ايضا
 يعني ان المنع والمعارضة حينما توجهها الى الدليل بالاجراء المذكور يتوجهان اليه بدون ايضا
 بلا تفاوت فلا اختصاص لهما اي لتوجههما بما بعد اجراء خلاصته بان يكونا متوجهين بعد
 اجرائها فقط حيث اذ لم يكن الاجراء لا يكون التوجه منهما دائماً اي في شئ من الاوقات بخلاف
 النقض الاجمالي فان له اختصاصاً بما بعد اجراء خلاصته دائماً يعني ان النقض حينما توجه بالاجراء
 لا يتوجه بعينه دائماً فتخصيص الاجراء بالنقض عما ينبغى تحاقيل انه يجري نظيره في المنع والمعارضة

ليس على ما ينبغي

ليس على ما ينبغي فتأمل . قول المصنف وزيدته عطف تفسير اى وبالغاء اى ابطال خصوصية
في الدليل لا دخل لهما اى لاسببية لتلك الخصوصية ^{ملا} في اثبات الحكم بالدليل المذكور وذلك ^{بـ}
كان يقول المعلق في اثبات وجوب الاداء لصلاة الخوف اى لصلاية وقت الخوف او لصلاة الخائف
لانها صلاة واجبة القضاء صفى وكل صلاة كذلك واجبة الاداء كبرى ينتج صلاة الخوف
واجبة الاداء ويقول السائل الاول فيقول السائل لا دخل لخصوصية الصلاة في اثبات هذا ^{مما}
الحكم اعنى وجوب اداء صلاة الخوف لان الحج واجب الاداء كالتقضاء ايضا فلا استدلال ^{وهو}
لخصوص الصلاة دون الحج تحكم بل انما الدخل في ذلك للعبادة الاعم من الصلاة والحج وغيرها
فكانت اربها المعلق قلت لانها عبادة واجبة القضاء الحج وهذا معنى اجراء الخلاصة والزبدة
والغاء الخصوصية ثم يقول السائل وهو اى ذلك هذا منقوض بعد اجراء خلاصته بعبارة
الحائض اى مثلاً فانها اى صوم الحائض والتأنيث لا اى اعتبار التأويل بالعبادة او باعتبار
المضاف اليه او باعتبار الجبر وهو عبادة واجبة القضاء مع انه اى صوم الحائض ووجه التذكير
ظاهر بحرم ادائه اى على الحائض . قول المصنف نقضاً لمكسراً كانه اى التسمية او التوصيف
هنا من قبيل توصيف المتعلق بالكرام بكر اللام ^{وهو متعلق به} والمراد به النقص بصفة
جزء متعلقه لم يقل بالفتح لا استغناء عنه بما سبق ثم المراد بالصفة ^{هنا} المكسور وبالمتعلق بالفتح
الدليل وبالجاء الحد الاوسط الذى هو جزء من الدليل والكرام المستفاد من المكسور بمعنى الالغاء
بمناسبة اشتراكها في عدم ^{الاستغناء} النفع . قول المصنف على خلاف الحج متعلق بالاقامة لا بالدليل
ولم يقل على نقيض ما اقام الحج ليشمل ما يباى النقيض وما هو اخص منه لكن يتجه عليه ان
الخلاف شامل لما لا يستلزم النقيض كالاعم من النقيض مطلقاً او من وجهه فان الاعم لا
يستلزم الاخص كما هو معلوم مع ان اثبات اخذ هذين الخلافين لا يضر للمعلق فلذا قال
المحقق في تفسيره اى على ما ينافيه اى ينافي ما اقام الحج سواء كان ذلك المنافي نقيضاً لما اقام
عليه الخصم الحج كأن يقول المعارض بعد ان قال المعلق هذا الشيء لا ناطق لانه لا انسان
وكل لا انسان لا ناطق هذا الشيء ناطق لانه انسان وكل انسان ناطق او كان ذلك المنافي
ما دى الله له اى لنقيض ما اقام الحج كأن يقول المعارض بعد القول المذكور للمعلق

هذا الشيء كاتب لأنه متحرك الاصابع وكل متحرك الاصابع كاتب فالكاتب مثبت بهذا الدليل
 ما والناطق الذي هو نقيض الناطق أو كان ذلك المنافي أخفى منه أي من نقيض
 ما أقام الخ كان يقول المعارض بعد قول المعلق المذكور هذا الشيء رومى لأنه إن لم يرد
 الروم وكل إنسان كذلك رومى فالرومى ~~أخفى~~ أخفى مطلقا من الناطق قيل إن حمل
 الخلاف على المنافي خلاف الظاهر أي وهو مستقيم وفيه نظر لأن غاية ما فيه تخصيص
 الخلاف ببعض الأفراد وهو مستحسن عند أرباب البلاغة ومثله وارفعي القرآن
 لحوقه تعالى تحدون الناس يعني بالناس محمد صلى الله عليه وسلم ~~قوله المصنف ما لا يليق~~
قول المصنف ماواة الدليلين أي دليلي المعارض والخضم وأراد بالمأواة التناوي عند أرباب
 الذوق خصمين أو غيرهما ومعنى التناوي أن لا يعرفون وجهها لتفضيل أحدهما على الآخر ثم
 أن في هذا القول مجازا حذفيا كما قال المحقق أي ماواة أحد الدليلين للآخر بناء على حذف
 المضاف وهو أحد ومثله شايخ والآتي فيه المحذوف حذف المضاف كما قلنا فالظاهر أن
 يقال تناوي الدليلين بدر ماواة الدليلين وإنما كان الظاهر لهذا لأن المأواة مفالة
 وهي لا تدل على فاعلية الشريكين صراحة فلا تضاف إلى الشريكين جميعا لفظا وإنما تضاف إلى
 إلى أحدهما لفظا وإلى الآخر ضمنا بخلاف التناوي الذي هو التفاضل كما هو مبين في علم الصرف
 وإنما قال الظاهر دون فالصواب للقول بترادف البابين كما في الكمال شرح الشافية
 فيمكن أن يكون هذا مبنيًا عليه بقربية الاختصاص قوله الشريكين جميعا لفظا ويؤيد ذلك
 قوله حتى يتعارض وتبا قطا والله أعلم قول المصنف قوة وضعفا يتوهم من قوله
 قوة جواز كون الدليلين برهانين وليس كذلك لاستلزام الفساد فلذا بادر المحقق
 إلى دفع بقوله ولا يجوز أن يكون دليلي المعارض برهانا قطعيا إذا أي حينما كان دليل المتكلم
 برهانا قطعيا أيضا والآتي لا يجوز الخ حقا فيكون فاسداً لأنه يلزم في اجتماع النقيضين
 وهو باطل بل اضرب عن قوله ولا يجوز الخ يعني أعرض عن قولنا ولا يجوز الخ واجعله في حكم المكوت
 عنه وأعلم بأنه يلزم من هذا الاشتراط في المعارضة أي من تحقيقه أن لا يعارض برهان أصلاً
 لا برهان ولا

لا يبرهان ولا يغيره اما البرهان فلما من استلزام اجتماع النقيضين واما غيره فلانه يناقض
 الاشتراط المذكور اذ لا يساويه اى البرهان في القوة شئ من الادلة سواء البرهان وقد علمت
 امتناع معارضة البرهان بالبرهان لاستلزام اجتماع النقيضين وانما يلزم ذلك لان ما
 يفيد البرهان لا يكون الا واقعيا صادقا في نفس الامر فلو اقيم هناك برهان آخر من طرف
 المعارض على خلاف ذلك الواقعي كان مفيدا لواقعي آخر منافي للاول فيلزم اجتماع النقيضين
 وهو محال . قول المصنف لم يتعارض اى تعارض التناقض دون تعارض التراجع فانها
 حين كون احدهما قويا والآخر ضعيفا يتعارضان تعارضا بلا شك بل يعارض القوي الضعيف
 ويقطعه واعلم انه قد يمنع بطلان هذا التالي اعني قوله لم يتعارض مستندا بانه لا يمتنع في المناظرة
 عند تلك المساوات لم يجب عندهم ان تكون المعارضة مورثة للتناقض فلا يشترط عندهم تلك
 المساوات بل تتحقق المعارضة عندهم بمجرد تخالف الدليلين في المدلول سواء تساوى قوة وضعفا
 أولا كما في فتح الوهاب شرح هذا الكتاب الحسني باساره في وحيده اى يؤيد منع بطلان التالي
 عدم تقييدهم الدليل في التعريف اى في تعريف المعارضة بالمساوى قوة وضعفا لدليل المعلن حيث
 لم يقولوا هي اقامة الدليل المساوى قوة وضعفا لدليل المعلن على خلاف ما اقام الخ قال
 الفاضل المزناوى في وهذا الاشتراط انما هو على مذهب الاصوليين دون المناظرين فانه ليس شرط
 فيها عندهم على ما في فتح الوهاب انتهى بحرف . قول المصنف بكثرة الاجزاء فيمكن ان يعارض دليل
 واحد ادلة كثيرة قال ابن القره داغي في ذلك اى كثرة الاجزاء للدليل لأن يكون صفري دليل
 احد المعارضين اى او كبراه كما هو مفاد الكافي وفي هذه التثنية تغليب للمعارض على المعلن
 كالقمرين للشمس والقمر وقوله مذكورة بقياسه خبر يكتو والباء في بقياسه بمعنى مع والضمير
 المضاف اليه عائذ على الصفري والتذكير باعتبار المضاف اليه وفي بعض النسخ بقياسها
 بدل هذا ^{حاشية} بخلاف صفري دليل المعارض الآخر يعني ولم يكن صفري دليل الآخر
 مذكورة بقياسها وذلك كأن يقول احدهما اى احد المعارضين بعدما ادعي ان هذا متعجب

لان هذا ان كان ضاحك ينتج هذا ضاحك فهو نتيجة للقياس الاول وصغرى للثاني
 وكبراه وكل ضاحك متعجب ينتج فهذا متعجب فصغرى القياس الثاني مذكورة بقياسها كما قال المحقق
 وقوله وقال الآخر الواو حالية اي كان يقولان هذا في حال ان قال الآخر بعد ما ادعى ان هذا المتعجب
 لان لهذا صاهل وكل صاهل لا متعجب ينتج فهذا لا متعجب فكلية اجزاء الدليل الاول بالنسبة الى اجزاء الدليل
 الثاني مما لا يحتاج الى البيان . قول المصنف بان لما كانت الباء لا يشار بها الى غير مدخولها بخلاف
 الكاف قوله اي كان يكون الخ ليشمل ما اذا كانا اي الدليلان من الشكل الثالث والرابع
 من الاشكال الاربعة واعلم ان شرح هذه الحاشية والتين بعدها محتاج الى بسط وتفصيل
 في هذا المقام وان كان ذكره خروجا عن الفن فان من وظيفة الشارح بيان المشروع بيانا شافيا
 ما يمكن فنقول وبالله العون: **القياس** دليل يستلزم النتيجة لذاته والمراد من الاستلزام
 الذي ان لا يكون بواسطة مقدمة اجنبية او غريبة اي لا تكون المقدمة الاجنبية او الغريبة
 واسطة في اثبات ذلك الاستلزام الكلي وانما كانت واسطة اخرى كالعكس المستوي فانه واسطة
 في اثبات الاستلزام في الاشكال الغير البسيطة الانتاج والمراد بالمقدمة الغريبة عكس النقيض
 اصطلاحاً ثم القياس ان اشتمل على مادة النتيجة وصورتها معا او صورة نقيضها ويسمى
 قياساً استثنائياً واشتمل على صورتها مستقيماً كقولنا كلما كان العالم متغيراً كان حادثاً
 لكنه متغير فهو حادث واشتمل على صورة نقيضها غير مستقيم كقولنا لو لم يكن العالم حادثاً
 لم يكن متغيراً لكنه متغير فيكون حادثاً والمراد بالصورة المستحيلة بالفتح مجرد انضمام
 احد طرفي النتيجة بالآخر لا النسبة التامة والا فالنسبة في النتيجة تامة وفيما اشتمل عليه
 القياس ناقصة والمقدمة التي قد تصدر بكلمة لكن تسمى مقدمة استثنائية مطلقاً
 اي سواء كان القياس استثنائياً مستقيماً او غير مستقيم وتسمى واضحة في المستقيم واضحة
 في غير المستقيم والمقدمة الاخرى شرطية وان اشتمل القياس على مادة النتيجة فقط يسمى
 اقتزائياً كقولنا لان العالم متغير وكل متغير حادث فالعالم حادث ويسمى المحكوم عليه
 في المطلوب

في المطلوب هذا أصغر والمحكوم بهذا أكبر والمقدمة التي فيها الأصغر صفري والتي فيها
 الأكبر كبرى والجزء المتكرر المشترك بين الصغرى والكبرى هذا اوسط لتوسطه
 بين طرفي المطلوب في الشكل الاول المعيار للبواقي او لتوسطه بين العقل والنتيجة ولذا
 يطرح عند أخذها والهيئة الحاصلة من اقتران الحد الاوسط بالآخرين محمولا او وضعيا
 اى ما يكون الاوسط محمولا على كل من الآخرين كما في الشكل الثاني او لاحدهما الاضغركا في
 الشكل الاول او الاكبر كما في الرابع أو موضوعا لكل منهما كما في الشكل الثالث او لاحدهما
 الاكبر كما في الاول او الاصغر كما في الرابع تسمى ^{هيئة} شكلا والهيئة الحاصلة من اقتران
 الصغرى بالكبرى كيفاً وكما تسمى ضرباً وقد يطلق الصغرى على المقدمة الاولى +
 والكبرى على ما بعدها وان لم تشمل على الاصغر والاكبر كما في صفري الاستقراء
 وكبراه نقلت هذا من البرهان للكنهوى وهو شبه وفي هذا القدر كفاية
 لما اردنا فليكن آخر البسط والتفصيل ولنرجع الى ما نحن بصدده فنقول ~~قوله المصنف~~
قول المصنف من الشكل الاول وهو ما يكون الحد الاوسط فيه محمولا في الصغرى وموضوعا
في الكبرى مع ايجاب الصغرى وكلية الكبرى سواء اتخذ اى الدليلان ضرباً بأن
يكونا من الضرب الاول مثلاً او اختلفا ضرباً بأن يكون احدهما من الضرب الاول مثلاً
والآخر من الضرب الثاني مثلاً وقد علمت ان الضرب هي الهيئة الحاصلة من اقتران الصغرى
بالكبرى كيفاً وكما وسواء اتخذ اى الدليلان في كونهما من الاقتران في الحكم بأن يكونا منه أو في كونهما
من الاقتران الشرطي او اختلفا بأن يكون احدهما اقترانياً حملياً والآخر شرطياً وقد بينا ان
ان القياس الاقتراني ما اشتمل على مادة النتيجة فقط . قول المصنف المستقيم قد علمت ان
القياس المستقيم الاستثنائي المستقيم ما اشتمل على صورة النتيجة كقولنا كلما كان العالم متغيراً كان
حادثاً لكنه متغير فهو حادث وقد علمت ان القياس الاستثنائي الغير المستقيم ما اشتمل على صورة ليقضى

النتيجة كقولنا لو لم يكن العالم ~~مستحيلا~~ حادثا لم يكن متغيرا لكنه متغير فيكون حادثا ثم
اعلم ان الحاشية الواقعة على هذه القولة والتي بعدها تحتاج في شرحها الى وضع تهديد منطقي فتقول
قد مر ان القياس الاستثنائي ما يكون عين النتيجة او نقيضها مذكورا فيه بالفعل فالذكر فيه من النتيجة او
نقيضها اما مقدمة من مقدماته وهو محال والالزام اثبات الشيء بنفيه ونقيضه او ان المذكور فيه جزء
من مقدمته والمقدمة التي جزؤها قضية تكون شرطية والاشارة والاشارة وضعية فالقياس الاستثنائي ما يكون
مركبا من مقدمتين احدهما شرطية والاخرى وضع ان اثبات لا أحد جزئيا او رفع ان نفي لم يلزم وضع
الجزء الآخر او رفعه كقولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمسية ينتج ان النهار موجود
او لكن النهار ليس بموجود ينتج ان الشمس ليست بطالعة وكقولنا دائما ما ان يكون هذا العدد زوجا او فردا
لكنه زوج ينتج انه ليس فردا او لكنه ليس زوج ينتج انه فرد او لكنه فرد ينتج انه ليس زوج او لكنه ليس فرد
ينتج انه زوج ففي المصطلحات ينتج الوضع الوضع والرفع الرفع وفي المنفصلات ينتج الوضع الرفع
وبالعكس ويعتبر في استنتاج هذا القياس شرائط احدها ان تكون الشرطية موجبة فانها لو كانت سالبة
لا ينتج شيئا لا الوضع ولا الرفع فان معنى الشرطية السالبة سلب اللزوم والعناد واذ لم يكن بين
الامرين لزوم او عناد لم يلزم من وجود احدهما او عدمه وجود الآخر او عدمه وتاثيرها ان تكون
الشرطية لزومية ان كانت متصلة كقولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمسية ينتج ان النهار
موجود او لكن النهار ليس بموجود ينتج ان الشمس ليست بطالعة وان تكون عنادية ان كانت منفصلة
لا اتفاقية لان العلم بصدق الاتفاقية او كذبها موقوف على العلم بصدق احد طرفيها او كذبها فلو تنفيد
العلم بصدق احد الطرفين او كذبها من الاتفاقية لزوم الدور وذلك كقولنا دائما ما ان يكون هذا
العدد زوجا او فردا لكنه الزوج وتاثيرها احدا الامرين اما كلية الشرطية او كلية الاستثناء ان كلية الوضع او الرفع
فانه لو انتفى الامر ان احتمل ان يكون اللزوم او العناد على بعض الاوضاع والاستثناء على وضع آخر فلا يلزم
من اثبات احد جزئي الشرطية او نقيضه ثبوت الآخر واتفاؤه اللهم الا اذا كان وقت الاتصال والانفصال
ووضعها

(قوله والمراد بكلية الاستثنائية الخ) اعلم ان الجوهر الفرد اى الجزء الذى لا يتجزئ غير موجود عند الفسقة فعلم هذا
 تقول كلامه كان واجب لو لم يوجد ~~موجود~~ والجزء المذكور موجود دين كان الواجب موجودا وكما كان الواجب والجزء
 موجود دين كان الجزء موجودا ينتج من الشكل الثالث قد يكون اذا كان الواجب موجودا كان الجزء موجودا فاذا لم
 اخذت نتيجة هذا الشكل الاقتران وركبتها مع مقدمة استثنائية ~~هكذا~~ هكذا قد يتو اذ كان الواجب موجودا كان الجزء موجودا
 لكن الواجب موجود فلا ينتج فالجزء موجود لعدم كلية الاستثنائية لان وجود الواجب وانما كان دائما في جميع الازمنة لكن
 لا مع جميع الاوضاع الغير المتنافية للواجب لان من جملة الاوضاع الاحوال الغير المتنافية للواجب اجتماعه مع الجزء المذكور
 والجزء المذكور ليس بموجود عندهم فلا يتأتى اجتماع الواجب معه فالاستثنائية ليست بكلية اذا علمت هذا فقول
 فاذا قلنا قد يتو اذ كان (اب) (نج د) اشارة الى نتيجة القياس الاقتران التى تريد جعلها شرطية اى قد يتو اذ كان الواجب
 موجودا فالجزء موجود وقوله وكان (اب) هو واقعا دائما واما الواجب موجود واقعا دائما وقوله لم يلزم بغير ذلك
 اى بغير دوام وجود الواجب وقوله تحقق (ج د) اى تحقق ان الجزء موجود وقوله وانما يلزم اى وانما كان يلزم من
 تحقق وجود الواجب تحقق وجود الجزء وقوله لو كان (اب) اى لو كان وجود الواجب وقوله التى لا تنافى (اب) اى
 العلم التى لا تنافى وجود الواجب وقوله وليس يلزم من وقوعه دائما اى وليس يلزم من وجود الواجب دائما
 وقوله ولا يكون له اى لذلك الوضع تحقق اصلا فالولى عز وجل موجود دائما لكن لا مع جميع الاوضاع التى لا
 تنافى ذاته تعالى لان من جملة الاحوال التى لا تنافى اجتماعه مع الجزء المذكور فى الوجود والجزء غير موجود فلا يتأتى
 اجتماعه معه فاذا كان التالى فى الشرطية غير مجامع للمقدم فلا تتو الاستثنائية القائلة لكن الواجب موجود كلية اى
 ليس موجودا على كل حال وصيغة لفقد بعض الصفات ~~الشرطية~~ ~~الشرطية~~ قاله لوقى ~~على~~ على شرح الشبهة
 مع تصحيح مناسكته (قوله ايضا والمراد بكلية الاستثنائية) سواء كان حلية كما ان كانت الشرطية مركبة من حليتين
 او شرطية بان يتكبد من شرطيتين او من شرطية وحلية عموم الاوضاع والاضاع دون عموم الافراد بقية
 ان الاستثناء جزء من الشرطية وكليتها بهجوم الازمان والاضاع قاله لوقى على شرح الشبهة ~~منفصلة~~

ووضعها هو بعينه وقت الاستثناء ووضعها فانه ينتج القياس في ضرورة كقولنا ان زيدا وقت الظهر مع عمر
الكرمه هي لكنه قدم مع عمر في ذلك الوقت ينتج فاكرمته والمراد بطلية الاستثناء ليس تحققه في جميع الازمنة فقط
بل مع جميع الاوضاع التي لا تتنازع المقدم فاذا قلنا قد يكون اذا كان الواجب موجودا كان الجزاء موجودا وكان الواجب
~~وكان موجودا~~ واقفا وانما مع جميع الاوضاع التي لا تتنازع الواجب موجودا لم يلزم (اب) (ج) وكان
(اب) واقفا وانما لم يلزم مجرد ذلك تحقق (ج) في الجملة وانما يلزم لو كان (اب) كما كان واقفا وانما
كان واقفا مع جميع الاوضاع التي لا تتنازع (اب) وليس يلزم من وقوعه وانما وقوعه مع جميع الاوضاع الغير
المنافية لجواز ان يكون له وضع غير منافي ولا يكون له تحقق اصلا والنزعية التي هي جزء القياس الاستثنائي
اما منفصلة وهي القضية التي اوجبت او سلبت حصول احد جزئيهما عند الآخر واما منفصلة وهي التي
اوجبت او سلبت انفصال احداهما عن الآخر والمنفصلة اما الزومية وهي التي حكم فيها بصدق قضية على تقدير
قضية اخرى لعلاقة توجب ذلك كالعلاقة والتضائيف والمراد بالعلاقة شئ يشبه استحباب الاول الثاني
كالعلية والتضائيف اما العلية فبان يكون المقدم علة للتالي كقولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار ابلج
او معلولا كقولنا ان كان النهار موجودا فالشمس طالعة او يكونا معلول على علة واحدة كقولنا ان كان النور
موجودا فالعالم مضي فانها معلولان لطولع الشمس كما لا يخفى واما التضائيف فكقولنا ان كان زيدا باعمر وعمر
ابنه واما اتفاقية وهي التي يكون فيها ذلك للعلاقة بل مجرد توافق الجزئين على الصدق كقولنا ان كان الان
ناظرا فالجمل ناهق والمنفصلة اما حقيقية وهي التي حكم فيها بالتنازع بين جزئيهما صدقا وكذبا معا
كقولنا ان كان هذا العدد زوجا او فردا واما مانعة الجمع وهي التي حكم بالتنازع بين جزئيهما
صدقا فقط كقولنا اما ان يكون هذا الشخص شجرا او حجرا واما مانعة الخلو وهي التي حكم فيها بالسكوت بين جزئيهما
كذبا فقط كقولنا زيدا اما ان لا يكون في البحر ولا يفرقهم وكل من المنفصلات الثلاث اما عنادية او اتفاقية
فالعنادية ما يكون الحكم فيها بالتنازع لذات الجزئين اي ما حكم فيها بالتضاد مفهوم احد جزئيهما منافي للآخر
مع قطع النظر عن الواقع كما بين الزوج والفرد والشجر والحجر وكون زيدا في الجو وان لا يفرق والاتفاقية هي التي
حكم فيها بالتنازع بين جزئيهما لالذات الجزئين بل مجرد أن يتحقق في الواقع ان يكون بينهما منافاة وانما لم
يقتض مفهوم احداهما ان يكون منافيا للآخر كقولنا لشخصي سود وهو غير كاتب اما ان يكون هذا اسود
او كاتبا كانت حقيقية اتفاقية حيث لا منافاة في الحقيقة بين مفهومى جزئيهما ولكن اتفق ههنا وجود السواد
وانتفاء الكتابة فلا يصدق ان ههنا انتفاء الكتابة ولا كذباً ايضا لوجود السواد ولوقولنا اما

ان يكون هذا الاسود او كائناً كانت مانعة الجمع لانها لا يصدق ههنا ولكن بل يكذب لا تنقأ اهما جميعاً
 ولو قلنا اما ان يكون هذا اسود او لا كائناً كانت مانعة الخلو لانها لا يكذب بل يصدق ههنا لتحقيقها
 معاً هذا ثم ان كانت الشرطية المذكورة متصلة لزومية فاستثناء عين مقدمها ينتج عين تاليفها
 واللازم انفاك الالزام عن الملزوم فيبطل اللزوم واستثناء نقيض التالى ينتج نقيض المقدم
 والالزام وجود الملزوم بدون الالزام فيبطل اللزوم ايضا دون العكس شئ منها اى لا ينتج +
 استثناء عين التالى عين المقدم ولا استثناء نقيض المقدم نقيض التالى لجواز ان يكون التالى اعم
 من المقدم فلا يلزم من وجود الالزام وجود الملزوم ولا من عدم الملزوم عدم الالزام وان كانت
 منفصلة فان كانت حقيقية فاستثناء عين اى جزء كان ينتج نقيض الآخر لامتناع الجمع بينهما و
 واستثناء نقيض اى جزء كان ينتج عين الآخر لامتناع الخلو عنهما فيكولها اربع نتائج اثنان
 باعتبار استثناء العين واثنان باعتبار استثناء النقيض كقولنا اما ان يكون هذا العدد زوجاً
 او فرداً لكنه زوج فهو ليس بفرد او لكنه فرد فهو ليس بزوج او لكنه ليس بزوج
 فهو فرد وان كانت مانعة الجمع فاستثناء عين اى جزء كان ينتج نقيض الآخر لامتناع الاجتماع بينهما
 ولا ينتج استثناء نقيض شئ من جزئيهما عين الآخر لجواز ارتقاءهما فيكولها ينتج ثلث
 استثناء العين فقط كقولنا اما ان يكون هذا الشجر ارجوا لكنه شجر فهو ليس بجرجا او لكنه جرجا فهو ليس بشجر
 وان كانت مانعة الخلو فاستثناء نقيض اى جزء كان ينتج عين الآخر لامتناع ارتقاءهما
 ولا ينتج استثناء عين شئ من جزئيهما نقيض الآخر لا مكان اجتماعهما فيكولها ايضا نتيجتان
 لجلب استثناء النقيض كقولنا اما ان يكون هذا الشجر لا شجراً او لا جرجاً لكنه لا شجر فهو لا شجر
 فهو لا جرجا او لكنه جرجا فهو لا شجر ^{لذلك يخرج التسمية بغيره} واذا اعمد هذا فلا يخفى عليك معنى قوله بوضع اى مع اثبات عين
 المقدم واستثناء الملزوم وضع التالى هذا منقول من ترجمه الحسن باشا زاده ^{بمعنى قوله} ولا معنى قوله اى
 فى المنفصلة اللزومية مبيّناً موضع انتاج وضع المقدم ولا معنى قوله او بوضع عين التالى ايضا اى كما
 مع وضع المقدم وذلك فى المنفصلة الحقيقية ومانعة الجمع وقد تريت الامثلة لكلا النوعين
 قول المصنف او غير المستقيم وذلك برفع التالى اى فى اللزومية او برفع المقدم ايضا اى كما برفع التالى
 وذلك فى المنفصلة الحقيقية ومانعة الخلو وعليك بالامثلة المثلثة على الرفع ايضا حيث

قول المصنف

قول المصنف بالقلب قال فيما نقل عنه بمعنى المقلوب على سبيل المبالغة وإنما يسمى به لقلب الدليل
 بين السائل والمعلل بمعنى قد يستعمل هذا وقد يستعمل ذلك ولا انقلاب حاله بالنسبة إلى مدعى المعلل حيث
 أنه كان مشتبهاً له أولاً صار مبطل له انتهى وكتب أيضاً لقلب الدليل على المعلل بأن يقيم السائل
 عليه كما قالت المعتزلة رؤية الله تعالى غير جائزة لأنه ارتفاع الله العظيم بقوله الكريم لا تدرك الأبصار
 وكل ارتفاع العظيم غير جائز فعارضهم الاشاعة فقالوا هي جائزة لأنها ارتفاع الله العظيم
 بقوله الكريم لا تدرك الأبصار وكل ما هو شأنه كذا فهو جائز هذا في الاقتران وفي الاستثنائي
 فلما قالت المعتزلة أيضاً هي غير جائزة لأنها لو جازت لما نفاه الله الحكيم لكنه نفاها بقوله لا تدرك
 الأبصار فعارضهم الاشاعة أيضاً فقالوا هي جائزة لأنها لو امتنعت لما نفاها اللطيف بقوله لا تدرك
 لا تدرك الأبصار لكنه نفاها هو انتهى وهذه المعارضة في قوة النقص أما بالجريان أو بالتزامن
 فاد الجمع بين التقيضين كأن يقال هذا الدليل يقوم على التقيضين ولا شيء من الدليل الصحيح
 بقاءً عليهما قال ابن القيم راجحة وهي أي المعارضة بالقلب توجد في المفالطات العاقبة للورد
 المفالطة كاقبى فاسد ما من جهة الصورة أو من جهة المادة أما من جهة الصورة فبأن
 لا يكون على هيئة منتجة لاختلال شرط معتبر بحسب الكمية أو الكيفية أو الجهة كما إذا كان كبرى الشكل
 الأول جزئية أو صفراء سالبة أو ممكنة وأما من جهة المادة فبأن يكون المطلوب وبعض مقدماته
 شيئاً واحداً وهو المصادرة على المطلوب كقولنا كل إنسان بشر وكل بشر ضحّاك فكل إنسان ضحّاك وحاصل
 هذا المثال أن الدعوى كل إنسان ضحّاك وهي عين الكبرى لأن كل بشر ضحّاك مرادف لكل إنسان ضحّاك
 لأن البشر هو الحيوان الناطق فالخلاف بينهما في اللفظ فقط بل الخلل في الصغر ملغى لا تخار الجمل والمرد
 ضوع يعني فالسائل لما كان غرضه تحقيق الدعوى واتى له المستدل بدليل غير منتج فقد منعه من مقصوده
 لأنه لما استدل على الشيء بنفسه لم يحصل مطلوبه قاله الدوق على شرح التسمية أو يكون بعض المقدمات
 كاذبة شبيهة بالمصادقة وشبه الجازم بالمصادق أما من حيث الصورة أو من حيث المعنى
 أما من حيث الصورة فكقولنا الصورة المنقوشة على الجدار أنها خرسى وكل فرس صهرال
 ينتج أن تلك الصورة صهرال فالكذب إنما هو في الصغر أن اردنا منها الحقيقة والكبرى
 صادقة أن جعلنا موضوعها الفرس الحقيقي وأن اريد منها الفرس حقيقياً أو مجازاً

فهي كاذبة ايضا لكن على الاول لم ينكر الحد الاوسط فهو قاسم من حيث الهيئة ايضا قاله الدوق في
 واما ما من حيث المعنى فكعدم رعاية وجود الموضوع في الموضوعية كقولنا كل انثى وخرس
 فهو انثى وكل انثى وخرس فهو خرس ينتج ان بعض الانثى خرس لانه من النسل الثالث وهو ^{ثالث} ~~ثالث~~
 الاجزئية كما مر والفاظ فيه ان موضوع المقدمتين ليس بوجود اذ ليس شئ موجودا بصرف
 عليه انه انثى وخرس في آن واحد واذا لم يكن شئ موصوفا بهذه الصفة فالصفرى كاذبة
 ووجه كون هذا القياس شبه الصادق من حيث المعنى لانك تقول كل انثى وناطق حيوان
 وكل حيوان وناطق فربما يتوهم ان قولنا كل انثى وخرس الخ مثله بجامع استلزام الكل
 للجزء قاله الدوق ايضا ولاخذ الذهبية مكان الخارجية كقولنا الحدوث حادث وكل حادث
 له حدوث فالحدوث له حدوث وكعكس ذلك كقولنا الجوهر موجود في الزهن وكل موجود
 في الزهن قائم بالذهن وكل قائم بالذهن فهو عرض ينتج ان الجوهر عرض فلا بد من
 مراعاة جميع ذلك لتلايق فيه الفاظ كذا في شرح التسمية والدوق عليه وتعبارة
 اخرى اخبر من ذلك المغالطة هي القياس الذي يستدل به على جميع الاشياء حتى
 المتناقضين قاله الراجي وقوله العامة الوجود معناه انها يصلح لكل من المتناقضين
 ايادها كذا في الاغلب وقوله كان يقال ان ^{تمثل للمغالطة لا للمعارضة بالقلب فيها فثبت} ~~الحدوث~~ ^{كان يقول مدعى} ~~الحدوث~~ العالم متلا للذي
 اعم مفعول وهو حدوث العالم ثابت لانه اى مدعى ان لم يكن ثابتا كما قلنا لكان نقيضه
 اعنى قدم العالم ثابتا لا تحالة ارتفاع النقيضين هذه ~~صغرى~~ ^{صغرى} والكبرى هو قوله
 ولو كان نقيضه ثابتا لكان شئ من الاشياء ثابتا ضرورة ان النقيض شئ من الاشياء
 وهذا قياس اقتراف شرطى مركب من الشرطيات المحضة من النسل الاول لا يقال ليس هنا
 كلية الكبرى متحققة لاننا نقول ان قوله ولو كان نقيضه الخ في قوله قولنا وكلما كان نقيضه الخ
 ثابتا لكان الخ

ثابتاً لا الخ فلذا ينتج القياس المذكور ان لم يكن المدعى ثابتاً كان شيئ من الاشياء وهو النقيض
ثابتاً ظاهراً وينعكس هذا القول بعكس النقيض ان يجعل نقض التالي مقدماً ونقض المقدم تالياً
الى قولنا ان لم يكن شيئ من الاشياء ثابتاً كان المدعى ثابتاً وهو المطلوب ووجه القاطع اى فيه
او جعل هذا القياس من المغالطات او وجه تسميته مغالطة او وجه نسبته الى وقوع القاطع فيه ان
هناك يعنى به هذا القياس وانما عبر بما هو البعيد اشعاراً بانحطاط رتبته ^{مهم} عن رتبة القبول
عند رتبة الميزان يعنى ان سبب جعل هذه من المغالطات هو ان فيه مقدمة مطوية ان
مقدمة هي الرافعة لتالي النتيجة وهو كان شيئ من الاشياء ثابتاً وذلك ان لم يقبل بالا انعكاس
المذكور او هي الواضحة لمقدم العكس المذكور وهو ان لم يكن شيئ من الاشياء ثابتاً وذلك ليلزم رفع
المقدم في الصورة الاولى ووضع التالي في الثانية حتى يلزم من كل ثبوت المدعى وهذا ان قيل به
اي بالا انعكاس المذكور وقوله اعني ليس شيئ من الاشياء ثابتاً اي غير المدعى بيان للمطوية فالاولى ان
يقول اعني لكن ليس شيئ من الخ والاولى ايضا ان يقول اي غير المدعى بعد قوله من الاشياء
لا بعد قوله ثابتاً كما هو واضح وقوله وعلى التقديرين ^{الحاجة الى وجه آخر للفظ كبرى} الوجه
الفاظ كما ان صفراء هو قوله ان هناك مقدمة الخ ولا يخفى عليك انه يلزم ان
يلوّن نصية المقدمة بالكلية لانها استثنائية ومن شرط استنتاجها كليتها فكانه
قال ان هناك مقدمة كلية مطوية الخ وعلى التقديرين اي تقدير ^{كلام كلي طرية الزنك اذ لم} تقدير كونه المطوية
رافعة او واضحة ينتج اى يرد منع كليتها المعتبرة شرطاً لاحتجاج الاستثنائي على تقدير
عدم اعتبار كلية الشرطية او المزايا الكلية المستفادة من وقوع النكرة وهو شيئ في سياق
النفي ان لم يكن كما قاله الراجح لا يقال ان هذا القياس من الظل الاول وليس فيه كلية الكبرى لا نقول
ان قوله وعلى التقديرين الخ في قوة قولنا وكلما كانت المطوية رافعة او واضحة ينتج منع كليتها
فلذا ينتج ان القاطع فيه اتجاه منع كليتها يعنى انه لا سائل على التقديرين ان يقول لا نعم كلية المطوية

الرفع او الوضع

اي كلية الوضع الرفع او الوضع بمعنى حقيقة في جميع الازمنة وجميع الاوضاع التي لا تنافي المقدم
كما مر هذا على ما قلنا او كلية الافراد على ما قاله الرافعي ~~منعاً~~ مجرداً أو مستنداً بقوله لم لا يجوز
ان يكون شئ غير المدعى عنه فقيضه ثابتاً لا المدعى واذا كان الامر كذلك فلا تنافي تلك المطوية
على انتفاء النقيض ^{الذي} اي لا يتقبح حتى يلزم منه ثبوت المدعى واذا لم يتقبح الدليل ~~منه~~ النتيجة
المقصودة ~~بكونها~~ لا محالة وهذا من المغالطات الفاسدة من حيث المعنى كما هو جلي غني عن البيان
وقوله فافهم لعل وجهه انه انما يتم ما ذكره من الاتجاه اذا ريد ثبوت المدعى يقينا واما اذا ريد
ثبوتة مشكوكا فلا يتجه ان منع كلية المطوية يمنع دلالة على ثبوت المدعى كذا قال الرافعي ثم ان
الظاهر من المحاجة ان المعارضة بالقلب لا تجرى في غير المغالطات وليس كذلك لجريانها في شئ آخر
ايضا كما قال فيما نقل عنه وكذا القياسات الفقهية ايضا وذلك كقول الشافعي مع الرأسي ركن
من اركان الوضوء فلا يقدر بالربع كفل الوجه فيعارضه قوله في حنفية ركن مع الرأسي ركن
من اركان الوضوء ولا يكفي فيه اقل ما يطلق عليه الرأسي كفل الوجه فيقدر بالربع او يوقف
ويمكن ان يجاب بانه انما صنع ما صنع باعتبار الغلب ولا يبعد ان يكون الامر بالقام انما
الى هذا ايضا . قول المصنف والآي وان لم يكن دليل المعارض ~~في حنفية~~ عين دليل المعلن
مادة وصورة او صورة فقط وذلك بان كان دليل المعارض غير ركن اي غير دليل المعلن مادة عن
ذات الكلام وصورة اعني شكلا او كان غير عكس صورة فقط اي لا مادة على ما سبق من الصن
وكأن المصنف انما سكت عن بيان ما اذا كان الدليلان متحدين مادة فقط حتى يترتب عليه شمول قوله والآ
لما اذا كانا متغايرين فيها فقط ايضا لان الزيادة بالمادة المادة المعروضة للصورة فلا يتصور الاتفاق بينهما
اولان المادة بدون الصورة لا تسمى دليلا حتى يوجد المعارضة باحد القسمين الاولين عند الاتحاد فيها او
بالقسم الثالث

مسطرة
والجهاز
الحقيقي
المنع في
تعليم
المنع
وغيره
في النقط
المخاطب
عالم
والمعاني

بالقسم الثالث عند الاختلاف فيها فقط نعم ان المادة دليل بالقوة لكن الاصطلاح على تسمية ما هو دليل
بالفعل والله اعلم قال المصنف في رسالته الادبية المراد بالمادة هنا الكبرى مثلاً لا جميع ما هو مادة
والالم يتقدم الدليل فلا يوجد المعارضة انتهى بتعريف وقال القرطبي في المراد بالمادة هنا هو الاول
في الاقضية الاقترانية والجزء المكرر بعينه نفيّاً او اثباتاً في الامتنائية لا القيسية بدون الهيئته
فلا يرد انه لا يتصور التعارض حين الاتحاد تامل انتهى بزيادة فالمراد بقول المصنف فيما سبق ذلك الكلام
هو ما بسببه يفيد الكلام فائدة تامة وهذا شئ يستطردنا ذكره طسنة . قول المصنف وايضا اي كما
يقسم المعارضة الى الاقسام الثلاثة السابقة بالشروط المذكورة كذلك تقسم الى هذين القسمين بشرطين
المذكورين هنا فهذا تقسيم ثان للمعارضة اي لطائف المعارضة لكن هذه اقيم لها الإقسامين آخرين +
قول المصنف فلك كانه اختار التعبير بالخطاب لانه يعقد نفسه ملقناً للخصمين ومعلماً الكلام
هو من وظائفه فقول فلك يعني ايها المدعى الاستغفال بالاستدلال هذا القيد بالنظر الى المنع
والنقض والمعارضة المجازيات وقوله او ايها المدعى الاستغفال اي بالاستدلال بالنظر الى
المنع والنقض والمعارضة الحقيقية كما علمت . قول المصنف في مقابلة المنع الحقيقي لما بعد
في الجملة تعريف المنع الحقيقي اعاده ثم المحضة تذكيراً للمتعلم فقال بان كنت اي ايها المدعى
مستغفلاً بالاستدلال على مدعائك واستند بالبناء للفاعل لان المجمع معلوم من السياق اي واستند
المنع على منوال قوله تعالى (ولا يؤمنون) اي المبيت اعتماداً على الفهم من السياق او بالبناء للمفعول اي واستند
المنع من السائل الى المقدمة قال الانجلى في معنى ان المراد بالمنع الحقيقي ما هو حقيقة باعتبار الواقع
بان يكون مستغفلاً في طلب الدليل على المقدمة بسبب الاستغفال بالاستدلال وباعتبار الاستدلال وايضاً لا سناؤه الى
حقه ان ينسب اليه وهو المقدمة انتهى . قول المصنف او المجازي عطف على الحقيقي +